
АНЕКС 3.
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ОШ „Светозар Марковић“ Лесковац
дел. бр. 800 од 12.07.2023, 916 од 27.06.2024. и
1359 од 13.09.2024. године

(дел. бр. 1950 од 27.12.2024. године)

Децембар, 2024. године

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА
„СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“
Лесковац
дел. бр. 1950
датум: 27.12.2024.

На основу члана 61. и 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), члана 27-28. Закона о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др. закон, 10/2019, 129/2021 и 92/2023) и члана 28. и 56. став 1. тачка 2) Статута ОШ „Светозар Марковић“ Лесковац (пречишћени текст дел. бр. 491 од 15.04.2024. год.), Школски одбор, на седници одржаној дана 27.12.2024. године, донео је

О Д Л У К У

О ДОПУНИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ОШ „Светозар Марковић“ Лесковац

дел. бр. 800 од 12.07.2023, 916 од 27.06.2024. и 1359 од 13.09.2024. године

Школски програм Основне школе „Светозар Марковић“ Лесковац за период 2023/24 – 2026/27. године дел. бр. 800 од 12.07.2023, 916 од 27.06.2024. и 1359 од 13.09.2024. године допуњује се посебним делом под називом: План реализације наставе у случају непосредне ратне опасности, ванредног стања или других ванредних ситуација и околности.

План из става 1. ове Одлуке је њен саставни део и чини анекс Школског програма.

У Лесковцу, 27.12.2024. године

Председник
Школског одбора
ОШ „Светозар Марковић“
Лесковац

Валентина Тренчић

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ У СЛУЧАЈУ НЕПОСРЕДНЕ РАТНЕ
ОПАСНОСТИ, РАТНОГ СТАЊА, ВАНРЕДНОГ СТАЊА ИЛИ ДРУГИХ
ВАНРЕДНИХ СИТУАЦИЈА И ОКОЛНОСТИ ЗА ОСНОВНУ ШКОЛУ**

ПЕТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Језичка култура: Учићемо у петом разреду (уводни час)	обрада
2.	Језик: Граматика (4. разред)	понављање
3.	Књижевност (4. разред)	понављање
4.	Правопис (4. разред)	понављање
5.	Граматика: Иницијални тест	утврђивање
6.	Бранко Радичевић: <i>Певам дању, певам ноћу</i>	обрада
7.	Језичка култура – час о поезији, о песмама (може се искористити <i>Песма о песми</i> Ј. Ј. Змаја из изборног програма)	вежбање / утврђивање
8.	Појам променљивости и непроменљивости речи.	обрада
9.	Именице – властите, заједничке, збирне и градивне	понављање
10.	Велико слово у вишечланим географским називима	обрада
11.	Бранко Ћопић: <i>Поход на Мјесец</i>	обрада
12.	Бранко Ћопић: <i>Поход на Мјесец</i>	вежбање / утврђивање
13.	Промена именица (деклинација): граматичка основа, наставак за облик, појам падежа.	обрада
14.	Номинатив	обрада
15.	Вокатив	обрада
16.	Душан Радовић: <i>Капетан Џон Пиплфокс</i>	обрада
17.	Душан Радовић: <i>Капетан Џон Пиплфокс</i>	вежбање / утврђивање
18.	Датив	обрада
19.	Генитив	обрада
20.	Велико слово у називима институција, предузећа, установа, организација	обрада
21.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Хајдуци</i>	обрада
22.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Хајдуци</i>	вежбање / утврђивање
23.	Акузатив	обрада
24.	Вежбе у разликовању номинатива и акузатива и генитива и акузатива	вежбање
25.	<i>Еро с онога свијета</i>	обрада
26.	Домаћа лектира – Шаљиве народне приповетке	вежбање / утврђивање
27.	Припрема за први школски писмени задатак	вежбање
28.	Први школски писмени задатак	утврђивање
29.	Исправак писменог задатка	вежбање /
30.	Исправак писменог задатка	утврђивање
31.	Инструментал	обрада
32.	Падежи - правопис	вежбање
33.	Вила зида град	обрада
34.	Митолошке народне песме и рецитовање	утврђивање
35.	Из грчке митологије (Густав Шваб / Љубивоје Ршумовић: <i>Ујдурме и зврчке из античке Грчке</i>)	обрада

36.	Локатив	обрада
37.	Разликовање датива и локатива	вежбање
38.	Девојка цара надмудрила	обрада
39.	Домаћа лектира – Девојка цара надмудрила и народне новеле - одлике	вежбање / утврђивање
40.	Падежи – независни и зависни	вежбање
41.	Падежи – значења и службе - систематизација	утврђивање
42.	Вук Стефановић Караџић: Моба и прело (из дела <i>Живот и обичаји народа српскога</i>)	обрада
43.	Именице – глаголске и мисаоне	обрада
44.	Именице - врсте	утврђивање
45.	Народне лирске песме о раду (избор)	обрада
46.	Народне лирске песме о раду (избор) или рецитовање	вежбање / утврђивање
47.	Придеви	понављање
48.	Врсте придева – описни, градивни и присвојни	понављање
49.	Народна бајка: <i>Аждаја и царев син</i>	обрада
50.	Домаћа лектира – Језичка култура (препричавање народне бајке по избору)	вежбање / утврђивање
51.	Врсте придева – месни и временски	обрада
52.	Компарација придева	обрада
53.	Народне лирске породичне песме (избор)	обрада
54.	Народне лирске породичне песме (избор)	вежбање / утврђивање
55.	Лирске народне песме - систематизација (или рецитовање)	утврђивање
56.	Правопис: писање придева	вежбање
57.	Род, број и падеж придева	обрада
58.	Народна бајка: <i>Биберче</i>	обрада
59.	Драмски текст – Љубиша Ђокић: <i>Биберче</i>	обрада
60.	Језичка култура: бајка и драма <i>Биберче</i>	вежбање / утврђивање
61.	Слагање придева са именицом у роду, броју и падежу.	обрада
62.	Придеви - тест	утврђивање
63.	Антон Павлович Чехов: <i>Шала</i>	обрада
64.	Заменице – личне заменице	обрада
65.	Заменице - промена личних заменица – наглашени и ненаглашени облици	обрада
66.	Десанка Максимовић: <i>Сребрне плесачице</i> / Милован Данојлић: <i>Шљива</i>	обрада
67.	Правопис: Заменица <i>Ви</i> из поштовања	вежбање
68.	Заменице	утврђивање
69.	Војислав Илић: <i>Зимско јутро</i>	обрада
70.	Рецитовање	утврђивање
71.	Језичка култура: Богаћење речника: синоними и антоними	вежбање
72.	Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
73.	Други школски писмени задатак	утврђивање
74.	Исправак писменог задатка	вежбање /
75.	Исправак писменог задатка	утврђивање
76.	Домаћа лектира – Гроздана Олујић: бајка по избору	обрада
77.	Домаћа лектира – Гроздана Олујић: бајка по избору	обрада
78.	Језичка култура – одлике уметничке бајке	вежбање / утврђивање
79.	Бројеви	понављање
80.	Бројеви – основни, редни, збирни	обрада

81.	Ивана Нешић: <i>Зеленбабини дарови</i> (одломци)	обрада
82.	Ивана Нешић: <i>Зеленбабини дарови</i> (одломци)	вежбање / утврђивање
83.	Језичка култура: Одлике бајки. Сличности и разлике народне и уметничке бајке	утврђивање
84.	Управни говор – све три варијанте	понављање / вежбање
85.	Језичка култура: прослава празника у мом дому	вежбање
86.	Домаћа лектира – Кратке фолклорне форме (питалице, брзалице, пословице, загонетке)	обрада
87.	Кратке фолклорне форме (питалице, брзалице, пословице, загонетке)	вежбање / утврђивање
88.	Ортоегија: Артикулација: гласно читање брзалица, најпре споро, а потом брже (индивидуално или у групи)	вежбање
89.	Иво Андрић: <i>Мостови</i>	обрада
90.	Иво Андрић: <i>Мостови</i> (анализа стилских средстава)	вежбање / утврђивање
91.	Бројне именица на -ица	обрада
92.	Правопис: вишечлани основни и редни бројеви	обрада
93.	Милица Стојадиновић Српкиња: <i>Певам песму</i>	обрада
94.	Лирско и епско (приповедање) на одабраним примерима	утврђивање
95.	Епска народна песма: <i>Свети Саво</i>	обрада
96.	Језичка култура: О Светом Сави	утврђивање
97.	Систематизација градива из 1. полугодишта: Граматика	вежбање / утврђивање
98.	Систематизација градива из 1. полугодишта: Књижевност (и најважније лектире за 2. полугодиште)	вежбање / утврђивање
99.	Градиво из 1. полугодишта	понављање
100.	Епска песма <i>Женидба Душанова</i>	обрада
101.	Епска песма <i>Женидба Душанова</i>	вежбање / утврђивање
102.	Именске речи	понављање
103.	Глаголи	понављање
104.	Домаћа лектира – Преткосовски тематски круг: <i>Урош и Мрњавчевићи</i>	обрада
105.	Домаћа лектира – Преткосовски тематски круг: <i>Урош и Мрњавчевићи</i>	вежбање / утврђивање
106.	Глаголски вид	обрада
107.	Глаголски род	обрада
108.	Глаголски вид и род	вежбање
109.	Преткосовски тематски круг: <i>Зидање Скадра</i>	обрада
110.	Домаћа лектира – <i>Зидање Скадра</i> и систематизација преткосовског тематског круга	утврђивање
111.	Инфинитив и инфинитивна основа	обрада
112.	Глаголска времена (прошло, садашње, будуће)	понављање
113.	Душан Васиљев: <i>Домовина</i> / Алекса Шантић: <i>Моја отаџбина</i>	обрада
114.	Рецитовање	утврђивање
115.	Језичка култура: Моја домовина је.../ Моји преци	вежбање / утврђивање
116.	Презент и презентска основа	обрада
117.	Презент помоћних глагола	обрада
118.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
119.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
120.	Исправак писменог задатка	вежбање /
121.	Исправак писменог задатка	утврђивање

122.	Горан Петровић: <i>Месец над тензијом</i>	обрада
123.	Горан Петровић: <i>Месец над тензијом</i>	вежбање / утврђивање
124.	Перфекат	обрада
125.	Футур I	обрада
126.	Домаћа лектира – Игор Коларова: <i>Аги и Ема</i>	обрада
127.	Домаћа лектира – Игор Коларов: <i>Аги и Ема</i>	вежбање / утврђивање
128.	Драматизација одломка романа <i>Аги и Ема</i>	вежбање
129.	Одрична речца <i>не</i> уз именице, придеве и глаголе	вежбање
130.	Глаголске категорије	обрада
131.	Пеђа Трајковић: <i>Кад књиге буду у моди</i>	обрада
132.	Језичка култура: У школској библиотеци	вежбање
133.	Глаголски вид, род; глаголски облици - систематизација	утврђивање
134.	Стеван Сремац: <i>Чича Јордан</i>	обрада
135.	Стеван Сремац: <i>Чича Јордан</i>	вежбање / утврђивање
136.	Некњижевне речи и туђице – њихова замена језичким стандардом	вежбање
137.	Непроменљиве речи - предлози	обрада
138.	Непроменљиве речи - прилози	обрада
139.	Непроменљиве речи - прилози	вежбање
140.	Домаћа лектира – Марк Твен: <i>Доживљаји Тома Сојера</i>	обрада
141.	Домаћа лектира – Марк Твен: <i>Доживљаји Тома Сојера</i>	вежбање / утврђивање
142.	Променљиве и непроменљиве речи	вежбање
143.	Променљиве и непроменљиве речи	утврђивање
144.	Милован Глишић: <i>Прва бразда</i>	обрада
145.	Милован Глишић: <i>Прва бразда</i>	вежбање / утврђивање
146.	Службе речи	понављање
147.	Предикатска реченица. Глаголски предикат	обрада
148.	Иван Цанкар: <i>Десетица</i>	обрада
149.	Језичка култура – о обрађеним текстовима (или по избору)	вежбање / утврђивање
150.	Именски предикат	обрада
151.	Домаћа лектира – Данијел Дефо: <i>Робинсон Крусо</i> (одломак о изградњи склоништа)	обрада
152.	Домаћа лектира – Данијел Дефо: <i>Робинсон Крусо</i> (одломак о изградњи склоништа)	вежбање / утврђивање
153.	Слагање предиката са субјектом у лицу, броју и роду	обрада
154.	Данило Киш: <i>Дечак и пас</i>	обрада
155.	Писање писма (приватно, имејл)	вежбање
156.	Припрема за четврти писмени задатак	вежбање
157.	Четврти писмени задатак	утврђивање
158.	Исправак писменог задатка	вежбање /
159.	Исправак писменог задатка	утврђивање
160.	Прави објекат	обрада
161.	Неправи објекат	обрада
162.	Бранислав Нушић: <i>Кирија</i>	обрада
163.	Бранислав Нушић: <i>Кирија</i>	вежбање / утврђивање
164.	Прилошке одредбе (за место, време, начин, узрок и количину)	обрада
165.	Прилошке одредбе	вежбање
166.	Апозиција	обрада

167.	Вида Огњеновић: <i>Путовање у путопис</i>	обрада
168.	Правопис – интерпункција – писање запете	вежбање
169.	Реченични чланови	вежбање
170.	Реченични чланови	утврђивање
171.	Црта (уместо наводника у управном говору)	обрада
172.	Домаћа лектира – Избор из савремене поезије за децу (Александар Вучо, Мирослав Антић, Драгомир Ђорђевић, Владимир Андрић, Дејан Алексић...)	обрада
173.	Домаћа лектира – Избор из савремене поезије за децу (Александар Вучо, Мирослав Антић, Драгомир Ђорђевић, Владимир Андрић, Дејан Алексић...)	утврђивање
174.	Наводници (наслови дела и називи школа)	обрада
175.	Место акцента у вишесложним речима	обрада
176.	Место акцента у вишесложним речи	вежбање
177.	Дело завичајног писца по избору	обрада
178.	Систематизација градива из граматике	утврђивање
179.	Систематизација градива из књижевности	утврђивање
180.	Упутства за рад у 6. разреду	утврђивање

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела.

СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Упознавање, поздрављање и представљање себе и других и тражење / давање основних информација о себи и другима	уводни час / обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hello. Hi. I'm Maria. What's your name? I'm / My name is... Tony is 11. How old are you? I live in (town, city, village). Where do you live? I live at number 46 Black Street. My best friend lives next door. What's your address? What's your phone number? Have you got/Do you have an email address?</i>
2.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење / давање основних информација о себи и другима у ширем друштвеном контексту	обрада и утврђивање	
3.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење / давање основних информација о себи и другима у ширем друштвеном контексту	утврђивање	

4.	Описивање бића, предмета и појава, изражавање припадања и поседовања	обрада и утврђивање	<i>These are my parents. Their names are ... How old is she/he?</i>
5.	Описивање бића, предмета и појава, изражавање припадања и поседовања	утврђивање	<i>Petar is the boy with short dark hair.</i>
6.	Описивање уобичајених радњи и способности у садашњости, исказивање времена (хронолошког) и изражавање бројева	обрада и утврђивање	<i>I can play the piano.Can you ride a bike?</i>
7.	Описивање уобичајених радњи и способности у садашњости, исказивање времена (хронолошког) и изражавање бројева	утврђивање	<i>Yes, I can/ No, I can't. I can't play the guitar, but I can play the piano. Important dates. Months of the year. On Thursdays I go home at 2.30. They go home at four o'clock. Marija leaves home at ten past eight (8.10).</i>
8.	Описивање важних догађаја (прославе рођендана, важних датума и сл.) у садашњости	обрада и утврђивање	<i>When is your birthday? How do people celebrate birthdays in your country?</i>
9.	Описивање важних догађаја (прославе рођендана, важних датума и сл.) у садашњости	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When/How (old)...</i>
10.	Обнављање и систематизација градива	систематизација	<i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених и сталних радњи
11.	Обнављање и систематизација градива	систематизација	Присвојни придеви <i>my, your...</i> <i>Have got/Have</i> за изражавање поседовања
12.	Обнављање и систематизација градива	систематизација	Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности
13.	Описивање бића, предмета и појава и исказивање способности и интересовања	обрада и утврђивање	Предлози за изражавање времена – <i>in, on, at, to, past, after...</i>
14.	Описивање места и положаја у простору	обрада, утврђивање	Питања са <i>When, What (time/day)...</i>
			Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:

15.	Описивање места и положаја у простору	утврђивање	<i>Where does your friend live? He / She lives ... What's your best friend's name? My best friend's name is... Whose book is that? It's Jack's. Make your family tree.</i>
16.	Описивање карактеристика живих бића, предмета, појава и места; изражавање припадања и поседовања; исказивање просторних односа и величина; изражавање допадања и недопадања	утврђивање	<i>Describe the people / animals... What does he/she look like? He is tall and he's got short, dark hair. My favourite animal is... It's got... Where do penguins live? I usually walk to school. He takes out the rubbish every day.</i>
17.	Разумевање (и давање) упутстава	обрада, утврђивање	<i>Is he good at sports? He isn't very good at sports but he's crazy about skateboarding.</i>
18.	Разумевање (и давање) упутстава, развијање дијалога	утврђивање	<i>My hobby is (collecting bagdes). What's your hobby? I love swimming because I'm good at it. I don't like skiing.</i>
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>It's on the left / right.</i>
20.	Описивање места	обрада и утврђивање	<i>Drag (the word) and drop it in the correct place.</i>
21.	Описивање бића (<i>Can for ability+The Present Simple</i>)	обрада и утврђивање	Питања са
22.	Описивање бића, предмета и места (<i>Comparing and describing people, places, things etc. using comparative adjectives</i>)	утврђивање	<i>Who/What/Where/When/How (old)...</i> The Present Simple Tense за изражавање уобичајених и сталних радњи Личне заменице
23.	Описивање бића, предмета и места (<i>Comparing and describing people, places and things using superlative adjectives</i>)	обрада и утврђивање	Присвојни придеви <i>my, your...</i> <i>Have got/Have</i> за изражавање поседовања Саксонски генитив Заповедни начин
24.	Описивање бића, предмета и места (<i>Comparing and describing people, places and things using comparative and superlative adjectives</i>)	утврђивање	Предлози за изражавање времена – <i>in, on, at, to, past, after...</i> Питања са <i>When, What (time/day), Whose...</i>

25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>There is/isn't a cinema/ hospital in my town. There are two big bookshops in my town. What's this/that over there? It's a sports centre. How far is it? How deep is the Adriatic Sea/the Pacific Ocean? How long is the Danube/ the Thames River?</i></p> <p><i>My brother is clever, but lazy. My best friend is kind and fiendly. He's friendlier than me. Zebras are wild animals with black and white stripes. A cheetah is a fast, dangerous animal. It's the fastest animal in the world.</i></p> <p><i>Layla is prettier than Susan.</i></p> <p><i>Who's the best student in your class? This car is more expensive than that one. London is larger than Belgrade. About eight million people live there. Belgrade is much smaller, but...</i></p>
26.	Први писмени задатак	провера	
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
28.	Изражавање мишљења, слагања и неслагања	обрада и утврђивање	
29.	Описивање тренутних догађаја у садашњости <i>(The Present Continuous Tense – affirmative and negative)</i>	обрада и утврђивање	
30.	Описивање тренутних догађаја у садашњости <i>(The Present Continuous Tense – questions)</i>	обрада и утврђивање	
31.	Описивање уобичајених и тренутних догађаја у садашњости <i>(The Present Simple vs The Present Continuous)</i>	обрада и утврђивање	
32.	Описивање уобичајених и тренутних догађаја у садашњости <i>(The Present Simple vs The Present Continuous)</i>	утврђивање	
33.	Упућивање молби, изрицање дозвола и забрана и реаговање на њих	обрада и утврђивање	
34.	Култура: <i>Festivals - Christmas around the world</i>	утврђивање	
35.	Култура: <i>Festivals - New Year around the world</i>	утврђивање	<p>Егзистенцијално <i>There is/are</i></p> <p>Компаратив и суперлатив придева</p>
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
			<p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</p>

37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<i>What do you think...? I think it's great/it sounds/looks...</i>
38.	Изражавање интересовања	обрада и утврђивање	<i>Can I...? Is it OK if I...? Sorry, but... I'm afraid you can't. Of course you can. Sure. I agree. I don't agree. Yes, but...</i>
39.	Изражавање интересовања и савета	обрада и утврђивање	<i>What are you doing at the moment? I'm doing my homework. I always do it after dinner. When do your siblings usually do their homework? I normally go to school by bus, but today I'm going on foot.</i>
40.	Изражавање количина (<i>Plural of nouns + Numbers</i>)	обрада и утврђивање	
41.	Изражавање количина (<i>Countable and uncountable nouns + quantifiers</i>)	утврђивање	
42.	Утврђивање и систематизација градива	обрада и утврђивање	Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности, молби, дозвола и забрана
43.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи у садашњости
44.	Описивање радњи у прошлости (<i>Past Simple – to be – affirmative and negative</i>)	обрада и утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи и чињеница
45.	Описивање радњи у прошлости (<i>Past Simple – to be - questions</i>)	обрада и утврђивање	Питања са
46.	Описивање радњи у прошлости (<i>Past Simple – to be – affirmative, negative and questions</i>)	утврђивање	<i>Who/What/Where/When/How (old)...</i>
47.	Утврђивање градива	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:
48.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – affirmative</i>)	обрада, утврђивање	
49.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – negative</i>)	обрада, утврђивање	<i>I'm interetsed in (swimming). What (sports) are you interested in? Sally is crazy about dancing. My favourite sport is tennis. What's your favourite sport? What are your hobbies and interests? Fifteen out of thirty people like tennis – eight boys and seven girls.</i>
50.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – questions</i>)	обрада, утврђивање	
51.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – affirmative, negative and questions</i>)	утврђивање	
52.	Описивање садашњих и прошлих радњи	обрада, утврђивање	<i>How many people are there in the park? There are two men/women and three children in the park. How</i>

	<i>(The Present Simple vs The Past Simple)</i>		<i>much milk does he need? Is there any butter in the fridge? No, there isn't any butter, but there's some margarine. I haven't got any food for you. I've got some lemonade / strawberries. There isn't much fruit in the bowl. There aren't many biscuits left in the cupboard. There are a lot of spoons and forks and some / six knives on the table. I need a hundred grams of sugar (100 g) / a bottle of (fizzy) water / 2 kilos of potatoes. Can I have a sandwich and a glass of juice please? That's £7.80. Shopping list: a packet of butter, two loaves of bread, three pots of yoghurt, a bunch of bananas...</i>
53.	Описивање садашњих и прошлих радњи <i>(The Present Simple vs The Past Simple)</i>	утврђивање	
54.	Описивање способности у прошлости <i>(Could for past ability)</i>	обрада, утврђивање	
55.	Описивање способности у прошлости <i>(Could for past ability)</i>	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	Придевско-предлошке фразе - <i>interested in, good/bad at, crazy about...</i>
57.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	Глаголи <i>like/love/hate</i> + глаголска именица
58.	Исказивање правила и обавеза	обрада, утврђивање	Питања са <i>What, Who, Why ...</i>
59.	Исказивање правила и обавеза	утврђивање	Основни бројеви до 1000
60.	Изрицање дозвола и забрана	обрада, утврђивање	Правилна множина именица
61.	Изрицање дозвола и забрана	утврђивање	Множина именица које се завршавају на -у, -f/fe: <i>strawberries, shelves, knives...</i>
62.	Исказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	утврђивање	Множина именица које се завршавају на -о: <i>kilos, potatoes...</i>
63.	Исказивање жеља, планова и намера	обрада и утврђивање	Синкретизам јединице и множине: <i>sheep, fish...</i>
64.	Исказивање жеља, планова и намера	утврђивање	Најчешћи облици неправилне множине (<i>men, women, children, people, feet, teeth, mice....</i>)
65.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	Бројиве и небројиве именице – <i>pounds, money, sugar, coffee...</i>
66.	Други писмени задатак	провера	Детерминатори - <i>some, any, no</i>
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	

68.	Исказивање времена (гледање на сат, дани у недељи и месеци у години)	утврђивање	Квантификатори – <i>much, many, a lot of</i> Питања са <i>How much / many</i> Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје: <i>Where were you at eight o'clock last Saturday? I was at home. Were you at school yesterday? No, I wasn't. What was on TV last night? What time was it on?</i> <i>The Past Simple Tense</i> глагола <i>to be</i> Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>I watched / didn't watch TV last night. I played volleyball on Monday. What did you do? We went to Paris in July. We travelled by plane. Where did you spend your summer holiday? How did you travel? Did you have a good time on holiday? Yes, we did. / No, we didn't. I lost my passport yesterday.</i> <i>The Past Simple Tense</i> правилних и најчешћих неправилних глагола Модални глагол <i>could</i> за изражавање способности у прошлости Модални глаголи за изражавање дозвола, забрана, правила
69.	Исказивање времена (годишња доба и временске прилике)	обрада и утврђивање	
70.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког)	утврђивање	
71.	Утврђивање градива	утврђивање	
72.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	

понашања и обавеза – *can/can't, must/mustn't*

(Not) *Have to* за изражавање обавезе и одсуства обавезе

Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:

I could swim when I was five. I couldn't ski last year. Remeber to bring you membership card. You can't sit here, the seat isn't free. Can you use your phone in class? No, we can't. You mustn't use your phone in class. You must write in ink. Do you have to wear uniforms at school? They have to/don't have to wear uniforms at school. I must study today. I have to feed our dog every morning. I must/ have to go now. I would like/want to be a doctor when I grow up. He would like a new mobile phone/to go out with his friends. I'm going to do my homework in the afternoon. What are you going to do this afternoon? My parents are going to visit their friends this evening, so I'm going to play all my favourite computer games. Oh! Are you? Lucky you!

Модални глагол *could* за изражавање способности у прошлости

Модални глаголи за изражавање дозвола, забрана, правила понашања и обавеза – *can/can't, must/mustn't*

(Not) *Have to* за изражавање обавезе и одсуства обавезе

Would like + именица/ инфинитив глагола

The Present Simple Tense (want)
Going to за изражавање будућих
планова

**Основни садржаји које би
требало обрадити током месеца
маја и које би ученици требало
да усвоје:**

*What time is it? It's five o'clock. It
is half past six. It's quarter to / past
seven. It's ten past / to eleven. When
do your lessons start? At quarter to
nine. When do you have your dance
classes? On Monday and
Wednesday. I was born in January /
on the first of January / January the
first.. ...on Christmas / Easter
Day... Columbus discovered
America in 1492 / in the 15th
century. What is the weather like?
It's cold / sunny... The wind is
blowing. What was the weather like
yesterday? It was foggy / cloudy /
windy... It is usually warm in spring
/ hot in summer / freezing in winter.
It's wetter in the west than in the
east. It is much drier in Australia
than in Serbia.*

**Изрази и речи који се односе на
дате комуникативне функције**

**Основни садржаји које би
требало обрадити током месеца
јуна и које би ученици требало
да усвоје:**

С обзиром на то да ученици имају
највише тешкоћа у употреби
глаголских облика, препорука је
да се они обнове, и то по
следећем редоследу.

			<p>1. <i>The Present Simple & The Present Continuous Tenses</i></p> <p>2. <i>The Past Simple Tense</i></p> <p>3. <i>Can/Could</i> за изражавање способности у садашњости и прошлости</p> <p>4. <i>Be going to...</i></p>
--	--	--	--

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ПРОГРАМ	1-2.	Увод у програм: значај ликовне културе	обрада
	3-4.	Руковање материјалом и прибором и држање прибора за цртање	обрада
			вежбање
	5-6.	Композиција: ликовни елементи	обнављање
			вежбање
	РИТАМ	7-8.	Функција ритма у природи, свакодневном животу и уметности
вежбање			
9-10.		Врсте ритма	обрада
			вежбање
11-12.		Пејзаж	обрада
			вежбање
13-14.		Ритам у грађи и текстури облика	обрада
			вежбање
15-16.		Научили смо	процењивање
НАСЛЕЂЕ		17-18.	Уметност праисторије
	вежбање		
	19-20.	Праисторијско наслеђе у Србији	обрада
			вежбање
ЛИНИЈА	21-22.	Цртачки материјали, прибор, технике и средства	обрада
			вежбање
	23-24.	Врсте цртежа	обрада

			вежбање
	25-26.	Врсте и карактер линија	обрада
			вежбање
	27-28.	Контура и контурна линија	обрада
			вежбање
	29-30.	Текстура и текстурна линија	обрада
			вежбање
	31-32.	Грађа облика и структурна линија	обрада
			вежбање
	33-34.	Научили смо	процењивање
НАСЛЕЂЕ	35-36.	Уметност Месопотамије	обрада
			вежбање
	37-38.	Уметност старог Египта	обрада
			вежбање
39-40.	Облици у српској уметности	вежбање	
ОБЛИК	41-42.	Облици у природи и око нас	обрада
			вежбање
	43-44.	Поза, покрет, кретање, смер	обрада
			вежбање
	45-46.	Мртва природа	обрада
			вежбање
	47-48.	Портрет и аутопортрет	обрада
			вежбање
	49-50.	Вајарски материјали и технике	обрада
			вежбање
	51-52.	Преобликовање	обрада
			вежбање
	53-54.	Сликарске технике	обрада
			вежбање
55-56.	Планови и врсте композиција према распореду елемената	обрада	
		вежбање	

	57-58.	Груписање облика	обрада
			вежбање
	59-60.	Стилизовање облика и орнамент	обрада
			вежбање
	61-62.	Научили смо	процењивање
НАСЛЕЂЕ	63-64.	Уметност старе Грчке	обрада
			вежбање
	65-66.	Уметност старог Рима	обрада
			вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	67-68.	Врсте споразумевања	обрада
			вежбање
	69-70.	Знак и симбол	обрада
			вежбање
НАСЛЕЂЕ	71.	Музеји и археолошка налазишта у Србији	обрада
НАУЧИЛИ СМО	72.	Научили смо	Процењивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Певање песама из претходног разреда	обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	2.	Гласови и инструменти: слушање музике различитих жанрова	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	3.	Човек у праисторији	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	4.	Најстарији инструменти: тело, ударалке, дувачки, жичани	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	5.	Звуци из прошлости: различити начини извођења музике у првобитном друштву	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	6.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива (у стилу) музике у праисторији	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Улога музике у првобитном друштву	обрада

МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	8.	Удараљке – настанак, првобитни облик и развој	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	9.	Човек и ритуал: улога музике у ритуалу	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	10.	Магијска моћ музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	11.	Слушање/дживљај ритма телом	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	12.	Елементи музичког тока: покрет, ритам (ритам као основа ритуала)	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	13.	Креирање пратње за песме ритмичким и звучним ефектима, користећи притом различите изворе звука	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	14.	Порекло плеса: коло/групни плес	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	15.	Ритмичке удараљке као најједноставнија група инструмената	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	16.	Шеснаестина ноте кроз обраду песме по слуху	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	17.	Певање песама у комбинацији са покретом/ритм. пратњом	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање <i>Игре сабљама</i> из балета <i>Гајана</i> Хачатурјана	обрада
.СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	19.	Елементи музичке изражајности – темпо, динамика	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	20.	Тонске боје различитих гласова и инструмената	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	21.	Певање песама у комбинацији са покретом	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	22.	Усвајање нове ритмичке фигуре 2x16+8 кроз песму	обрада

МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	23.	Ритмичка допуњалка од понуђених мотива	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	24.	Савладавање пунктиране осмине кроз обраду песме	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	25.	Це-дур лествица у песми	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	26.	Певање и свирање обрађених песама	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	27.	Израда једноставних музичких инструмената	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Композиције српског народног стваралаштва	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	29.	Дела најстарије фолклорне традиције српског и других народа	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	30.	Музика инспирисана фолклором	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	31.	Певање и свирање песама (у Це-дуру)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Повисилица фис у песми	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	33.	Певање и свирање обрађених песама и слушање музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Празнично расположење	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	35.	Најстарија фолклорна музичка традиција Србије	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	36.	Дела фолклорне традиције српског и других народа	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	37.	Народни инструменти	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	38.	Народни инструменти	обрада и утврђивање

СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	39.	Слушање фолклорних музичких дела различитих народа и народности	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	40.	Квиз знања	систематизација
ЧОВЕК И МУЗИКА	41.	Божанска природа музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	42.	Слушање музике	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	43.	Музика у храму и музика на двору	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	44.	Примери различитих инструмената и музичких облика у античким цивилизацијама	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	45.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива (у стилу) музике старих цивилизација певањем	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	46.	Улога и место музике у античким цивилизацијама	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	47.	Реконструкција музичких догађаја у стилу старих цивилизација	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	48.	Појава првих нотација, пентатоника	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	49.	Дурска и молска лествица	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	50.	Елементи музичке изражајности – тонске боје различитих гласова и инструмената	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	51.	Мелодијске ударалке	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	52.	Хор и хорски гласови	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	53.	Извођење музике певањем (хорска музика)	обрада

СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	54.	„Слике са изложбе“ М. Мусоргски	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	55.	Упознавање природног а-мола кроз песму	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	56.	Певање песме у а-молу природном	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	57.	„Пролеће“ А. Вивалдија	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	58.	Импровизација мелодије на задати текст	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	59.	Упознавање хармонског а-мола кроз песму	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	60.	Свирање дечјих, народних и уметничких композиција из нотног текста	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	61.	Извођење песама и лакших инструменталних дела	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	62.	Слушање кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	63.	Свирање песама и лакших инструменталних дела на дечјим инструментима	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	64.	Двогласно музицирање (појам и извођење)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	65.	Импровизација дијалога на дечјим инструментима	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	66.	Слушање и извођење музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	67.	Свирање и певање песама и лакших инструменталних дела по слуху	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	68.	Слушање и извођење музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	69.	Слушање вокалних, вокално-инструменталних и кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	70.	Извођење дечјих, народних и уметничких композиција из нотног текста	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	71.	Слушање вокалних, вокално-инструменталних и кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	систематизација

ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	72.	Извођење дечјих, народних и уметничких игара	систематизација
-----------------	-----	--	-----------------

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	1.	Уводни час, Шта је историја	обрада
	2.	Хронологија – рачунање времена	обрада
	3.	Реконструисање прошлости	обрада
	4.	Реконструисање прошлости	утврђивање
ПРАИСТОРИЈА	5.	Праисторија	обрада
	6.	Праисторијске културе на централном Балкану	обрада
	7.	Праисторија	утврђивање
СТАРИ ИСТОК	8.	Државе Старог истока	обрада
	9.	Друштва Старог истока	обрада
	10.	Државе и друштва Старог истока	утврђивање
	11.	Култура народа Старог истока	обрада
	12.	Стари исток	систематизација
АНТИЧКА ГРЧКА	13.	Најстарији период грчке историје	обрада
	14.	Најстарији период грчке историје	утврђивање
	15.	Успон хеленских полиса – Спарта и Атина	обрада
	16.	Успон хеленских полиса – Спарта и Атина	утврђивање
	17.	Грчко-персијски ратови и Пелопонески рат	обрада
	18.	Грчко-персијски ратови и Пелопонески рат	утврђивање
	19.	Хеленска религија и уметност	обрада
	20.	Књижевност, наука и свакодневни живот старих Хелена	обрада
	21.	Хеленска култура	утврђивање
	22.	Хеленистичко доба	обрада
	23.	Хеленистичко доба	утврђивање
	24.	Античка Грчка и хеленистичко доба	систематизација
АНТИЧКИ РИМ	25.	Настанак и уређење римске државе	обрада
	26.	Успон Рима	обрада

	27.	Настанак и успон Рима	утврђивање
	28.	Рим у доба царства	обрада
	29.	Рим у доба царства	утврђивање
	30.	Култура и свакодневни живот старих Римљана	обрада
	31.	Култура и свакодневни живот старих Римљана	утврђивање
	32.	Хришћанство	обрада
	33.	Хришћанство	утврђивање
	34.	Пад Западног римског царства	обрада
	35.	Пад Западног римског царства	утврђивање
	36.	Антички Рим	систематизација

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА	1.	Увод у географију	обрада
	2.	Назив и историјски развој географије; предмет проучавања; подела и значај	обрада
ВАСИОНА	3.	Васиона, звезде, сазвежђа, галаксије, Млечни пут	обрада
	4.	Сунчев систем	обрада
	5.	Васиона	утврђивање
	6.	Човек и географија, Васиона	систематизација
ОБЛИК ЗЕМЉЕ, СТРУКТУРА ЊЕНЕ ПОВРШИНЕ	7.	Облик и димензије Земље, распоред копна и воде на Земљи, сила Земљине теже, глобус, полови и екватор	обрада
ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	8.	Облик и димензије Земље, распоред копна и воде на Земљи, сила Земљине теже, глобус, полови и екватор	утврђивање
	9.	Ротација Земље	обрада
ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	10.	Револуција Земље	обрада
	11.	Ротација и револуција Земље	утврђивање
УНУТРАШЊА ГРАЂА И РЕЉЕФ ЗЕМЉЕ	12.	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферне плоче	обрада
	13.	Вулканизам и земљотреси	обрада
	14.	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферне плоче, вулканизам и земљотреси	утврђивање
	15.	Стене	обрада
	16.	Обликовање рељефа дејством унутрашњих Земљиних сила	обрада
	17.	Стене и обликовање рељефа дејством унутрашњих Земљиних сила	утврђивање

	18.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила – речна ерозија и акумулација, абразија	обрада
	19.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила – еолска, ледничка, крашка ерозија и акумулација	обрада
	20.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила	утврђивање
	21.	Човек и рељеф – позитивни и негативни утицаји	обрада
	22.	Унутрашња грађа и рељеф Земље	систематизација
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	23.	Атмосфера – састав, структура и значај	обрада
	24.	Време и клима – временски елементи и појаве, прогноза времена	обрада
	25.	Атмосфера – састав, структура и значај; време и клима: временски елементи и прогноза времена	утврђивање
	26.	Климатски чиниоци и основни типови климе	обрада
	27.	Човек и клима	обрада
ВОДЕ НА ЗЕМЉИ	28.	Атмосфера – састав, структура, климатски елементи и чиниоци, типови климе, човек и клима	систематизација
	29.	Светско море и његова хоризонтална подела, својства и кретање морске воде	обрада
	30.	Воде на копну	обрада
	31.	Светско море и његова хоризонтална подела, својства и кретање морске воде; Воде на копну	утврђивање
	32.	Човек и вода	обрада
33.	Воде на Земљи	систематизација	
БИЉНИ И ЖИВОТИЊСКИ СВЕТ НА ЗЕМЉИ	34.	Распрострањеност биљног и животињског света на Земљи	обрада
	35.	Угроженост и заштита живог света	обрада
	36.	Биљни и животињски свет на Земљи	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ	1.	Скуп природних бројева N и скуп N_0 Основна својства операција у скупу N_0	обнављање
	2.	Бројевни изрази у скупу N_0	обнављање
	3.	Једначине у скупу N_0	обнављање
	4.	Неједначине у скупу N_0	обнављање
	5.	Површина фигура	обнављање
	6.	Иницијални тест	провера знања

7.	Дељивост у скупу N_0	обрада
8.	Дељивост у скупу N_0	утврђивање
9.	Дељивост бројевима 2 и 5 и декадним јединицама	обрада
10.	Дељивост бројевима 4 и 25	обрада
11.	Дељивост декадним јединицама и бројевима 2, 4, 5 и 25	утврђивање
12.	Дељивост бројевима 3 и 9	обрада
13.	Дељивост бројевима 3 и 9	утврђивање
14.	Примена правила дељивости	вежбање
15.	Прости и сложени бројеви	обрада
16.	Растављање бројева на просте чиниоце	обрада
17.	Прости и сложени бројеви. Растављање бројева на просте чиниоце	вежбање
18.	Својства дељивости	обрада
19.	Својства дељивости	утврђивање
20.	Дељивост – контролна вежба	провера знања
21.	Највећи заједнички делилац	обрада
22.	Највећи заједнички делилац	вежбање
23.	Најмањи заједнички садржалац	обрада
24.	Најмањи заједнички садржалац	вежбање
25.	НЗС, НЗД и примена дељивости	утврђивање
26.	Дељивост	систематизација
27.	Скуп, обележавање скупа. Венов дијаграм	обрада
28.	Празан скуп. Једнакост скупова. Подскуп	обрада
29.	Скупови	вежбање
30.	Пресек и унија скупова	обрада
31.	Разлика скупова	обрада
32.	Скупови и скуповне операције	утврђивање
33.	Скупови и скуповне операције	вежбање
34.	Први писмени задатак	провера знања
35.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
36.	Тачка, права и раван	обрада

ОСНОВНИ ГЕОМЕТРИЈСКИ ПОЈМОВИ	37.	Тачка и права, односи припадања и распореда	утврђивање
	38.	Однос правих у равни. Паралелност правих	обрада
	39.	Једнакост дужи. Мерење дужи	обрада
	40.	Једнакост дужи. Мерење дужи	утврђивање
	41.	Област. Изломљена линија	обрада
	42.	Област. Изломљена линија	утврђивање
	43.	Кружница, круг, кружни лук и тетива	обрада
	44.	Узајамни положај кружнице и праве	утврђивање
	45.	Кружница и круг	утврђивање
	46.	Преношење и надовезивање дужи	обрада
	47.	Преношење дужи	утврђивање
	48.	Централна симетрија. Паралелограм	обрада
	49.	Примена централне симетрије	утврђивање
	50.	Централна симетрија	вежбање
	51.	Вектор и транслација	обрада
	52.	Вектор и транслација	утврђивање
	53.	Основни геометријски појмови – контролна вежба	провера знања
РАЗЛОМЦИ – 1. ДЕО	54.	Појам разломка	обрада
	55.	Појам разломка	утврђивање
	56.	Проширивање и скраћивање разломака	обрада
	57.	Проширивање и скраћивање разломака	утврђивање
	58.	Упоређивање разломака	обрада
	59.	Упоређивање разломака	утврђивање
	60.	Представљање разломака на бројевној полуправи	обрада
	61.	Децимални запис разломка	обрада
	62.	Децимални запис разломка	утврђивање
	63.	Заокругљивање бројева	обрада
	64.	Упоређивање децималних бројева	обрада
	65.	Упоређивање децималних бројева	утврђивање
	66.	Превођење децималног записа у разломак	обрада
	67.	Превођење децималног записа у разломак	утврђивање

	68.	Превођење разломака у децималан запис	обрада
	69.	Разломци	вежбање
УГАО	70.	Појам угла	обрада
	71.	Угао, врсте углова	утврђивање
	72.	Централни угао и кружни лук	обрада
	73.	Централни угао. Једнакост углова	утврђивање
	74.	Разломци, угао	утврђивање
	75.	Други писмени задатак	провера знања
	76.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	77.	Упоредивање углова	обрада
	78.	Упоредивање углова	утврђивање
	79.	Сабирање и одузимање углова	обрада
	80.	Сабирање и одузимање углова	вежбање
	81.	Мерење углова	обрада
	82.	Мерење углова	продубљивање
	83.	Сабирање и одузимање углова – коришћење мере угла	обрада
	84.	Мерење, сабирање и одузимање углова	утврђивање
	85.	Суседни и упоредни углови – угао између две праве	обрада
	86.	Суседни и упоредни углови – угао између две праве	утврђивање
	87.	Углови на трансверзали	обрада
	88.	Углови на трансверзали и углови са паралелним крацима	утврђивање
	89.	Транслација и углови	проширивање
90.	Углови – контролна вежба	провера знања	
РАЗЛОМЦИ – 2. ДЕО	91.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	обрада
	92.	Сабирање и одузимање разломака различитих именилаца	обрада
	93.	Сабирање и одузимање разломака различитих именилаца	утврђивање
	94.	Сабирање и одузимање децималних бројева	обрада
	95.	Сабирање и одузимање децималних бројева	утврђивање

96.	Сабирање и одузимање децималних бројева и разломака	утврђивање
97.	Бројевни изрази, својства операције сабирања	обрада
98.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем разломака и децималних бројева (примена)	утврђивање
99.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	обрада
100.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	утврђивање
101.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	утврђивање
102.	Трећи писмени задатак	провера знања
103.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
104.	Неједначине	обрада
105.	Неједначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	обрада
106.	Неједначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	утврђивање
107.	Неједначине	утврђивање
108.	Једначине и неједначине 1 – примена	обрада
109.	Једначине и неједначине 2 – примена	утврђивање
110.	Множење и дељење децималног броја декадном јединицом	обрада
111.	Множење децималних бројева	обрада
112.	Множење децималних бројева	утврђивање
113.	Дељење децималног броја природним бројем	обрада
114.	Дељење децималних бројева	обрада
115.	Дељење децималних бројева	утврђивање
116.	Множење и дељење децималних бројева	утврђивање
117.	Множење разломака	обрада
118.	Множење разломака	утврђивање
119.	Дељење разломака	обрада
120.	Дељење разломака	утврђивање
121.	Својства множења разломака, бројевни изрази	обрада
122.	Бројевни изрази – 1. део	утврђивање

	123	Бројевни изрази – 2. део	утврђивање
	124	Једначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	обрада
	125	Сложеније једначине	обрада
	126	Неједначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	обрада
	127	Неједначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	утврђивање
	128	Примена једначина и неједначина	утврђивање
	129	Разломци – контролна вежба	провера знања
ОСНА СИМЕТРИЈА	130	Примери осне симетрије и симетричне тачке	обрада
	131	Симетричност двеју фигура у односу на праву	утврђивање
	132	Осна симетричност фигуре	обрада
	133	Осна симетричност фигуре	утврђивање
	134	Симетрала дужи	обрада
	135	Симетрала дужи, конструкција	утврђивање
	136	Симетрала угла	обрада
	137	Симетрала угла, конструкција	утврђивање
	138	Примена симетрале дужи и симетрале угла	утврђивање
	139	Примена симетрале дужи и симетрале угла	утврђивање
	140	Четврти писмени задатак	провера знања
РАЗЛОМЦИ – 3. ДЕО	141	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	142	Аритметичка средина	обрада
	143	Размера	обрада
	144	Аритметичка средина и размера	утврђивање

БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	1.	Жива бића, нежива природа и биологија	обрада
	2.	Истраживање природе	обрада
	3.	Особине живих бића на примерима живих бића из моје околине	обрада
	4.	Организми су грађени од ћелија; једноћелијски, вишећелијски организми	обрада

5.	Организми су грађени од ћелија; једноћелијски, вишећелијски организми	утврђивање
6.	Груписање живих бића	обрада
7.	Груписање живих бића	утврђивање
8.	Ћелија и груписање живих бића	утврђивање
9.	Исхрана, типови исхране	обрада
10.	Храна као извор енергије и градивних супстанци	обрада
11.	Храна као извор енергије и градивних супстанци	утврђивање
12.	Исхрана - биљке, животиње, гљиве	утврђивање
13.	Дисање - биљке, животиње, гљиве	обрада
14.	Дисање као размена гасова у различитим срединама	утврђивање
15.	Излучивање – обрада	обрада
16.	Излучивање	утврђивање
17.	Исхрана, дисање, излучивање	систематизација
18.	Покретљивост – кретање	обрада
19.	Покретљивост – кретање	утврђивање
20.	Надражљивост	обрада
21.	Надражљивост	утврђивање
22.	Покретљивост и надражљивост	утврђивање
23.	Размножавање - полно и бесполно	обрада
24.	Размножавање - полно и бесполно	утврђивање
25.	Полно и вегетативно размножавање биљака	обрада
26.	Размножавање	утврђивање
27.	Раст и развој. Дужина живота биљака	обрада
28.	Раст и развој. Дужина живота	утврђивање
29.	Промене које човек пролази током развића, пубертет и полна зрелост - обрада	обрада
30.	Промене које човек пролази током развића, пубертет и полна зрелост	утврђивање
31.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација

ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	32.	Живот на копну – услови живота, адаптације копнених врста	обрада
	33.	Копнене животиње и биљке	утврђивање
	34.	Живот у води – услови живота, адаптације организама	обрада
	35.	Водене и амфибијске животиње, водене биљке	утврђивање
	36.	Сличности и разлике између копнене и водене животне средине и живог света	систематизација
	37.	Живот под земљом – значај земљишта, адаптације организама	обрада
	38.	Живи свет земљишта	утврђивање
	39.	Прилагођености организама на живот у води и на копну	утврђивање
	40.	Прилагођености условима животне средине	систематизација
	41.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	42.	Наследни материјал и наследне особине	обрада
	43.	Наследни материјал и наследне особине	утврђивање
	44.	Родитељи и потомци – полно и бесполно размножавање, наслеђивање јединствене комбинације гена	обрада
	45.	Узроци разноликости потомака	обрада
	46.	Родитељи и потомци	утврђивање
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	47.	Утицај фактора средине на биљке	обрада
	48.	Утицај фактора средине на биљке	утврђивање
	49.	Утицај фактора средине на животиње	обрада
	50.	Утицај фактора средине на животиње- утврђивање	утврђивање
	51.	Заштита врста	обрада
	52.	Утицај људи на друга жива бића	утврђивање
	53.	Кућни љубимци	обрада
	54.	Гајење животиња	обрада
	55.	Гајење животиња	утврђивање
56.	Значај биљака за човека	обрада	

	57.	Израда хербаријума	обрада
	58.	Значај животиња и биљака за човека	утврђивање
	59.	Живот у екосистему	систематизација
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	60.	Правилна исхрана	обрада
	61.	Правилна исхрана	утврђивање
	62.	Вода	обрада
	63.	Вода	утврђивање
	64.	Енергетски напаци	обрада
	65.	Енергетски напаци	утврђивање
	66.	Пушење – болест зависности	обрада
	67.	Пушење – болест зависности	утврђивање
	68.	Здравље	обрада
	69.	Човек и здравље	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	70.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	71.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	72.	Наслеђивање и еволуција и Живот у екосистему	систематизација

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1.	Појам, улога и значај технике и технологије на развој друштва и животног окружења	обрада
	2.	Подручја човековог рада и производње, занимања и послови у области технике и технологије	обрада
	3.	Правила понашања и рада у кабинету	обрада
	4.	Организација радног места у кабинету и примена мера заштита на раду	обрада

	5-6.	Коришћење техничких апарата и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ	7.	Улога, значај и историјски развој саобраћаја	обрада/утврђивање
	8.	Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени	обрада
	9.	Професије у подручју рада саобраћаја	обрада
	10-11.	Употреба информационих технологија у савременом саобраћају	обрада/вежба
	12-13.	Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања	обрада/вежба
	14.	Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон	обрада
	15-16.	Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон	вежба
	17-18.	Обавезе и одговорност деце као учесника у саобраћају	обрада/вежба
	19-20.	Заштитна опрема потребна за безбедно управљање бициклом и дечијим возилима	обрада/утврђивање
ТЕХН. И ДИГИТ. ПИСМЕНОСТ	21.	Прибор за техничко цртање (оловка, гумица, лењир, троугаоници, шестар)	обрада
	22.	Формати цртежа (А3, А4). Размера	обрада/вежба
	23.	Типови и дебљине линија (пуна дебела линија, пуна танка линија, пуна танка линија извучена слободном руком, непрекидана танка линија, црта тачка црта танка линија)	обрада/вежба
	24.	Геометријско цртање (цртање паралелних правих, цртање нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троугаоника)	обрада/вежба
	25.	Геометријско цртање (цртање паралелних правих, цртање нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троугаоника)	обрада/вежба
	26-27.	Елементи котирања (помоћна котна линија, котна линија, показна линија, котни завршетак, котни број – вредност)	обрада/вежба
	28-29.	Цртање техничког цртежа са елементима (типови линија, размера и котирање)	обрада/вежба

	30.	Пренос података између ИКТ уређаја (рачунар, таблет, смартфон, дигитални фотоапарат)	обрада/вежба
	31-32.	Апликација за дигиталну обраду слике. Операција подешавања осветљености и контраста слике, издвајање дела слике	обрада/вежба
	33.	Креирање документа у програму за обраду текста	обрада/вежба
	34-35.	Форматирање текста, уметање слике и графике	вежба/утврђивање
	36.	Интернет претрага и приступ онлајн ресурсима	вежба
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	37.	Природни ресурси на Земљи: енергија и материјали	обрада
	38.	Управљање отпадом (рециклажа; заштита животне средине)	обрада/вежба
	39-40.	Врсте, својства и примена природних материјала	обрада
	41-42.	Технологија прераде и обраде дрвета	обрада/вежба
	43-44.	Технологија прераде и обраде дрвета	обрада/вежба
	45.	Технологија прераде и обраде коже	обрада
	46.	Текстилна технологија	обрада
	47-48.	Технологија производње папира	обрада
	49-50.	Поступци ручне обраде и спајања папира, текстила, коже и дрвета – сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање)	вежба
	51-52.	Поступци ручне обраде и спајања папира, текстила, коже и дрвета – сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање)	вежба
	53-54.	Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега	обрада/вежба
	55-56.	Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега	вежба/утврђивање

КОНСТРУК. МОДЕЛОВАЊЕ	57- 58.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	59- 60.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	61- 62.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	63- 64.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	65- 66.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	67- 68.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	69- 70.	Приказивање идеје, поступка израде и решења/производа	вежба
	71- 72.	Приказивање идеје, поступка израде и решења/производа	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Типа часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Информатика и рачунарство у савременом животу <ul style="list-style-type: none"> – Предмет изучавања информатике и рачунара – Појмови податак и информација – Примена и утицај рачунара у савременом животу 	обрада
2.		Јединство хардвера, софтвера и сервиса <ul style="list-style-type: none"> – Хардвер 	обрада

		<ul style="list-style-type: none"> – Начин приказивања података – Софтвер – Сервиси – Правилна употреба дигиталних уређаја 	
3.		<p>Подешавање радног окружења</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подешавање позадинске слике – Подешавање миша – Језичка подешавања 	обрада
4.		<p>Подешавање радног окружења</p>	вежбање
5.		<p>Организација података на рачунару</p> <ul style="list-style-type: none"> – Креирање фасцикли – Копирање и премештање датотека и фасцикли – Промена имена датотека и фасцикли – Проналажење датотека и фасцикли 	обрада/вежбање
6.		<p>Организација података на рачунару</p>	вежбање
7.		<p>Рад са сликама</p> <ul style="list-style-type: none"> – Креирање слика у изабраном програму за рад са сликама – Промена величине-и оријентације слике – Опсецање слике – Меморијски простор који слика заузима 	обрада/ вежбање
8.		<p>Рад са сликом</p>	вежбање
9.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	<p>Рад са текстом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Унос текста – Дигитални правопис – Обрада текста у програмима за рад са текстом – Уметање слике у текст 	вежбање
10.		<p>Снимање звука и видео записа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снимање звука и видео записа – Претварање (конверзија) типова звучних и видео фајлова 	обрада/вежбање

11.		Снимање звука и видео записа	вежбање
12.		Мултимедијалне презентације <ul style="list-style-type: none"> – Појам мултимедијалне презентације – Одлике квалитетне мултимедијалне презентације 	обрада
13.		Креирање мултимедијалне презентације	вежбање
14.		Тест 1	провера знања
15.		Претраживање интернета <ul style="list-style-type: none"> – Интернет, веб-сајтови и веб-странице – Претраживање интернета 	обрада/вежбање
16.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Информације на интернету, ауторска права и лиценце <ul style="list-style-type: none"> – Поузданост информација на интернету – Критички однос према информацијама на интернету – Ауторска права и лиценце 	обрада
17.		Безбедно понашање на интернету <ul style="list-style-type: none"> – Лични и онлајн идентитет – Одговорно понашање на интернету – Дигитално насиље 	обрада
18.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Коришћење дигиталних уређаја и здравље <ul style="list-style-type: none"> – Последице прекомерне употребе дигиталних уређаја – Вежбе и поступци за очување здравља 	обрада
19.		Тест 2	провера знања
20.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ <ul style="list-style-type: none"> – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности 	пројектне активности

		<ul style="list-style-type: none"> – Представљање резултата пројеката – Процена успешности пројекта 	
21.	РАЧУНАРСТВО	Решавање проблема <ul style="list-style-type: none"> – Решавање проблема – Појам алгоритма 	обрада
22.		Рачунарски програми <ul style="list-style-type: none"> – Рачунарски програми – Визуелни програмски језик Scratch 	обрада
23.		SCRATCH – радно окружење <ul style="list-style-type: none"> – Инсталирање програмског језика Scratch – Коришћење Scratch окружења на интернету – Позорница – Ликови – Положај лика на позорници 	обрада/вежбање
24.		Scratch радно окружење	вежбање
25.	РАЧУНАРСТВО	Scratch – радно окружење <ul style="list-style-type: none"> – Чување и отварање постојећих пројеката – Модификовање пројеката – Остава за блокове – Чување ликова, позадина, звукова 	обрада/вежбање
26.		Scratch радно окружење <ul style="list-style-type: none"> – Позорница – Ликови – Положај лика на позорници 	вежбање
27.		Креирање програма <ul style="list-style-type: none"> – Категорије блокова – Блокови у програмском језику Scratch – Повезивање блокова у програм 	обрада/вежбање
28.		Корњача графика	вежбање
29.		Циклуси <ul style="list-style-type: none"> – Понављање делова програма 	обрада/вежбање

		– Блокови понављања у Scratch окружењу	
30.		Одлучивање – Одлучивање у програмима – Оператори поређења – Логички оператори	обрада/вежбање
31.		Променљиве – Чување међурезултата – Променљиве	обрада/вежбање
32.		Аритметички оператори – Аритметички оператори – Рачунање у програмском језику Scratch – Еуклидов алгоритам	обрада/вежбање
33.		Задаци (циклуси, одлучивање, аритметички оператори)	вежбање
34.		Листе – Чување већег броја података – Листе и њихова примена	обрада/вежбање
35.	РАЧУНАРСТВО	Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројектата – Процена успешности пројектата	пројектне активности

ШЕСТИ РАЗРЕД
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	ТИП ЧАСА
1.	Уводни час - упознавање са наставним програмом	обрада
2.	Мирослав Антић: <i>Плава звезда</i>	обрада
3.	Градиво из 5. р. – књижевност	повнављање
4.	Градиво из 5. р. – језик	повнављање
5.	Градиво из 5. р. – правопис	повнављање
6.	Иницијални тест	утврђивање

7.	Исидора Секулић: <i>Буре</i>	обрада
8.	Гроздана Олујић: <i>Били су деца као и ти</i> (избор – текст о Исидори Секулић)	обрада
9.	Језичка култура: О чему маштам (или слична тема)	вежбање / утврђивање
10.	Подела речи по настанку: просте речи и творенице; породица речи	обрада
11.	Уочавање корена речи	обрада
12.	Саставни делови твореница (творбене основе, префикси и суфикси). Граматичка основа и граматички наставци у поређењу са творбеном основом и суфиксима	обрада
13.	Иво Андрић: <i>Аска и вук</i>	обрада
14.	Иво Андрић: <i>Аска и вук</i>	вежбање / утврђивање
15.	Творба речи помоћу префикса; творба речи слагањем.	обрада
16.	Лексикологија: аугментативи (са пејоративима), деминутиви (са хипокористцима).	обрада
17.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Аутобиографија</i> – одломак <i>Географија</i>	обрада
18.	Писање имена небеских тела	обрада
19.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић: <i>Аутобиографија</i> (одломак о падежима)	обрада
20.	Језичка култура: О дневнику читања	обрада
21.	Грађење речи	вежбање
22.	Грађење речи	утврђивање
23.	Петар Кочић: <i>Јаблан</i>	обрада
24.	Петар Кочић: <i>Јаблан</i>	вежбање / утврђивање
25.	Настанак гласова и говорни органи; подела гласова: самогласници и сугласници (прави сугласници и сонанти)	обрада
26.	Подела речи на слоге; слоготворно <i>р</i> . Подела сугласника по звучности и по месту изговора	обрада
27.	Гласови	вежбање
28.	Јован Дучић: <i>Село</i>	обрада
29.	Језичка култура: Пејзаж (описивање статичких и динамичких појава у природи)	вежбање
30.	Припрема за први писмени задатак	вежбање
31.	Први школски писмени задатак	утврђивање

32.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
33.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
34.	Домаћа лектира – Бранко Ћопић: <i>Орлови рано лете</i>	обрада
35.	Домаћа лектира – Бранко Ћопић: <i>Орлови рано лете</i>	вежбање / утврђивање
36.	Непостојано <i>a</i>	обрада
37.	Промена <i>л у о</i>	обрада
38.	Непостојано <i>A</i> и промена <i>л у о</i>	вежбање
39.	Стеван Раичковић: <i>Хвала сунцу, земљи, трави</i>	обрада
40.	Палатализација	обрада
41.	Палатализација	вежбање
42.	Сергеј Јесењин: <i>Песма о керуши</i>	обрада
43.	Језичка култура: Фигуративна значења речи или рецитовање	вежбање / утврђивање
44.	Сибиларизација	обрада
45.	Сибиларизација	вежбање
46.	Домаћа лектира – Анђела Нанети: <i>Мој дека је био трешња</i>	обрада
47.	Домаћа лектира – Анђела Нанети: <i>Мој дека је био трешња</i>	вежбање/утврђивање
48.	Јотовање	обрада
49.	Јотовање	вежбање
50.	Бранко Ћопић: Чудесна справа	обрада
51.	Владимир Стојиљковић: <i>Писмописац (Писмо Бранку Ћопићу)</i>	обрада
52.	Једначење сугласника по звучности	обрада
53.	Једначење сугласника по звучности	вежбање
54.	Језичка култура. Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
55.	Други школски писмени задатак	утврђивање
56.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
57.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
58.	Вук Караџић: Живот и обичаји народа српскога: <i>Божих</i> (одломак); <i>Ђурђевдан</i> (одломак); <i>Додоле, прпоруше и чарошце</i> (одломци)	обрада
59.	Једначење сугласника по месту изговора	обрада

60.	Једначење сугласника по месту изговора	вежбање
61.	Обредне лирске народне песме (избор)	обрада
62.	Обредне лирске народне песме (избор)	вежбање / утврђивање
63.	Губљење сугласника	обрада
64.	Губљење сугласника	вежбање
65.	Домаћа лектира – Весна Алексић: <i>Каљави коњ (Прича о богињи Лади – Звездана вода)</i>	обрада
66.	Домаћа лектира – Весна Алексић: <i>Каљави коњ (Прича о богу Сварогу – Небески ковач и Прича о богу Стрибору – Сеченско светло)</i>	обрада
67.	Правописна решења у вези са гласовним променама	вежбање
68.	Гласовне промене	вежбање
69.	Гласовне промене – тест	утврђивање
70.	Ивана Брлић Мажуранић: <i>Приче из давнина – Шума Стриборова</i>	обрада
71.	Тиодор Росић: <i>Приче старог чаробњака (једна прича по избору)</i>	обрада
72.	Говорна вежба: У постојбини Старих Словена	вежбање / утврђивање
73.	Реченица	понављање
74.	Независне предикатске реченице – појам комуникативне функције	обрада
75.	Вељко Петровић: <i>Ратар</i> / Алекса Шантић: <i>О, класје моје</i>	обрада
76.	Рецитовање: Вељко Петровић: <i>Ратар</i> / Алекса Шантић: <i>О, класје моје</i>	вежбање / утврђивање
77.	Подела на обавештајне, упитне, заповедне, жељне и узвичне реченице.	обрада
78.	Утврђивање о реченици	утврђивање
79.	Језичка култура: О Светом Сави (говорна вежба или обрада песме Војислава Илића <i>Свети Сава</i>)	обрада
80.	Језичка култура: градиво из првог полугодишта	вежбање / утврђивање
81.	Врсте речи	понављање / вежбање
82.	Глаголски вид и род; глаголски облици	понављање / вежбање
83.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју (избор)	обрада
84.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју (избор)	вежбање / утврђивање

85.	Глаголи: помоћни глаголи ЈЕСАМ, БИТИ, ХТЕТИ; инфинитивна и презентска основа	понављање / вежбање
86.	Народна песма: <i>Смрт Мајке Југовића</i>	обрада
87.	Језичка култура: Јунаци (или јунакиње) народних песама тематског круга о косовском боју	вежбање / утврђивање
88.	Аорист	обрада
89.	Аорист	вежбање
90.	Десанка Максимовић: <i>Грачаница</i>	обрада
91.	Имперфекат (само на нивоу препознавања; имперфекат глагола <i>бити</i>)	обрада
92.	Плусквамперфекат	обрада
93.	Ђура Јакшић: <i>Вече</i>	обрада
94.	Рецитовање	утврђивање
95.	Имперфекат и плусквамперфекат	вежбање
96.	Народна песма: <i>Марко Краљевић укида свадбарину</i>	обрада
97.	Глаголска времена	вежбање
98.	Правопис: писање глаголских облика	вежбање
99.	Утврђивање о глаголским облицима	утврђивање
100.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку Краљевићу (избор)	обрада
101.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку Краљевићу (избор)	вежбање / утврђивање
102.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
103.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
104.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
105.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
106.	Културно-историјско предање (нпр. <i>Смрт Марка Краљевића</i>)	обрада
107.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Сирото ждребе (из Књиге за Марка)</i>	обрада
108.	Владислава Војновић: <i>Приче из главе (прича Позориште - одломци)</i>	обрада
109.	Језичка култура: Епски лик Марка Краљевића	вежбање / утврђивање
110.	Заменице	понављање

111.	Заменице: неличне именичке заменице (односно-упитне, неодређене, опште, одричне)	обрада
112.	Правопис: писање одричних заменица	понављање / вежбање
113.	Домаћа лектира – Ференц Молнар: <i>Дечаџи Павлове улице</i>	обрада
114.	Домаћа лектира – Ференц Молнар: <i>Дечаџи Павлове улице</i>	вежбање / утврђивање
115.	Придевске заменице: односно-упитне, неодређене, опште, одричне	обрада
116.	Милован Данојлић: <i>Овај дечак зове се Пено Крста</i>	обрада
117.	Антон Павлович Чехов: <i>Вањка</i> / Итало Калвино: <i>Шума на ауто-путу</i> (из збирке прича <i>Марковалдо или годишња доба у граду</i>)	обрада
118.	Антон Павлович Чехов: <i>Вањка</i> / Итало Калвино: <i>Шума на ауто-путу</i> (из збирке прича <i>Марковалдо или годишња доба у граду</i>)	вежбање / утврђивање
119.	Језичка култура: Текстови са социјалном тематиком	вежбање / утврђивање
120.	Придевске заменице: присвојне (с нагласком на употребу заменице <i>свој</i>), показне	обрада
121.	Граматичке категорије заменица: род, број, падеж и лице	обрада
122.	Правопис: Писање именичких и придевских одричних заменица са предлозима. Писање заменице <i>Ваш</i> великим почетним словом	вежбање
123.	Заменице	вежбање / утврђивање
124.	Коста Трифковић: <i>Избирачица</i> (одломак)	обрада
125.	Језичка култура: Најзанимљивији књижевни лик из овогодишње лектире	вежбање / утврђивање
126.	Припрема за четврти школски писмени задатак (преорука: Обавештење, вест; извештај)	вежбање
127.	Четврти школски писмени задатак (преорука: Извештај)	утврђивање
128.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
129.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање / утврђивање
130.	Дуги и кратки акценти	обрада
131.	Бранислав Нушић: <i>Аналфабета</i> (одломак)	обрада
132.	Бранислав Нушић: <i>Аналфабета</i> (одломак)	вежбање / утврђивање
133.	Правилан изговор гласова: ч, ћ, џ, ч, р (и понављање поделе гласова и гласовних промена)	понављање / вежбање
134.	Миодраг Станисављевић: <i>И ми трку за коња имамо</i> (одломак)	обрада

135.	Миодраг Станисављевић: <i>И ми трку за коња имамо</i> (одломак)	вежбање / утврђивање
136.	Грађење речи	понављање / вежбање
137.	Хенрик Сјенкијевич: <i>Кроз пустињу и прашуму</i> / Цек Лондон: <i>Зов дивљине / Бели очњак</i>	обрада
138.	Никола Тесла: <i>Моји изуми</i> (поглавље по избору)	обрада
139.	Заменице, глаголски облици	понављање / вежбање
140.	Реј Бредбери: <i>Маслачково вино</i> (избор) / Џејмс Крис: <i>Тим Талир или Продати смех</i>	обрада
141.	Правопис: растављање речи на крају реда	вежбање
142.	Реченица	понављање / вежбање
143.	Граматика – завршни тест	утврђивање
144.	Језичка култура: Списак лектуре за 7. разред; упутство за вођење дневника читања током лета.	

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела. Уместо књижевних дела која су у изборном делу, наставник може радити друга дела по свом избору или те часове искористити за часове језика или језичке културе.

СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење / давање основних информација о себи и другима	уводни час/ обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>What's your first/last name/surname? Jack, this is Andrew. He's the new boy in our class. Hi Andrew. Nice to</i>
2.	Представљање себе и другог уз коришћење једноставнијих језичких средстава; размена једноставнијих информација	обрада и утврђивање	

	личне природе, изражавање припадања		<i>meet you. I'm glad to meet you too. What's your nickname? It's Andy. Where do you live? I live in Sunny Street. This is</i>
3.	Представљање себе и другог уз коришћење једноставнијих језичких средства; размена једноставнијих информација личне природе, изражавање припадања	утврђивање	<i>my/your/his/her/their/our... my grandparents' house / Sophie and Hannah's mum.</i>
4.	Описивање уобичајених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања и недопадања	обрада и утврђивање	<i>What does Emma look like? She looks gorgeous. She's the prettiest girl in our class. What's he like? He's smart and hard-working. Noah doesn't care about anyone. He's selfish. My friend is sporty and good-looking, but he is very shy. Her clothes are cool! Samuel is as tall as his brother/not as(so) tall as his father. They usually play games in their free time. Does James play any musical instruments? Yes, he does. No, he doesn't. How many languages do you speak? What time do you usually wake up on school days? My sister doesn't eat fish. My mum doesn't like games.</i>
5.	Описивање уобичајених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања и недопадања	утврђивање	<i>Can we go to the cinema? Do you want to come to my party? Yes, I'd love to. When is it? At 7.30 on Saturday. Do you fancy/How about a game of tennis this afternoon? Sorry. I can't. I've got a dance class. Shall we go to the sports centre today? Good idea. See you there at 6.00 pm.</i>
6.	Изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада и утврђивање	<i>How about trying my new computer game this morning? I'm afraid I can't.</i>
7.	Изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	утврђивање	<i>The Present Simple Tense за изражавање сталних и уобичајених радњи</i>
8.	Прихватање/ одбијање предлога и давање одговарајућег оправдања/ изговора; постављање питања и давање одговора уз поштовање основних норми учтивости	утврђивање и обрада	<i>Питања са Who/What/Where/When/Why...</i>
9.	Обнављање градива	утврђивање	<i>Присвојни придеви my, your...</i>
10.	Описивање карактеристика бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања; изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада, утврђивање	<i>Саксонски генитив са именицом у једнини и множини (правилна и неправилна множина) – my friend's/ friends' / children's books</i>
11.	Описивање карактеристика бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања; изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада, утврђивање	

12.	Описивање тренутних и привремених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања	обрада, утврђивање	<p>Изрази: <i>How about... What about...? Why don't we... Would you like... Do you want... Shall we... Let's...</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>I'm cleaning the floor in my room (now/ at the moment). They are cleaning the windows. She isn't coming.</i></p> <p><i>They usually play games in their free time. What time do you usually wake up on school days?</i></p> <p><i>What are you doing today? I'm going to the swimming pool.</i></p> <p><i>Do you want to come to my party? Remember, you must do your project this month.</i></p> <p><i>You mustn't shout in the library. We have to wear school uniforms. We don't have to do homework every day.</i></p> <p><i>I love working with people. I don't like skiing. I'm bad at it. What do/don't you like doing? My favourite sport is tennis.</i></p> <p><i>The Present Simple Tense за изражавање сталних и уобичајених радњи</i></p> <p><i>Модални глагол must /mustn't have to /don't have to</i></p> <p><i>The Present Continuous за изражавање тренутних и привремених радњи</i></p> <p><i>The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense за</i></p>
13.	Описивање тренутних и привремених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања	обрада и утврђивање	
14.	Описивање уобичајених, тренутних и привремених радњи у садашњости (<i>Present Simple vs Present Continuous</i>)	обрада и утврђивање	
15.	Описивање уобичајених, тренутних и привремених радњи у садашњости (<i>Present Simple vs Present Continuous</i>)	утврђивање	
16.	Изражавање правила и обавеза у садашњости	обрада, утврђивање	
17.	Изражавање допадања / недопадања; постављање питања и давање одговора уз поштовање основних норми учтивости	обрада, утврђивање	
18.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
20.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events - Past Simple - to be</i>)	обрада и утврђивање	
21.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events - Past Simple - to be</i>)	утврђивање	
22.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events - Past Simple – affirmative forms</i>)	обрада и утврђивање	
23.	Описивање радњи у прошлости	обрада и утврђивање	

	<i>(Describing past events - Past Simple – negative forms and questions)</i>		изражавање појава, радњи, стања и збивања у садашњости Глаголи <i>like/love/hate/enjoy</i>
24.	Описивање радњи у прошлости <i>(Describing past events-Past Simple – affirmative and negative forms and questions)</i>	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When/Why...</i> Присвојни придеви <i>my, your...</i>
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:
26.	Први писмени задатак	провера	
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>Where were you born? I was ten when I moved to London.</i> <i>They watched different film scenes. She gave the key to Marko. He didn't want to go out. Did she have a good time there? What did you do last night?</i>
28.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости <i>(Past Continuous – affirmative and negative)</i>	обрада и утврђивање	
29.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости <i>(Past Continuous – questions)</i>	обрада и утврђивање	
30.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости <i>(Past Continuous vs Past Simple)</i>	обрада и утврђивање	<i>The Past Simple Tense</i>
31.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости <i>(Past Continuous vs Past Simple)</i>	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When/Why...</i> Присвојни придеви <i>my, your...</i>
32.	Изражавање мишљења и интересовања за тему о којој се говори	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>He was doing his project all day yesterday. I was making dinner when they arrived. While he was walking</i>
33.	Исказивање количина, мера и димензија	утврђивање	
34.	Култура: <i>Festivals - Christmas around the world</i>	утврђивање	
35.	Култура: <i>Festivals - New Year around the world</i>	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	

37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<i>down the lane he saw a snake. As I was going to St Yves, I met a man with seven wives.</i>
38.	Описивање људи, предмета и места <i>(Describing people, things and places using –ed/-ing adjectives)</i>	обрада и утврђивање	<i>It can't be true. That's amazing. You are kidding. I'm impressed.</i> <i>There is a little lemonade in the bottle. There are a few apples. How much is this? It's € 2,365 (two thousand, three hundred and sixty-five euros). That's £ 245 (two hundred and forty-five pounds)/ \$300 (three hundred dollars).</i>
39.	Описивање људи, предмета и места <i>(Describing people, things and places using comparative and superlative adjectives)</i>	утврђивање	
40.	Описивање људи, предмета и места <i>(Describing people, things and places as...as, not so/as...as)</i>	обрада и утврђивање	Numbers and quantities: <i>billion, million, hundred, thousand, kilo, ton, metre, square metre, quarter, minute, second</i>
41.	Описивање способности у садашњости и прошлости	обрада и утврђивање	<i>Past Continuous Tense – све употребе</i>
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	Контрастирање глаголских облика <i>The Past Continuous Tense</i> и <i>The Past Simple Tense</i>
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
44.	Изражавање чињеница <i>(Talking about something that is always true using Zero Conditional)</i>	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и фебруара и које би ученици требало да усвоје:
45.	Изражавање чињеница <i>(Talking about something that is always true using Zero Conditional and the Present Simple Tense)</i>	утврђивање	<i>Why is he exhausted? Because the trip was exhausting.</i> <i>The party was really exciting.</i>
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	<i>Everybody was excited.</i>
47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	<i>Who's the best? Is she better than you? Ten minutes from here is the biggest wheel of its kind in the world - the London Eye.</i>
48.	Изражавање реалних могућности у будућности <i>(Talking about real possibility – First Conditional)</i>	обрада, утврђивање	<i>This laptop is less expensive than that one. It's the least expensive laptop in the shop.</i>

49.	Изражавање реалних могућности у будућности <i>(Talking about real possibility – First Conditional)</i>	утврђивање	<p><i>Sorry, she can't come to the phone right now. She's having a shower.</i></p> <p><i>She could swim when she was three.</i></p> <p>Придеви са наставцима –ed и –ing</p> <p>Поређење придева - сви облици компарације</p> <p>Поређење придева по једнакости <i>as...as, not so/as...as</i></p> <p>Модални глаголи <i>can</i> и <i>could</i> за изражавање способности у садашњости и прошлости</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>If you heat ice, it melts. If water reaches 100 degrees, it boils. What happens if you mix hydrogen and oxygen?</i></p> <p><i>Water freezes at zero degrees Celsius.</i></p> <p><i>If you practise, you'll be better. If you don't practise, you won't be better.</i></p> <p><i>Can I use your mobile phone? Sure. You mustn't use calculators during the exam. Students must turn off their phones in the classroom. Do you have to wear a uniform at school? John can't come because he has to work.</i></p> <p><i>I must get up early tomorrow morning. I don't have to take my dog for a walk every day/tomorrow. My parents let me go out at weekends. They won't let us feed the animals.</i></p> <p><i>Our head teacher made us clean our classroom last Friday.</i></p> <p><i>John couldn't come because he had to work. He didn't have to come early</i></p>
50.	Исказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	обрада и утврђивање	
51.	Исказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	утврђивање	
52.	Исказивање предвиђања, одлука, планова и намера	обрада, утврђивање	
53.	Исказивање предвиђања, планова, намера и унапред договорених радњи	обрада, утврђивање	
54.	Описивање појава, радњи, стања и збивања	обрада, утврђивање	
55.	Описивање карактерних особина људи	обрада, утврђивање	
56.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
57.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
58.	Изражавање реалних могућности у будућности <i>(Talking about real possibility – First Conditional)</i>	обрада, утврђивање	
59.	Описивање искуства из неодређене прошлости <i>(The Present Perfect – affirmative and negative - ever, never, just, already, yet)</i>	обрада и утврђивање	
60.	Описивање искуства из неодређене прошлости <i>(The Present Perfect – questions - ever, never, just, already, yet)</i>	обрада и утврђивање	
61.	Описивање садашњих радњи <i>(The Present Perfect са since и for)</i>	обрада и утврђивање	
62.	Описивање садашњих радњи <i>(The Present Perfect са since и for)</i>	утврђивање	

63.	Описивање садашњих и прошлих радњи <i>(The Present Perfect vs The Past Simple)</i>	обрада, утврђивање	<i>yesterday. You should slow down, you shouldn't run down the corridor.</i>
64.	Описивање садашњих и прошлих радњи <i>(The Present Perfect vs The Past Simple)</i>	утврђивање	Заповедни начин Модални глаголи за изражавање дозволе, забране, правила понашања и присуство/одсуство обавезе – can/can't, must/mustn't, should/shouldn't
65.	Обнављање и ситематизација градива пред израду другог писменог задатка.	утврђивање, цицтематизација	<i>have to/don't/doesn't have to, had to/didn't have to</i>
66.	Други писмени задатак	провера	<i>Let/Make + инфинитивна основа глагола</i>
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање, систематизација	Творба и употреба прилога за начин (<i>beautifully, quickly, happily, well, badly, fast, hard...</i>)
68.	Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	обрада и утврђивање	
69.	Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:
70.	Исказивање жеља, потреба, осета и осећања	обрада и утврђивање	<i>I can't find my keys anywhere. I'll/I will help you look for them. I'll take it, please. I'll leave it, thanks. I promise I won't be late. I believe he will be a great pianist. I don't think he will make it. It will be rainy tomorrow. Why are you putting on your coat? I'm going to take my dog for a walk.</i>
71.	Утврђивање градива	утврђивање	<i>It's my birthday next Saturday. I'm going to have a big party.</i>
72.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<i>Look at those cars! They're going to crash! What are you doing tonight? We're playing football with friends.</i> <i>Don't throw litter around. Save energy. Turn off lights when not in use. You can/can't sit here. The seat is/isn't free.</i>

It doesn't usually rain here in summer. Does it rain a lot in your hometown?

How does he swim? He swims well. We worked hard. She was running fast. It is raining heavily. Are they listening carefully?

The Future Simple Tense за изражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања

Going to за изражавање планова, намера и предвиђања на основу чулних опажања

The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/испланираних радњи

Творба и употреба прилога за начин (*beautifully, quickly, happily, well, badly, fast, hard...*)

Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:

Have you ever been to London? Yes, I have. I was there last year./ No, I haven't. I have never been to London. He has just arrived. I've already learnt to use that program.

Have they arrived yet? They haven't finished their dinner yet.

How long has he played the guitar? For five years. / Since last summer. She has lived here for ten years. She lived here for ten years. He was a teacher for 20 years. He has been a teacher for 20 years.

The Present Perfect Simple Tense за изражавање искустава и радњи у неодређеној прошлости и са *ever, never, just, already, yet...*

The Present Perfect Simple Tense за изражавање радњи које су почеле у прошлости и још увек трају

The Past Simple Tense

Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:

Excuse me. How do I get to...? What's the best way to...? Could you tell me the way to...? Go straight on until you get to (a bridge). Cross (the bridge). Turn back. Go back. Turn left/right into... Take the first/second turning on the right/left. Go along... It's on the left/right. It's opposite/behind/between/in front of/near/next to/at the corner/just around the corner...

I'm starving. Shall I make a sandwich for you? Yes, please. I'm thirsty. Would you like some lemonade? What's wrong/the matter? I'm tired of/sick/offed up with/bored with playing this game. Are you tired? I'm exhausted. I'm cold/hot. I don't feel well. I feel sick. Why don't you go to bed? I'm nervous /frightened /upset /scared... Don't worry. Everything will be all right/just fine. It's going to be all right.

Are you happy with your new friends? Oh, yes. I am so glad/happy to hear that. I've got/ I have a terrible headache. Take a painkiller. My ear hurts. I'm sorry to hear that.

Oh dear! My finger is bleeding. Why don't you put a plaster on it? I've sprained my ankle. Put some ice on it.

			<p><i>I'm in trouble. I don't know what to do.</i></p> <p>Заповедни начин</p> <p>Предлози за изражавање положаја и просторних односа - <i>in front of, behind, between, opposite...</i></p> <p><i>Stative verbs (be, want, hurt, have, feel, know...)</i></p> <p>Употреба придевско-предлошких израза <i>tired of / sick of / fed up with / bored with</i></p>
--	--	--	---

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ПРОГРАМ	1.	Увод у програм	обрада
БОЈА	2.	Светлост и опажање боја	обрада
	3.	Пигментне боје: подела и мешање боја	обрада
	4.	Хроматске и ахроматске боје	вежбање
	5.	Тон, валер, интензитет	обрада
	6.	Контраст хладних и топлих боја	вежбање
	7.	Комплементарни парови	обрада
	8.	Дејство боја на посматрача	вежбање
	9.	Боја у сликарству	вежбање
	10.	Боја у графици	вежбање
	11.	Боја у скулптури	вежбање
	12.	Боја у керамици	вежбање
НАСЛЕЂЕ	13.	Боја у дизајну	вежбање
	14.	Музеји и експонати	обрада
	15.	Културна добра	обрада

	16.	Музеји у Србији	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	17.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	18.	Садржај уметничких дела	обрада
	19.	Тумачење садржаја уметничког дела	вежбање
НАСЛЕЂЕ	20.	Уметност некад и сад	обрада
НАУЧИЛИ СМО	21.	Научили смо	процењивање
ТЕКСТУРЕ	22.	Врсте текстура	обрада
	23.	Ритам и текстура	вежбање
	24.	Текстура у сликарству и вајарству	обрада
	25.	Имагинарна текстура	вежбање
НАСЛЕЂЕ	26.	Знаменити уметници и њихова дела	обрада
	27.	Знамените грађевине и паркови у Србији	обрада
	28.	Знаменити споменици у Србији	обрада
НАУЧИЛИ СМО	29.	Научили смо	процењивање
УОБРАЗИЈА	30.	Машта, снови и митови у уметности	обрада
	31.	Реални облици у нереалним односима	вежбање
	32.	Трансформација облика	вежбање
НАСЛЕЂЕ	33.	Необична уметничка остварења	обрада
НАУЧИЛИ СМО	34.	Научили смо	процењивање
ПРОСТОР	35.	Амбијент	вежбање
	36.	Уређење школског простора	вежбање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час и певање песама у комбинацији са покретом (канон)	обнављање
ЧОВЕК И МУЗИКА		Средњи век: основне карактеристике музичке уметности и изражајна средства	обрада

ЧОВЕК И МУЗИКА		Духовна музика средњег века (ранохришћанска музика; византијско певање; Грегоријански корал)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ		Слушање музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА		Световна музика средњег века (трубадури...; рани облици вишегласја; инструменти)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	6.	Слушање средњовековне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Духовна и световна музика у средњовековној Србији	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	8.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива у стилу музике средњег века	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	9.	Креирање пратње за песме ритмичким и звучним ефектима, користећи различите изворе звука	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	10.	Музика средњег века као инспирација за уметничку и популарну музику	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	11.	Извођење песама у комбинацији са покретом	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	12.	Народни инструменти	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	13.	Певање / свирање песама по слуху у такту 6/8	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	14.	Свирање из нотног текста (триола)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	15.	Слушање музике (В, ВИ и И композиције, домаћих и страних композитора)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	16.	Стварање мелодије на задати текст	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	17.	Извођење песама из нотног текста (пунктирани ритам)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање дела традиционалне народне музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	19.	Слушање дела инспирисаних фолклором	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	20.	Певање песама из нотног текста	обнављање

ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	21.	Певање песама из нотног текста (синкопа)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	22.	Импровизација дијалога на дечјим и другим инструментима	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	23.	Свирање из нотног текста (Ге-дур)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	24.	Ренесанса: друштвено-историјски контекст; опште карактеристике; вишегласје; мотет, миса, мадригал	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање музике	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	26.	Инструменти и инструментална музика ренесансе	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	27.	Извођење једноставнијих музичких примера у вези са обрађеном темом	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	28.	Најзначајнији представници ренесансне вокалне музике: Ђ. П. да Палестрина, О. ди Ласо	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	29.	Репрезентативне композиције ренесансе	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	30.	Реконструкција музичких догађаја у стилу ренесансе	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	31.	Певање / свирање из нотног текста (Еф-дур)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	32.	Певање / свирање из нотног текста (де-мол)	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	33.	Инструменти са диркама (аудитивни и видео приказ)	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	34.	Извођачке и техничке могућности инструмената са диркама	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	35.	Слушање инструменталне музике	систематизација
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	36.	Извођење музике	систематизација

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	37.	Уводни час, Доба средњег века и раног новог века	обрада

ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	38.	Извори за проучавање историје средњег века и раног новог века	обрада
	39.	Основне одлике периода средњег века и раног новог века	утврђивање
ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	40.	Велика сеоба народа	обрада
	41.	Велика сеоба народа	утврђивање
	42.	Државе раног средњег века – Византија	обрада
	43.	Државе раног средњег века – Франачка	обрада
	44.	Државе раног средњег века – држава Арабљана	обрада
	45.	Византија, Франачка и Арабљани у раном средњем веку	утврђивање
	46.	Настанак феудалног друштва	обрада
	47.	Настанак феудалног друштва	утврђивање
	48.	Религија у раном средњем веку	обрада
	49.	Религија у раном средњем веку	утврђивање
	50.	Насељавање Словена на Балканско полуострво	обрада
	51.	Насељавање Словена на Балканско полуострво	утврђивање
	52.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима	обрада
	53.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима	утврђивање
	54.	Срби и српске земље од VII до XII века	обрада
	55.	Покрштавање Срба и њихова рана култура	обрада
	56.	Срби у раном средњем веку	утврђивање
57.	Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку	систематизација	
ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	58.	Развој и уређење европских држава у позном средњем веку	обрада
	59.	Развој и уређење европских држава у позном средњем веку	утврђивање
	60.	Крсташки ратови	обрада
	61.	Крсташки ратови	утврђивање
	62.	Постанак и развој средњовековних градова	обрада
	63.	Постанак и развој средњовековних градова	утврђивање
	64.	Свакодневни живот у средњем веку	обрада

65.	Свакодневни живот у средњем веку	утврђивање
66.	Опште одлике средњовековне културе	обрада
67.	Опште одлике средњовековне културе	утврђивање
68.	Србија у XII и почетком XIII века	обрада
69.	Стицање црквене самосталности	обрада
70.	Србија у XII и почетком XIII века	утврђивање
71.	Успон српске државе у XIII и почетком XIV века	обрада
72.	Успон српске државе у XIII и почетком XIV века	утврђивање
73.	Српско царство	обрада
74.	Српско царство	утврђивање
75.	Крај Српског царства	обрада
76.	Крај Српског царства	утврђивање
77.	Уређење државе и друштва у доба Немањића	обрада
78.	Србија у доба Немањића	систематизација
79.	Успон босанске државе	обрада
80.	Успон босанске државе	утврђивање
81.	Српска средњовековна култура	обрада
82.	Српска средњовековна култура	утврђивање
83.	Турци Османлије и њихова освајања на Балкану	обрада
84.	Турци Османлије и њихова освајања на Балкану	утврђивање
85.	Моравска Србија у борби против Османлија	обрада
86.	Бој на Косову	обрада
87.	Моравска Србија у борби против Османлија	утврђивање
88.	Српска деспотовина	обрада
89.	Српска деспотовина	утврђивање
90.	Пад српске средњовековне државе	обрада
91.	Последњи отпор хришћанских држава Османлијама	обрада
92.	Пад балканских држава под османску власт	утврђивање
93.	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	систематизација
94.	Крај средњег и почетак новог века	обрада

ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ	95.	Велика географска открића	обрада
	96.	Почетак новог века и велика географска открића	утврђивање
	97.	Хуманизам и ренесанса	обрада
	98.	Хришћанска црква у раном новом веку	обрада
	99.	Култура и религија у раном новом веку	утврђивање
	100.	Апсолутистичке монархије	обрада
	101.	Апсолутистичке монархије	утврђивање
	102.	Османско царство у време највећег успона	обрада
	103.	Положај Срба у Османском царству	обрада
	104.	Османско царство и Срби	утврђивање
	105.	Српски народ под хабзбуршком и млетачком влашћу	обрада
	106.	Српски народ под хабзбуршком и млетачком влашћу	утврђивање
	107.	Српски народ у раном новом веку	систематизација
108.	Европа, свет и српске земље у раном новом веку	систематизација	

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА	1.	Друштвена географија, предмет проучавања и подела	обрада
	2.	Друштвена географија, предмет проучавања и подела	утврђивање
ГЕОГРАФСКА КАРТА	3.	Географска (картографска) мрежа, географска ширина и географска дужина, часовне зоне	обрада
	4.	Географска (картографска) мрежа, географска ширина и географска дужина, часовне зоне	утврђивање
	5.	Појам географске карте и њен развој кроз историју	обрада
	6.	Елементи карте (математички, географски и допунски)	обрада
	7.	Појам и историјски развоја географске карте; Елементи карте	утврђивање
	8.	Картографски знаци и географски називи на картама	обрада
	9.	Представљање рељефа на картама	обрада
	10.	Картографски знаци, географски називи и представљање рељефа на картама	утврђивање
	11.	Подела карата према размери и садржини	обрада

	12.	Оријентација у простору, оријентација карте помоћу компаса, сателитски навигациони системи и мерења на карти	обрада
	13.	Подела карата према размери и садржини; Оријентација у простору, оријентација карте помоћу компаса, сателитски навигациони системи и мерења на карти	утврђивање
	14.	Географска (картографска) мрежа и географска карта	систематизација
СТАНОВНИШТВО	15.	Географско проучавање становништва, насељавање света у преисторији и појава првих цивилизација	обрада
	16.	Број становника на Земљи и насељеност Земљине површине	обрада
	17.	Природно кретање становништва	обрада
	18.	Географско проучавање становништва, насељавање света. Број становника на Земљи. Природно кретање становништва	утврђивање
	19.	Миграције становништва	обрада
	20.	Миграције становништва	утврђивање
	21.	Структуре становништва	обрада
	22.	Неравномеран популациони развој, популациона политика и развијеност	обрада
	23.	Структуре становништва. Неравномеран популациони развој, популациона политика и развијеност	утврђивање
НАСЕЉА	24.	Појам, појава, положај и размештај насеља на Земљи	обрада
	25.	Величина, функције и типови насеља	обрада
	26.	Појам, појава, положај, размештај, величина, функције и типови насеља	утврђивање
	27.	Појам и одлике, типови села и процеси у руралном простору	обрада
	28.	Појам и одлике града, урбанизација, функције и привлачност градова	обрада
	29.	Унутарградски простор, град и околина, конурбације и мегалополиси	обрада
	30.	Сеоски и градски простор, конурбације и мегалополиси	утврђивање
ПРИВРЕДА	31.	Појам привреде, привредне делатности и привредни сектори	обрада
	32.	Појам и подела пољопривреде и фактори који утичу на њен развој	обрада
	33.	Пољопривреда и животна средина	обрада
	34.	Појам и подела привреде и пољопривреде	утврђивање
	35.	Земљорадња и сточарство	обрада
	36.	Енергетски ресурси и њихово коришћење	обрада
	37.	Земљорадња и сточарство. Енергетски ресурси	утврђивање
	38.	Појам индустрије, индустријализације и подела индустрије	обрада

	39.	Фактори размештаја индустрије, индустријски простори у свету и утицај индустрије на животну средину	обрада
	40.	Индустрија	утврђивање
	41.	Појам и подела саобраћаја	обрада
	42.	Туризам, фактори развоја и типови туристичких простора	обрада
	43.	Ванпривредне делатности	обрада
	44.	Саобраћај, туризам и ванпривредне делатности	утврђивање
	45.	Развијени и неразвијени региони и државе, савремени геоекономски односи у свету	обрада
	46.	Концепт одрживог развоја	обрада
	47.	Развијени и неразвијени региони и државе, савремени геоекономски односи у свету. Концепт одрживог развоја	утврђивање
	48.	Привреда	систематизација
ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ	49.	Појам државе и настанак првих држава	обрада
	50.	Географски положај државе	обрада
	51.	Појам, настанак и географски положај државе	утврђивање
	52.	Величина државе, компактност територије и облик владавине	обрада
	53.	Главни град и границе држава	обрада
	54.	Величина државе, компактност територије, облик владавине. Главни град и границе држава	утврђивање
	55.	Промене на политичкој карти Европе после Другог светског рата	обрада
	56.	Промене на политичкој карти света после Другог светског рата	обрада
	57.	Промене на политичкој карти после Другог светског рата	утврђивање
	58.	Међународне организације – ЕУ, ОУН, НАТО, Г-7, Г-8	обрада
	59.	Држава и интеграциони процеси	систематизација
ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	60.	Појам географске регије и регионализација	обрада
	61.	Име, географски положај, границе и величина Европе	обрада
	62.	Разуђеност обала Европе	обрада
	63.	Рељеф и клима Европе	обрада
	64.	Воде и биљни свет Европе	обрада
	65.	Природно-географске одлике Европе	утврђивање
	66.	Становништво и религије Европе	обрада
	67.	Насеља Европе	обрада
	68.	Становништво и насеља Европе	утврђивање
	69.	Привреда и фактори развоја привреде Европе	обрада
	70.	Географске регије Европе	обрада
	71.	Привреда и географске регије Европе	утврђивање

	72.	Систематизација градива	систематизација
--	-----	-------------------------	-----------------

ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ФИЗИКУ	1.	Физика као природна наука, Физичка тела, супстанца, физичка поља	обрада
	2.	Физика као природна наука, Физичка тела, супстанца, физичка поља	утврђивање
	3.	Методе истраживања у физици, Физика и друге науке	обрада
	4.	Методе истраживања у физици, Физика и друге науке	утврђивање
КРЕТАЊЕ	5.	Кретање у свакодневном животу, релативност кретања	обрада
	6.	Путања, пређени пут и време	обрада
	7.	Кретање у свакодневном животу, релативност кретања	утврђивање
	8.	Брзина, правац и смер кретања, векторски карактер брзине	обрада
	9.	Брзина	вежбање
	10.	Брзина равномерног праволинијског кретања	обрада
	11.	Брзина равномерног праволинијског кретања	утврђивање
	12.	Одређивање пређеног пута и времена при равномерном праволинијском кретању; Графичко представљање зависности брзине и пута од времена	обрада
	13.	Одређивање пређеног пута и времена при равномерном праволинијском кретању; Графичко представљање зависности брзине и пута од времена	утврђивање
	14.	Променљиво праволинијско кретање и средња брзина	обрада
15.	Променљиво праволинијско кретање и средња брзина	утврђивање	
16.	Кретање, рачунски и графички задаци	увежбавање	
17.	Кретање, систематизација	утврђивање	
СИЛА	18.	Узајамно деловање два тела у непосредном додиру	обрада
	19.	Трење и отпор средине при релативном кретању тела у непосредном додиру	обрада
	20.	Узајамно деловање два тела у непосредном додиру. Трење и отпор средине при релативном кретању тела у непосредном додиру	утврђивање
	21.	Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру	обрада
	22.	Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру	утврђивање
	23.	Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер силе	обрада
	24.	Слагање сила истог правца	обрада

	25.	Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер силе; Слагање сила истог правца	утврђивање
СИЛА	26.	Одређивање интензитета силе динамометром	обрада
	27.	Одређивање интензитета силе динамометром	утврђивање
	28.	Одређивање интензитета силе динамометром	утврђивање
	29.	Мерење еластичне силе при истезању и сабијању опруге	лабораторијска вежба
	30.	Сила Земљине теже и тежина тела	обрада
	31.	Сила Земљине теже и тежина тела	утврђивање
	32.	Сила	систематизација
МЕРЕЊЕ	33.	Међународни система мера, основне и изведене физичке величине и мерне јединице	обрада
	34.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење дужине и времена)	обрада
	35.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење површине)	обрада
	36.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење дужине, времена и површине)	утврђивање
	37.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење запремине)	обрада
	38.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење запремине)	увежбавање
МЕРЕЊЕ	39.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерила и мерни инструменти)	обрада
	40.	Појам средње вредности и грешке при директним мерењима	обрада
	41.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење. Појам средње вредности и грешке при директним мерењима	утврђивање
	42.	Мерење запремине чврстих тела неправилног облика помоћу мензуре	лабораторијска вежба
МЕРЕЊЕ	43.	Мерење-рачунски задаци	увежбавање
	44.	Мерење	утврђивање
	45.	Мерење	систематизација
	46.	Мерење	провера знања
	47.	Мерење масе тела вагом	обрада
	48.	Мерење масе тела вагом	утврђивање
	49.	Маса и тежина као различити појмови	обрада
МАСА И ГУСТИНА	50.	Маса и тежина као различити појмови	утврђивање
	51.	Густина тела. Пливање тела и средња густина	обрада
МАСА И ГУСТИНА	52.	Одређивање густине чврстих тела	обрада
	53.	Густина тела. Пливање тела и средња густина	утврђивање
	54.	Одређивање густине чврстих тела правилног и неправилног облика	лабораторијска вежба
	55.	Одређивање густине течности	обрада

	56.	Одређивање густине течности мерењем њене масе и запремине	лабораторијска вежба
	57.	Маса и густина	увежбавање
	58.	Маса и густина	утврђивање
	59.	Маса и густина	систематизација
ПРИТИСАК	60.	Притисак чврстих тела	обрада
	61.	Притисак чврстих тела	утврђивање
	62.	Притисак у мирној течности	обрада
	63.	Притисак у мирној течности	утврђивање
	64.	Спојени судови	обрада
	65.	Спојени судови	утврђивање
	66.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и барометри	обрада
	67.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и барометри	утврђивање
	68.	Паскалов закон и његова примена	обрада
	69.	Паскалов закон и његова примена	утврђивање
	70.	Одређивање зависности хидростатичког притиска од дубине воде	лабораторијска вежба
	71.	Притисак	увежбавање
	72.	Притисак	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЦЕЛИ БРОЈЕВИ	1.	Упознавање ученика са програмом наставе и учења 6.разреда, обнављање градива усвојеног у петом разреду	обнављање
	2.	Обнављање градива петог разреда	обнављање
	3.	Шта смо научили у петом разреду	провера знања
	4.	Негативни бројеви. Бројевна права. Скуп целих бројева	обрада
	5.	Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоредивање целих бројева	обрада
	6.	Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоредивање целих бројева	утврђивање
	7.	Сабирање целих бројева	обрада
	8.	Сабирање целих бројева	утврђивање
	9.	Одузимање целих бројева	обрада
	10.	Одузимање целих бројева	утврђивање
	11.	Особине сабирања целих бројева	обрада

	12.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева	обрада
	13.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева – примена	утврђивање
	14.	Множење целих бројева	обрада
	15.	Множење целих бројева	утврђивање
	16.	Дељење целих бројева	обрада
	17.	Дељење целих бројева	утврђивање
	18.	Бројевни изрази са целим бројевима	обрада
	19.	Бројевни изрази са целим бројевима	утврђивање
	20.	Изрази са променљивом	утврђивање
	21.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	22.	Цели бројеви	систематизација
	23.	Цели бројеви – контролна вежба	провера знања
ТРОУГАО	24.	Појам троугла. Елементи троугла	обнављање и обрада
	25.	Углови троугла. Збир углова троугла	обрада
	26.	Углови троугла. Збир углова троугла	утврђивање
	27.	Однос између страница и углова троугла	обрада
	28.	Однос између страница и углова троугла	утврђивање
	29.	Неједнакост троугла	обрада
	30.	Врсте троуглова	обрада
	31.	Једнакократи и једнакостранични троугао	обрада
	32.	Правоугли троугао	обрада
	33.	Троугао, врсте троуглова, углови троугла	утврђивање
	34.	Троугао, врсте троуглова, углови троугла	утврђивање
	35.	Први писмени задатак	провера знања
	36.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
	37.	Конструкције неких углова (60° , 120° , 30° , 90° , 45°)	обрада
	38.	Конструкције неких углова	утврђивање
	39.	Основне конструкције троугла	обрада
	40.	Основне конструкције троугла	утврђивање
	41.	Основне конструкције троугла	утврђивање

	42.	Појам подударности троуглова	обрада
	43.	Ставови подударности СУС и ССС	обрада
	44.	Ставови подударности СУС и ССС	утврђивање
	45.	Ставови подударности ССУ и УСУ	обрада
	46.	Ставови подударности ССУ и УСУ	утврђивање
	47.	Ставови подударности	утврђивање
	48.	Симетрије и подударност	утврђивање
	49.	Конструкција описане и уписане кружнице троугла	обрада
	50.	Конструкција описане и уписане кружнице троугла	утврђивање
	51.	Конструкција троугла и његове описане и уписане кружнице	утврђивање
	52.	Конструкција троугла и његове описане и уписане кружнице	утврђивање
	53.	Троугао	систематизација
	54.	Троугао – контролна вежба	провера знања
РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – I део	55.	О разломцима укратко	обнављање
	56.	Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја	обрада
	57.	Сабирање и одузимање рационалних бројева у облику разломка	обрада
	58.	Сабирање и одузимање рационалних бројева датих у децималном облику	утврђивање
	59.	Сабирање и одузимање рационалних бројева у оба записа	утврђивање
	60.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	61.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	62.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева – примена	обрада
	63.	Рационални бројеви	систематизација
	64.	Рационални бројеви – контролна вежба	провера знања
	65.	Множење рационалних бројева у облику разломка	обрада

	66.	Множење рационалних бројева записаних у децималном облику	утврђивање
	67.	Множење рационалних бројева	утврђивање
	68.	Множење рационалних бројева	утврђивање
	69.	Својства рачунских операција у скупу рационалних бројева	обрада
	70.	Дељење рационалних бројева	обрада
	71.	Дељење рационалних бројева	утврђивање
	72.	Бројевни изрази са рационалним бројевима.	обрада
	73.	Двојни разломци	обрада
	74.	Бројевни изрази. Двојни разломци	утврђивање
	75.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	76.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	77.	Други писмени задатак	провера знања
	78.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	79.	Рационални бројеви, троугао	утврђивање
	80.	Систематизација градива	систематизација
ЧЕТВОРОУГАО	81.	Четвороугао	обрада
	82.	Углови четвороугла	обрада
	83.	Врсте четвороугла	обрада
	84.	Паралелограм, својства паралелограма	обрада
	85.	Углови паралелограма	утврђивање
	86.	Правоугаоник, квадрат и ромб, својства	обрада
	87.	Конструкција паралелограма	обрада
	88.	Конструкција паралелограма (квадрат, правоугаоник)	утврђивање
	89.	Конструкција паралелограма (ромб)	утврђивање
	90.	Операције са векторима – сабирање и одузимање, множење вектора бројем	обрада
	91.	Операције са векторима	утврђивање
	92.	Трапез, својства трапеза	обрада
	93.	Врсте трапеза, једнакокраки трапез	обрада
	94.	Средња линија троугла и трапеза	обрада
	95.	Трапез	утврђивање

	96.	Конструкција трапеза	обрада
	97.	Конструкција трапеза	утврђивање
	98.	Делтоид, својства делтоида	обрада
	99.	Четвороугао	систематизација
	100.	Четвороугао – контролна вежба	провера знања
РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – II део	101.	Рачунске операције у скупу рационалних бројева (фонетски разломак)	утврђивање
	102.	Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	103.	Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	104.	Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева	обрада
	105.	Једначине у скупу рационалних бројева – примена	утврђивање
	106.	Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	107.	Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	108.	Неједначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева	обрада
	109.	Неједначине у скупу рационалних бројева – примена	утврђивање
	110.	Једначине и неједначине у скупу рационалних бројева	систематизација
	111.	Трећи писмени задатак	провера знања
	112.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	113.	Правоугли координатни систем у равни (интердисциплинарни час)	обрада
	114.	Правоугли координатни систем у равни	утврђивање
	115.	Дужи у координатном систему	обрада
	116.	Симетричне тачке у координатном систему, дужина дужи у координатном систему	утврђивање
	117.	Приказ података у координатном систему	обрада
	118.	Приказ података у координатном систему	утврђивање
	119.	Анкета 1 (узорак, упитник, анализа података)	обрада
	120.	Приказ зависности међу величинама	обрада

	121.	Директно пропорционалне величине и њихово графичко представљање	обрада
	122.	Обрнуто пропорционалне величине	обрада
	123.	Размера, пропорција, особине пропорције	обрада
	124.	Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности	обрада
	125.	Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности	утврђивање
	126.	Примена пропорције – проценат	обрада
	127.	Примена пропорције – проценат	утврђивање
	128.	Зависне величине, графички приказ зависних величина, пропорција	утврђивање
	129.	Анкета 2 (представљање добијених резултата)	утврђивање
	130.	Зависне величине, графички приказ зависних величина, пропорција – контролна вежба	провера знања
ПОВРШИНА ЧЕТВОРОУГЛА И ТРОУГЛА	131.	Површина равних фигура, јединице мере за дужину и површину, једнакост површина	обрада
	132.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	133.	Површина паралелограма	обрада
	134.	Површина паралелограма	утврђивање
	135.	Површина троугла	обрада
	136.	Површина троугла	утврђивање
	137.	Површина трапеза	обрада
	138.	Површина трапеза	утврђивање
	139.	Четврти писмени задатак	провера знања
	140.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	141.	Површина четвороуглова са нормалним дијагоналама	обрада
	142.	Површина четвороуглова са нормалним дијагоналама	утврђивање
	143.	Површина троугла и четвороугла	утврђивање
	144.	Површина троугла и четвороугла	систематизација

БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
------	-----------	-------------------	----------

<p>ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА</p>	1.	Грађа људског тела: хијерархијски низ од организма до ћелије	обрада
	2.	Грађа људског тела: хијерархијски низ од организма до ћелије	утврђивање
	3.	Грађа ћелије	обрада
	4.	Грађа ћелије	утврђивање
	5.	Разлике међу ћелијама	обрада
	6.	Разлике међу ћелијама	утврђивање
	7.	Једноћелијски организми – бактерија, амеба, квасац	обрада
	8.	Једноћелијски организми – бактерија, амеба, квасац	утврђивање
	9.	Удруживање ћелија у колоније и вишећелијски организми	обрада
	10.	Удруживање ћелија у колоније и вишећелијски организми	утврђивање
	11.	Једноћелијски, колонијални и вишећелијски организми	систематизација
	12.	Грађа биљке – вегетативни органи	обрада
	13.	Грађа биљке	утврђивање
	14.	Грађа организама	систематизација
	15.	Исхрана и варење	обрада
	16.	Исхрана и варење – упоредни преглед	обрада
	17.	Исхрана и варење	утврђивање
	18.	Дисање	обрада
	19.	Дисање	утврђивање
	20.	Транспорт супстанци код човека и животиња	обрада
	21.	Транспорт супстанци код човека и животиња	утврђивање
	22.	Транспорт супстанци кроз биљку	обрада
	23.	Транспорт супстанци кроз биљку	утврђивање
	24.	Исхрана, дисање, транспорт	систематизација
	25.	Реакције на дражи и чула	обрада
	26.	Реакције на дражи и чула	утврђивање
	27.	Кретање – мишићи	обрада

	28.	Кретање – мишићи	утврђивање
	29.	Кретање – скелет	обрада
	30.	Кретање – скелет	утврђивање
	31.	Кретање	систематизација
	32.	Излучивање	обрада
	33.	Излучивање	утврђивање
	34.	Размножавање човека	обрада
	35.	Размножавање човека	утврђивање
	36.	Размножавање биљака	обрада
	37.	Размножавање биљака	утврђивање
	38.	Излучивање и размножавање	утврђивање
	39.	Основне животне функције на нивоу организма	систематизација
	40.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	41.	Животна средина и њени делови	обрада
	42.	Биоценоза	обрада
	43.	Животне форме и просторна организација	утврђивање
	44.	Популација и ланци исхране	обрада
	45.	Популација и ланци исхране	утврђивање
	46.	Еколошки фактори	обрада
	47.	Антропогени фактор и облици загађења животне средине	обрада
	48.	Основни чиниоци угрожавања живих бића	утврђивање
	49.	Живот у екосистему	утврђивање
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	50.	Наследни материјал	обрада
	51.	Наследни материјал	утврђивање
	52.	Наследне особине	обрада
	53.	Наследне особине	утврђивање
	54.	Природна и вештачка селекција	обрада

	55.	Природна и вештачка селекција	утврђивање
	56.	Наслеђивање и еволуција	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	57.	Постанак и развој живота на Земљи	обрада
	58.	Дрво живота	обрада
	59.	Порекло и разноврсност живог света (утврђивање)	утврђивање
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	60.	Путеви преношења заразних болести, повреде и прва помоћ	обрада
	61.	Истакнути научници који су се бавили истраживањем здравља човека	обрада
	62.	Болести које изазивају бактерије, начини заражавања и улога антибиотика	обрада
	63.	Болести које изазивају бактерије	утврђивање
	64.	Болести које изазивају и преносе животиње и начини заражавања	обрада
	65.	Болести које изазивају и преносе животиње	утврђивање
	66.	Повреде тела и прва помоћ	обрада
	67.	Понашање у складу са климатским параметрима	обрада
	68.	Путеви преношења заразних болести, повреде тела и прва помоћ	утврђивање
	69.	Болест зависности – алкохолизам	обрада
	70.	Последице које алкохолизам оставља на организам, породицу и друштво	утврђивање
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА И ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	71.	Јединство грађе и функције као основа живота и Живот у екосистему	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ, НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА И ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	72.	Живот у екосистему, Наслеђивање и еволуција и Порекло и разноврсност живог света	систематизација

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВ. И РАД. ОКРУЖЕЊЕ	1-2.	Значај и развој грађевинарства. Просторно и урбанистичко планирање	увод/обрада
	3-4.	Култура становања у урбаним и руралним срединама. Распоред просторија и уређење стамбеног простора	обрада/вежба
	5-6.	Кућне инсталације	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ.	7-8.	Саобраћајни системи. Грађевински објекти у саобраћају	обрада/утврђивање
	9-10.	Коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима	обрада/вежба
	11-12.	Управљање саобраћајном сигнализацијом	обрада/вежба
	13-14.	Правила безбедног кретања пешака и возача бицикла у јавном саобраћају	обрада/вежба
ТЕХН. И ДИГИТ. ПИСМЕНОСТ	15-16.	Фазе у изградњи грађевинског објекта, ситуациони план	обрада/вежба
	17-18.	Скица, технички цртеж (ортогонална пројекција и перспектива)	обрада/вежба
	19-20.	Котирање и симболи	обрада/утврђивање
	21-22.	Цртање пресека у грађевинарству	обрада/вежба
	23-24.	Графичко представљање грађевинских објеката	вежба
	25-26.	Техничко цртање помоћу рачунара	обрада
	27-28.	Техничко цртање помоћу рачунара	вежба
	29-30.	Техничко цртање помоћу рачунара	вежба
31-32.	Представљање идеја и решења уз коришћење дигиталних презентација	вежба/утврђивање	

РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	33- 34.	Подела, врсте и карактеристике грађевинских материјала	обрада
	35- 36.	Системи градње у грађевинарству. Врсте грађевинских објеката	обрада
	37- 38.	Техничка средства у грађевинарству	обрада
	39- 40.	Организација рада у грађевинарству. Рециклажа материјала у грађевинарству и заштита животне средине	обрада/вежба
	41- 42.	Организација рада у пољопривреди. Рециклажа материјала у пољопривреди и заштита животне средине	обрада
	43- 44.	Техничка средства у пољопривреди	обрада
	45- 46.	Обновљиви извори енергије и мере за рационално и безбедно коришћење топлотне енергије	обрада
	47- 48.	Занимања у области грађевинарства и пољопривредне производње. Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	обрада/вежба
	49- 50.	Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	51- 52.	Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба/утврђивање
КОНСТРУК. МОДЕЛОВАЊЕ	53- 54.	Израда техничке документације	вежба
	55- 56.	Израда техничке документације	вежба
	57- 58.	Израда техничке документације	вежба
	59- 60.	Израда макете/ модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	61- 62.	Израда макете/ модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	63- 64.	Израда макете/ модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба

	65-66.	Представљање идеје, поступка израде и решења производа	вежба
	67-68.	Одређивање тржишне вредности производа укључујући и оквирну процену трошкова	вежба
	69-70.	Представљање производа и креирање дигиталне презентације	вежба
	71-72.	Представљање производа и креирање дигиталне презентације	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Тип часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Дигитални уређаји и кориснички програми <ul style="list-style-type: none"> – Делови (компоненте) дигиталних уређаја – Правилно коришћење дигиталних уређаја 	обнављање
2.		Рад са датотекама на различитим уређајима <ul style="list-style-type: none"> – Креирање, чување и проналажење датотека – Копирање и пренос података са екстерних уређаја и меморија на дигитални уређај – Организација датотека и фасцикли у облаку података 	обрада/вежбање
3.		Рад са текстом – унос и едитовање текста <ul style="list-style-type: none"> – Унос текста. Дигитални правопис. – Уређивање и обликовање текстуалног документа – Чување текстуалног документа 	обнављање
4.		Обликовање текста и слика <ul style="list-style-type: none"> – Форматирање карактера – Форматирање пасуса – Уметање слике и додавање текста на слику – Исцртавање основних геометријских објеката 	обрада/вежбање
5.		Рад са табелама у програму за обраду текста	обрада/вежбање

		<ul style="list-style-type: none"> – Уметање табеле у текстуални документ – Форматирање табеле 	
6.		Рад са табелама, обликовање текста и слика	вежбање
7.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са звучним и видео записом <ul style="list-style-type: none"> – Основна обрада звучног записа – Претварање (конверзија) типа звучне датотеке – Основна обрада видео записа 	обрада/вежбање
8.		Рад са звучним и видео записом	вежбање
9.		Мултимедијалне презентације <ul style="list-style-type: none"> – Појам мултимедијалне презентације – Одлике квалитетне мултимедијалне презентације – Креирање мултимедијалне презентације – Форматирање презентације помоћу мастер слајда 	обрада/вежбање
10.		Тест 1	провера знања
11.		Појам рачунарске мреже <ul style="list-style-type: none"> – Рачунарске мреже – Интернет протоколи – Интернет домени – Интернет адресе – Врсте интернет сервиса 	обрада
12.		Интернет сервиси <ul style="list-style-type: none"> – Креирање онлајн упитника 	обрада/вежбање
13.	Креирање онлајн упитника	вежбање	
14.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Претраживање интернета и ауторска права <ul style="list-style-type: none"> – Сајтови претраживачи – Процена квалитета и поузданости извора на интернету – Поштовање и заштита ауторских права 	обнављање
15.		Дигитално насиље <ul style="list-style-type: none"> – Видови дигиталног насиља – Превенција дигиталног насиља 	обнављање
16.		Тест 2	провера знања

17.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	<p>ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта 	пројектне активности
18.	РАЧУНАРСТВО	<p>Текстуални програмски језик Пајтон</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рачунарски програм – Текстуални програмски језик Пајтон 	обрада
19.		Корњача графика	вежбање
20.		<p>Аритметички оператори и променљиве</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аритметички оператори – Рачунање у Пајтону – Променљиве 	обрада/вежбање
21.		<p>Дељење у Пајтону</p> <ul style="list-style-type: none"> – Типови бројевних података – Реално и целобројно дељење 	обрада/вежбање
22.		Аритметички оператори и променљиве, дељење у Пајтону	вежбање
23.		<p>Гранање</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гранање у програмима – Наредба <i>if</i> – Оператори поређења – Логички тип податка – Логички оператори 	обрада/вежбање
24.		Гранање	вежбање
25.		<p>Контрола тока програма</p> <ul style="list-style-type: none"> – Одлучивање у програмима – Наредба <i>if...else</i> – Понављање у програмима – Петља <i>for</i> 	обрада/вежбање
26.		Одлучивање у програмима, понављање	вежбање
27.		РАЧУНАРСТВО	<p>Условна понављања</p> <ul style="list-style-type: none"> – Условна понављања – Петља <i>while</i>
28.	Условна понављања		вежбање

29.		Функције – Функције у Пајтону – Уграђене функције	обрада/вежбање
30.		Функције	вежбање
31.		Стрингови (ниске) – Стрингови	обрада/вежбање
32.		Колекције података – листе – Колекције података – Листе	обрада/вежбање
33.		Колекције података (скупови) – Сетови (скупови) – Операције са сетовима	обрада/вежбање
34.		Операције са стринговима, колекције података	вежбање
35.		Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројектата – Процена успешности пројектата	пројектне активности

СЕДМИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Језичка култура: Учићемо у седмом разреду (уводни час)	обрада
2.	Језик: Граматика (шести разред)	понављање
3.	Књижевност (шести разред)	понављање
4.	Правопис (шести разред)	понављање
5.	Граматика: Иницијални тест	утврђивање
6.	<i>Папирни бродови</i> , Рабиндранат Тагоре	обрада
7.	Језичка култура: Говорна вежба	вежбање
8.	Непроменљиве врсте речи (прилози, предлози)	обрада
9.	Непроменљиве врсте речи (везници, узвици, речце)	обрада
10.	Непроменљиве врсте речи	вежбање

11.	Ефраим Кишон: <i>Код куће је најгоре</i> (једна прича по избору)	обрада
12.	Глаголски облици обрађени у претходним разредима	понављање
13.	Императив	обрада
14.	Домаћа лектира – <i>Свемирски змај</i> , Душан Ковачевић	обрада
15.	Домаћа лектира – <i>Свемирски змај</i> , Душан Ковачевић	вежбање / утврђивање
16.	Потенцијал	обрада
17.	Футур II	обрада
18.	Глаголски начини	вежбање
19.	Домаћа лектира – Мирослав Антић: <i>Плави чуперак</i> (збирка)	обрада
20.	Домаћа лектира – Мирослав Антић: <i>Шашава књига</i> (збирка)	обрада
21.	Глаголски прилог садашњи	обрада
22.	Глаголски прилог садашњи	вежбање
23.	Рецитовање – Мирослав Антић: <i>Плави чуперак и Шашава књига</i>	утврђивање
24.	Глаголски прилог прошли	обрада
25.	Глаголски прилог прошли	вежбање
26.	Иво Андрић: <i>Јелена, жена које нема</i>	обрада
27.	Писмена вежба (припрема за први школски писмени задатак)	вежбање
28.	Први школски писмени задатак	утврђивање
29.	Исправка првог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
30.	Исправка првог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
31.	Глаголски придев трпни	обрада
32.	Глаголски придев трпни	вежбање
33.	Нелични глаголски облици	вежбање
34.	Десанка Максимовић: <i>Крвава бајка</i>	обрада
35.	Рецитовање: <i>Крвава бајка</i>	утврђивање
36.	Правописна решења у вези са глаголским облицима	вежбање
37.	Данило Киш: <i>Прича о печуркама</i>	обрада
38.	Глаголски облици – прости и сложени	вежбање
39.	<i>Дневник Ане Франк</i>	обрада
40.	<i>Дневник Ане Франк</i> (или Језичка култура: Деца у рату)	утврђивање
41.	Глаголски облици – подела по значењу	вежбање
42.	Глаголски облици - тест	утврђивање
43.	Алфонс Доде: <i>Последњи час</i>	обрада
44.	Алфонс Доде: <i>Последњи час</i>	обрада

	(Уместо наставка анализе приповетке <i>Последњи час</i> може се урадити приповетка <i>Лош дан</i> Владимира Набокова)	
45.	Реченични чланови (субјекат и предикат; прави и неправи објекат, прилошке одредбе, апозиција)	понављање
46.	Логички субјекат	обрада
47.	Вислава Шимборска: <i>Облаци</i>	обрада
48.	Језичка култура: Фразеологизми	обрада
49.	Сложен глаголски предикат	обрада
50.	Субјекат и предикат	утврђивање
51.	Домаћа лектира – Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали Принц</i>	обрада
52.	Домаћа лектира – Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали Принц</i>	обрада
53.	Појам синтагме (главни члан и зависни чланови)	обрада
54.	Именичка и придевска синтагма	обрада
55.	Момо Капор: <i>Мали Принц</i> и Душан Поп Ђурђев: <i>Лет лионског Икара</i>	вежбање
56.	Језичка култура: Функционални стилови: књижевноуметнички и публицистички	обрада
57.	Глаголска и прилошка синтагма	обрада
58.	Атрибут у оквиру синтагме	обрада
59.	Стеван Раичковић: <i>После кише</i>	обрада
60.	Писмена вежба (припрема за први школски писмени задатак)	вежбање
61.	Други школски писмени задатак Препорука: Репортажа (уколико се наставник определи за неку другу тему, онда репортажи треба да посвети пажњу на неком другом часу).	утврђивање
62.	Исправка другог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
63.	Исправка другог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
64.	Напоредни односи међу реченичним члановима – саставни, раставни и супротни.	обрада
65.	Напоредни односи међу реченичним члановима – саставни, раставни и супротни.	вежбање
66.	Народна бајка (једна по избору): <i>Међедовић / Чудотворни прстен / Златоруни ован</i>	обрада
67.	Пословице, изреке; питалице; загонетке. (О пословицама и изрекама говорити и приликом обраде књижевних дела. Уз питалице и загонетке може се обрадити и <i>Загонетна прича</i> Уроша Петровића)	понављање
68.	Петар Кочић: <i>Кроз међаву</i>	обрада
69.	Петар Кочић: <i>Кроз међаву</i>	вежбање/утврђивање
70.	Конгруенција – основни појмови	обрада

71.	Конгруенција – основни појмови	вежбање
72.	Домаћа лектира – <i>Свети Сава у књижевности</i> : одломак из <i>Житија Светог Симеона</i> (о опроштају оца од сина)	обрада
73.	Домаћа лектира – избор из народних прича и предања о Светом Сави (на пример <i>Свети Сава и ђаво</i> , легенде о Светом Сави) Легендарна прича. Предања о постанку бића, места и ствари.	обрада
74.	Реченични чланови и синтагме	вежбање
75.	Реченични чланови и синтагме	утврђивање
76.	Домаћа лектира – избор из ауторске поезије о Св. Сави (на пример Матија Бећковић: <i>Прича о Светом Сави</i>)	обрада
77.	Језичка култура (рецитовање): избор из ауторске поезије о Св. Сави	утврђивање
78.	Дугоузлазни и дугосилазни акценат	обрада
79.	Михајло Пупин: <i>Са пашњака до научењака</i> (одломак)	обрада
80.	Граматика: Систематизација градива из првог полугодишта	понављање / утврђивање
81.	Језичка култура: Понављање градива из првог полугодишта	понављање
82.	Језичка култура: Понављање о епским тематским круговима, посебно о косовском тематском кругу	понављање
83.	Милан Ракић: <i>Божур</i>	обрада
84.	Појам комуникативне и предикатске реченице	понављање
85.	Појам комуникативне и предикатске реченице (обележавање комуникативне и предикатске реченице у тексту)	вежбање
86.	Домаћа лектира – Епске народне песме покосовског тематског круга (<i>Смрт војводе Пријезде, Диоба Јакшића</i> и песма по избору)	обрада
87.	Домаћа лектира – Епске народне песме покосовског тематског круга (<i>Смрт војводе Пријезде, Диоба Јакшића</i> и песма по избору)	обрада
88.	Језичка култура: Епске народне песме покосовског тематског круга	утврђивање
89.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Српски Београд деспота Стефана (Капија Балкана)</i> или Гордана Малетић: <i>Катарке Београда</i> (прича <i>Зебња</i> и друге)	обрада
90.	Језичка култура: Нелинеарни текстови: табеле, легенде, графикони, мапе ума и друго.	обрада
91.	Владислав Петковић Дис: <i>Међу својима</i>	обрада
92.	Писмена вежба (припрема за трећи школски писмени задатак)	вежбање
93.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање

94.	Исправка трећег школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
95.	Исправка трећег школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
96.	Милутин Бојић: <i>Плава гробница</i>	обрада
97.	Милош Црњански: <i>Наша небеса</i> („Крф, плава гробница” – одломак)	обрада
98.	Грамматика: Независне предикатске реченице – напоредни односи међу независним реченицама (саставни, раставни, супротни)	обрада
99.	Грамматика: Независне предикатске реченице – напоредни односи међу независним реченицама (саставни, раставни, супротни)	вежбање
100.	Домаћа лектира – Епске народне песме о хајдуцима (<i>Мали Радојица, Стари Вујадин, Старина Новак и кнез Богосав</i>)	обрада
101.	Домаћа лектира – Епске народне песме о хајдуцима (<i>Мали Радојица, Стари Вујадин, Старина Новак и кнез Богосав</i>)	обрада
102.	Изричне реченице (у ужем смислу)	обрада
103.	Јанко Веселиновић: <i>Хајдук Станко</i>	обрада
104.	Изричне реченице (зависноупитне реченице)	обрада
105.	Домаћа лектира – Епске народне песме о ускоцима (<i>Иво Сенковић и ага од Рибника, Ропство Јанковић Стојана</i>)	обрада
106.	Домаћа лектира – Епске народне песме о ускоцима (<i>Иво Сенковић и ага од Рибника, Ропство Јанковић Стојана</i>)	обрада
107.	Језичка култура: народне песме о хајдуцима и ускоцима	утврђивање
108.	Односне реченице	обрада
109.	Односне реченице	вежбање
110.	Стефан Митров Љубиша: <i>Кањош Мацедоновић</i> (одломак)	обрада
111.	Вида Огњеновић: <i>Кањош Мацедоновић</i> (одломак о сусрету Кањоша и Фурлана)	обрада
112.	Језичка култура: Приповетка и драма о Кањошу Мацедоновићу – сличности и разлике	утврђивање
113.	Месне реченице	обрада
114.	Временске реченице	обрада
115.	Месне и временске реченице	вежбање
116.	Домаћа лектира – Јован Стерија Поповић: <i>Покондирена тиква</i>	обрада

117.	Домаћа лектира – Јован Стерија Поповић: <i>Покондирена тиква</i>	утврђивање
118.	Узрочне реченице	обрада
119.	Последичне реченице	обрада
120.	Узрочне и последичне реченице	вежбање
121.	Јован Јовановић Змај: <i>Јутутунска јухахаха</i>	обрада
122.	Радоје Домановић: <i>Вођа</i>	обрада
123.	Поредбене реченице	обрада
124.	Намерне реченице	обрада
125.	Афоризми	обрада
126.	Намерне и поредбене реченице (уз понављање претходно обрађених реченица)	вежбање
127.	Домаћа лектира – Дејан Алексић: <i>Ципела на крају света</i>	обрада
128.	Домаћа лектира – Дејан Алексић: <i>Ципела на крају света</i>	утврђивање/вежбање
129.	Језичка култура: О сатиричној књижевности	утврђивање
130.	Условне реченице	обрада
131.	Допусне реченице	обрада
132.	Условне и допусне реченице (уз понављање претходно обрађених реченица)	вежбање
133.	Припрема за четврти школски писмени задатак	вежбање
134.	Четврти школски писмени задатак Препорука: Текст заснован на аргументима (уколико се наставник определи за неку другу тему, онда дебати и аргументованом тексту треба да посвети пажњу на неком другом часу).	утврђивање
135.	Исправка четвртог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
136.	Исправка четвртог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
137.	Јован Дучић: <i>Подне</i>	обрада
138.	Интерпункција у вези са зависним реченицама (запета, тачка и запета).	обрада / вежбање
139.	Јелена Димитријевић: <i>Седам мора и три океана</i> (одломак) или Данило Киш: <i>Еолска харфа</i>	обрада
140.	Језичка култура: технички и сугестивни опис	вежбање
141.	Реченични чланови исказани речју, предлошко-падежном конструкцијом, синтагмом и реченицом	обрада

142.	Правопис: Писање скраћеница	обрада
143.	Реченице - систематизација	утврђивање
144.	Језичка култура: Шта смо учили у 7. разреду	утврђивање

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела.

СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење / давање основних информација о себи и другима	уводни час / обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi Sophie, how are you/ have you been? Fine!/ Pretty good!/Great!/ Never been better!/Not bad!/As usual./A little busy actually!/I've been busy studying, how about you?/Thanks for asking, and you?</i>
2.	Представљање себе и других и тражење/ давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	обрада /утврђивање	<i>It was nice meeting you. It was nice/a pleasure meeting you as well/too./You as well/too./I hope to see you again./I look forward to meeting/seeing you again. Say hello/hi to your family.</i>
3.	Представљање себе и других и тражење/ давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс	утврђивање	<i>What's he/she like? He's smart and confident, but he's slightly irresponsible at times. What does he/she look like? She usually wears sporty clothes – she must love sports!</i> <i>How long does it take you to get to school? It takes me half an hour if I go by bus, but this week Dad's driving me to school, so it's taking me only half the time. What is Zoe doing at the moment? What are you doing at</i>

	саговорника и иницирање и проширивање комуникације		<i>the moment? Are you going to play any sports this week? Petar is going to work in a factory. He thinks he'll enjoy it. I'm going to the dentist's/doctor's tomorrow morning.</i>
4.	Описивање бића, предмета, појава, радњи у садашњости; описивање планова и намера	обрада, утврђивање	<i>My auntie Sara is getting married next month.</i> <i>In my opinion, students should be allowed to use cell phones in school for safety reasons. What do you think? What's your opinion? I didn't think of that - good idea!</i>
5.	Описивање радњи у садашњости; описивање планова	утврђивање	<i>I guess/suppose we should never learn anything by heart.</i>
6.	Описивање радње у садашњости; описивање планова и намера, постављање питања и одговарање на њих, изражавање мишљења	обрада, утврђивање	<i>Could you tell me the way to a nearby/the nearest station?</i> <i>The city hall is closer to/nearer the city centre than the cathedral.</i> <i>The Modern Art Museum is the farthest from the centre.</i>
7.	Описивање радњи у садашњости; описивање планова и намера, постављање питања и одговарање на њих, изражавање мишљења	утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> и <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање појава, радњи, стања и збивања у садашњости
8.	Описивање радњи појава, збивања; исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	обрада, утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> за изражавање сталних и уобичајених радњи <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање унапред договорених/испланираних радњи <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање будућних радњи које су део утврђених распореда/програма
9.	Обнављање градива	утврђивање	<i>Stative verbs</i> (<i>taste, smell, remind...</i>) <i>Stative verbs</i> (<i>think, guess, suppose, agree, disagree, believe, mean, promise...</i>) Питања са <i>What, Why, How...</i>
10.	Описивање радњи у прошлости <i>(Something that happened once in the past; habitual actions in the past)</i>	обрада, утврђивање	Питања са <i>Who...look like, What...look/taste/smell like, How (adjective)...</i>
11.	Описивање радњи у прошлости <i>(Something that happened once in the past; habitual actions in the past)</i>	утврђивање	<i>Will</i>

12.	Описивање радњи у прошлости <i>(States in the past which are no longer true)</i>	обрада, утврђивање	<p><i>Going to</i> за изражавање општих планова и намера, као и предвиђања на основу чулних опажања</p> <p>Предлози за изражавање положаја и просторних односа: <i>in front of, behind, between, opposite, along, above</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>It was very nice/kind of Nadja to help me with my homework.</i></p> <p><i>Nicholas did very well in his test – better than in the previous one!</i></p> <p><i>Lara was born in Canada, but her family moved to the USA two years ago. Which US state did they move to?</i></p> <p><i>Everybody enjoyed themselves, didn't they?</i></p> <p><i>We've won! They've lost!</i></p> <p><i>When we looked up we could see the stars.</i></p> <p><i>I broke my glasses so I couldn't see the board at school.</i></p> <p><i>It was raining when I left home this morning.</i></p> <p><i>While we were watching TV, I fell asleep.</i></p> <p><i>Who were you talking to when I saw you at the party?</i></p> <p><i>What was Isaac Newton doing when he discovered the law of gravity? He was sitting in his garden when an apple fell on his head.</i></p> <p><i>I didn't use to like animals, but I do now.</i></p> <p><i>What kind of TV programmes did you use to watch when you were a child?</i></p> <p><i>Robin Hood used to take from the rich and give to the poor.</i></p> <p><i>The Indians didn't use to hunt with guns, they used to hunt with bows and arrows.</i></p>
13.	Описивање способности у прошлости	обрада, утврђивање	
14.	Описивање радњи које су трајале у прошлости <i>(Continuing action or state that was happening at some point in the past; something that was happening continuously in the past when another action interrupted it; two parallel actions in the past)</i>	обрада, утврђивање	
15.	Описивање радњи у прошлости <i>(Past Simple vs Past Continuous)</i>	утврђивање	
16.	Описивање искуства у прошлости <i>(Life experience + actions in the past with a result in the present)</i>	обрада, утврђивање	
17.	Описивање радњи које су почеле у прошлости и још увек трају	обрада, утврђивање	
18.	Описивање радњи у прошлости <i>(Present Perfect vs Past Simple)</i>	утврђивање	
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
20.	Описивање радњи у прошлости и садашњости <i>(Present Perfect – all uses)</i>	утврђивање	

21.	Описивање радњи у прошлости и садашњости (<i>Past Simple vs Present Perfect</i>)	утврђивање	<i>The plane was late so we had to wait for ages.</i> <i>It was very warm so we didn't have to wear jumpers.</i>
22.	Описивање радњи, стања и збивања (<i>Talking about how things happen using adverbs of manner</i>)	обрада и утврђивање	<i>Did you have to study hard for your maths test?</i> <i>Peter I reigned as the last King of Serbia and as the first King of the Serbs, Croats and Slovenes.</i>
23.	Описивање радњи, стања и збивања (<i>Talking about how things happen using adverbs of manner</i>)	утврђивање	<i>Queen Elizabeth II has ruled Britain since 1952, when her father, King George VI, died.</i> <i>Have you ever read this book? No, but I'd like to.</i>
24.	Исказивање молби (<i>Making requests and responding to them</i>)	обрада и утврђивање	<i>Has Marco finished his exams yet?</i> <i>She has already had supper, hasn't she?</i> <i>It's been ages since we last met, hasn't it?</i>
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>The Past Simple Tense</i> правилних и неправилних глагола, све употребе <i>Used to</i>
26.	Први писмени задатак	провера	<i>Could</i> и <i>was/were able to</i> за изражавање способности у прошлости
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>The Past Continuous Tense</i> , све употребе
28.	Изражавање количина (<i>Quantifiers+countable and uncountable nouns</i>)	обрада и утврђивање	Контрастирање употребе и значења глаголских облика <i>The Past Simple Tense</i> и <i>The Past Continuous Tense</i>
29.	Изражавање количина (<i>Quantifiers+countable and uncountable nouns</i>)	утврђивање	<i>The Present Perfect Simple Tense</i> за изражавање искустава и радњи у неодређеној прошлости и са <i>ever, never, just, already, yet...</i>
30.	Изражавање мишљења (забринутости) *Овде би могла еколошка тема	утврђивање	Контрастирање употребе и значења глаголских облика <i>The Past Simple Tense</i> и <i>The Present Perfect Simple Tense</i>
31.	Изражавање мера и цена *Овде би тема могла да буде куповина	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who/What/Which/Where/When/Why...</i> Питања са препозиционим глаголима
32.	Изражавање мишљења – слагања и неслагања (<i>Question tags</i>)	обрада и утврђивање	

33.	Изражавање мишљења – слагања и неслагања <i>(Question tags)</i>	утврђивање	<p>(Интер)културни садржаји: историјски догађаји, епохална открића; важније личности из прошлости</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>I haven't felt this happy for years. We haven't seen him since last week. She has lived in London since 2010 I have lived here for ten years. I lived there for ten years. I haven't seen you for ages. Where have you been so far? Where were you last night? I've just got back. It was nice to see you. I've tried scuba-diving. I tried scuba-diving when I was fifteen.</i></p> <p><i>She ran out quickly. Amazingly, there is Novak Đoković standing over there. That horse is fast. That horse runs fast. She usually gets up early. We must catch an early train.</i></p> <p><i>The Present Perfect Tense</i> – све употребе</p> <p>Контрастирање употреба глаголских облика <i>The Present Perfect Tense</i> и <i>The Past Simple Tense</i></p> <p>Прилози за начин</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>How much do these apples weigh? They're almost two and a half kilos/five and a half pounds.</i></p> <p><i>We need only 2 loaves of bread for the party.</i></p>
34.	Култура: <i>Festivals - Christmas around the world</i> Упућивање честитки	утврђивање	
35.	Култура: <i>Festivals - New Year around the world</i> Упућивање честитки	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
38.	Описивање предмета, места и појава <i>(Indefinite pronouns)</i>	обрада и утврђивање	
39.	Изражавање реалних могућности у будућности <i>(First conditional)</i>	утврђивање	
40.	Исказивање предвиђања, одлука, планова и намера <i>(Will and Be going to)</i>	обрада и утврђивање	
41.	Исказивање предвиђања, одлука, планова и намера <i>(Will and Be going to)</i>	утврђивање	
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
44.	Исказивање планова и намера	обрада и утврђивање	

	<i>(Present Continuous for future arrangements, be going to)</i>		<i>They gave us a lot of useful advice/information.</i> <i>I heard some amazing news this morning.</i>
45.	Исказивање планова и намера; описивање будућих радњи које су део утврђених програма и распореда <i>(Present Continuous for future arrangements, be going to, Present Simple Tense for programmes and fixed timetables)</i>	утврђивање	<i>We've got fewer subjects/ less homework this year.</i> <i>How much homework did you have last night?</i> <i>I'm worried/concerned about.... it important that we...</i> <i>It's quite/a bit/much too expensive. yes, but it's not as expensive as that one. i prefer that one.</i>
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	<i>That's a bargain, isn't it?</i> <i>I'm your best friend, aren't i?</i>
47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	Quantifiers: <i>few/a few, little/a little, a lot of, much, many, enough, a bit of</i>
48.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана	обрада, утврђивање	Countbale and uncountable nouns: <i>news, advice, elections, information, police, maths...</i>
49.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана	утврђивање	
50.	Исказивање наредби, предлога и савета <i>(Reported suggestions and advice)</i>	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и фебруара и које би ученици требало да усвоје:
51.	Исказивање наредби, предлога и савета <i>(Reported suggestions and advice)</i>	утврђивање	<i>I can hear nothing/something. There's no one /nobody/nothing... I saw somebody... Is there anything/anybody/anyone...?</i> <i>If you hurry, you won't miss the bus. If you don't hurry, you'll miss the bus.</i>
52.	Описивање садашњих радњи <i>(The Present Simple – passive)</i>	обрада, утврђивање	<i>Will you be able to hand in your project in time?</i> <i>I hope the rain will stop soon!</i>
53.	Описивање радњи из прошлости <i>(The Past Simple – passive)</i>	обрада, утврђивање	<i>Look at the bright sky – it's going to be a lovely day today!</i>

54.	Описивање прошлих и садашњих радњи <i>(The Present Perfect – passive)</i>	обрада, утврђивање	<i>The car's going to hit the child! We're going to miss the train!</i> <i>Mina's going to take the final exam at the end of term - I'm sure she'll pass it.</i>
55.	Описивање прошлих и садашњих радњи <i>(The Present Simple – passive, The Past Simple – passive, The Present Perfect – passive)</i>	утврђивање	<i>I'm going to see my aunt tomorrow.</i> <i>I'll let you know as soon as I get the results!</i>
56.	Описивање будућих радњи <i>(The Future Simple – passive)</i>	обрада и утврђивање	Неодређене заменице - <i>somebody, something, anybody, anything, nobody, no one, nothing, everything...</i> Први кондиционал за изражавање реалних могућности у будућности
57.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана (Пасивни облици модалних глагола)	обрада и утврђивање	The Future Simple Tense за изражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања Going to за изражавање планова, намера и предвиђања на основу чулних опажања
58.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана (Пасивни облици модалних глагола)	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:
59.	Описивање садашњих, прошлих и будућих радњи (Сви облици пасива који су се радили до сада)	Утврђивање и систематизација	<i>I'm going to the dentist's/doctor's tomorrow morning. Anja is spending the weekend at her grandparents'. My auntie Sara is getting married next month.</i>
60.	Утврђивање градива	утврђивање	<i>My mum's flying to Rome this afternoon.</i>
61.	Утврђивање градива	утврђивање	<i>What time does her plane leave? What are the rules about using cell phones in your school? Don't let the children feed the animals! The teams cannot have more than 11 players on the field during a match. The new Spiderman film is rated 12. This means we're allowed to watch it. We're not allowed to talk during the performance. Don't go near Ljubica. She's got chicken pox. Look out! There's a car! The head teacher ordered us not to use our mobile phones in class. The</i>
62.	Описивање места	обрада, утврђивање	
63.	Исказивање просторних односа и оријентација у простору	утврђивање	
64.	Исказивање просторних односа и оријентација у простору	обрада, утврђивање	

65.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<p><i>local council warned the people not to pollute the river. My parents told me not to leave the house without their permission. Watch out! The floor/staircase/pavement is slippery. Be careful. You could burn yourself. Take care in the sun. You may/might get sunburnt. Keep off the grass! Be careful. You might cut yourself. No entry! We should say good-bye now!</i></p> <p><i>The novel/film is based on an oral folk story/a historic fact. Cheese is produced from milk.</i></p>
66.	Други писмени задатак	провера	
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
68.	Изражавање мишљења	обрада и утврђивање	
69.	Исказивање жеља, потреба, осета и осећања	обрада и утврђивање	
70.	Исказивање жеља, потреба, осета и осећања	утврђивање и систематизација	<p><i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање унапред договорених/испланираних радњи</p> <p><i>Going to</i> за изражавање планова, намера</p> <p><i>The Present Simple Tense</i> за изражавање будућих радњи које су део утврђених распореда/програма</p> <p>Заповедни начин</p> <p>Модални глаголи и глаголски облици за изражавање дозволе, забране, правила понашања присуство/одсуство обавезе: <i>can/can't, must/mustn't, should/shouldn't, have to/don't/doesn't have to, had to/didn't have to, (not to) be allowed to</i></p> <p>Модални глаголи за изражавање вероватноће: <i>could/may/might</i></p> <p>Индириктне наредбе и молбе</p> <p>Повратне заменице</p> <p>Пасивни облик глагола (Present Simple)</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>I was given a lot of useful advice/information about the project. How many people were killed in the hurricane/flood/earthquake? I</i></p>
71.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	

haven't been told what to do yet. The project will be finished by the end of the month. The animals mustn't be disturbed. They must be put away before the beginning of class.

Пасивни облик глагола (*Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect*)

Пасивни облик глагола у комбинацији са модалним глаголима

Повратне заменице

Пасивни облик глагола у простим временима (*Present Simple, Present Perfect Simple, Past Simple*)

Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:

Could you tell me the way to a nearby/the nearest station?

The city hall is closer to/nearer the city centre than the cathedral. I placed the speakers right against the wall.

Can you wait outside/inside? The cat jumped onto/off the roof/over the wall and into the garden. How can I find these places on the map? Canada is north of, and Mexico is south of the United States.

The UK is bordered to the south by the English Channel, which separates it from continental Europe, to the east by the North Sea and to the west by the Irish Sea and the Atlantic Ocean. Tara Mountain is located in western Serbia, while the Djerdap Gorge is situated in eastern Serbia.

Предлози за изражавање положаја и просторних односа: *in front of, behind, between, opposite, along, above, against...*

Предлози са глаголима кретања: *onto, into...*

Предлошки изрази са именицама за означавање страна света: *north of, south of, to the south, to the west...*

			<p>Придеви изведени од именица за означавање страна света: <i>western, eastern...</i></p> <p>Компаратив и суперлатив придева</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>I don't think that mobile phones should be banned in schools. / In my opinion, students should be allowed to use cell phones in school for safety reasons. What do you think? What's your opinion?</i></p> <p><i>Who do you think will win/lose the match? What do you mean by that? They must/can't be rich/poor/famous...</i></p> <p><i>I agree/disagree with you on that! What's wrong/the matter with you? My knee/ankle hurts! / I've got a sore throat and a runny nose. That must be the flu.</i></p>
--	--	--	--

72.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	<p><i>You need some medicine. Get well/better soon! What do you want to talk about?</i></p> <p><i>She's been very lonely since her best friend moved house last year. Why's Sara angry with me? She might be jealous of you! He's disappointed with his test results. I'm (very) happy for you/about visiting my aunt in Dublin. My heart sank/ I was over the moon when I heard the news. My parents were very proud of me when I won the first prize. The cake smells/tastes delicious. Can I taste your pie? Teenagers aren't interested in reading the news. The children are not hungry enough to eat a whole pizza. I'm too tired to go out tonight.</i></p> <p>Stative verbs (<i>be, want, need, have, hurt, feel, smell, taste...</i>)</p> <p>Why don't we/you + инфинитивна основа глагола.</p> <p>Would like + именица/инфинитив глагола.</p> <p>Употреба придевско-предлошких израза <i>tired of / sick of / fed up with / bored with / disappointed with/by / happy for/about / angry with / proud of / interested in...</i></p> <p>Модални глаголи за извођење закључака о садашњости (<i>must, can't, may...</i>)</p> <p>Gerund/Infinitive</p> <p><i>too (adjective) to/(not) enough (adjective) to</i></p>
-----	--------------------	------------------------------	---

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
------	-----------	-------------------	----------

ПРОСТОР И КОМПОЗИЦИЈА	1.	Композиција	обнављање
	2.	Композиција линија	вежбање
	3.	Дејство боја на посматрача	обрада
	4.	Композиција боја	вежбање
	5.	Равнотежа	обрада
	6.	Контраст	обрада
	7.	Понављање и степеновање	обрада
	8.	Композиција облика	вежбање
	9.	Стилизовање, орнамент и симетрија	вежбање
	10.	Арабеска	обрада
НАУЧИЛИ СМО	11.	Научили смо	процењивање
ПРОСТОР И КОМПОЗИЦИЈА	12.	Пропорције главе	обрада
	13.	Пропорције тела	обрада
	14.	Простор и пропорције	обрада
	15.	Перспектива-основни појмови	обрада
	16.	Линеарна перспектива	вежбање
	17.	Атмосферска перспектива	вежбање
	18.	Колористичка перспектива	вежбање
НАСЛЕЂЕ	19.	Простор у уметничким делима	обрада
НАУЧИЛИ СМО	20.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	21.	Теме и мотиви	обрада
	22.	Историјске теме	обрада
	23.	Религијске теме	обрада
	24.	Митолошке теме	обрада
	25.	Теме и мотиви у уметности Србије	обрада
НАУЧИЛИ СМО	26.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	27.	Оригинал, копија, плагијат	обрада
	28.	Фотографија: садржај фотографије	обрада
	29.	Аутопортрет и селфи	вежбање
	30.	Анимација	обрада
	31.	Стори борд	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	32.	Научили смо	процењивање

УМЕТНОСТ ОКО НАС	33.	Уметничка занимања и продукти	обрада
	34.	Савремена технологија и уметност	вежбање
	35.	Наслеђе	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	36.	Научили смо	процењивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	.	Уводни час и слушање В, ВИ и И композиција музике ренесансе	обнављање
ЧОВЕК И МУЗИКА	.	Музичка изражајна средства у делима барока и основне карактеристике музичког стваралаштва у бароку	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	.	Инструменти барока (аудитивни и видео приказ, градитељске школе)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	.	Инструментална дела барокне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	.	Инструментални облици барока (свита и концерто гросо)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	.	ВИ облици барока (кантата и ораторијум)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	.	Барокни композитори: Вивалди, Бах, Хендл	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	.	Бах, Ах што волим – Еф-дур	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	0.	Слушање музичких дела инспирисаних бароком	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	1.	Реконструкција музичких догађаја у стилу барока (карактеристични плесови)	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	2.	Рођење опере. Клаудио Монтеверди.	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	3.	Трзачки инструменти (аудитивни и видео приказ)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	4.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	5.	Певање песама из нотног текста (Де-дур)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	6.	Певање песама из нотног текста	утврђивање

СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	7.	Слушање музике у комбинацији са покретом	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	8.	Слушање и извођење обичајних и обредних песама	обрада и утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	9.	Реконструкција музичких догађаја везаних за народне обичаје (I)	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	0.	Извођење музике	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	1.	Гудачки инструменти (аудитивни и видео приказ)	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	2.	Слушање инструменталне музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	3.	Солистичко, камерно и оркестарско музицирање.	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	4.	Музичка изражајна средства у делима класицизма и основне карактеристике музичког стваралаштва у класицизму (представници)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	5.	Слушање репрезентативних дела класицизма	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	6.	Музички облици класицизма	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	7.	Слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	8.	Извођење популарних тема класичне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	9.	Развој српске црквене музике.	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	0.	Српски народни музички инструменти	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	1.	Реконструкција музичких догађаја везаних за народне обичаје (II)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	2.	Слушање В, ВИ и И композиција, домаћих и страних композитора	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	3.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	4.	Извођење музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	5.	Слушање музике	систематизација

МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	6.	Изражавање музичког доживљаја језиком других уметности	систематизација
-------------------------	----	---	-----------------

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	109.	Уводни час. Одлике периода од Индустрijске револуције до завршетка Првог светског рата	обрада
	110.	Историјски извори за проучавање периода од Индустрijске револуције до завршетка Првог светског рата	обрада
	111.	Основне одлике периода средњег века и раног новог века	утврђивање
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА (ДО СРЕДИНЕ 19. ВЕКА)	112.	Индустрijска револуција	обрада
	113.	Индустрijска револуција	утврђивање
	114.	Америчка револуција	обрада
	115.	Америчка револуција	утврђивање
	116.	Француска револуција – проглашење републике	обрада
	117.	Француска револуција – проглашење републике	утврђивање
	118.	Наполеонови ратови	обрада
	119.	Наполеонови ратови	утврђивање
	120.	Доба Свете алијансе	обрада
	121.	Доба Свете алијансе	утврђивање
	122.	Источно питање и балкански народи	обрада
	123.	Источно питање и балкански народи	утврђивање
	124.	Први српски устанак 1804–1813.	обрада
	125.	Први српски устанак 1804–1813.	утврђивање
	126.	Први српски устанак – уређење државе	обрада
	127.	Први српски устанак – уређење државе	утврђивање
	128.	Први српски устанак	систематизација
129.	Други српски устанак и стицање аутономије	обрада	
130.	Други српски устанак и стицање аутономије	утврђивање	
131.	Српска револуција	систематизација	

	132.	Владавина уставобранитеља	обрада
	133.	Владавина уставобранитеља	утврђивање
	134.	Црна Гора у доба владичанства	обрада
	135.	Срби под хабзбуршком и османском влашћу у првој половини 19. века	обрада
	136.	Црна Гора и Срби под хабзбуршком и османском влашћу у првој половини 19. века	утврђивање
	137.	Европа, свет и српски народ у првој половини 19. века	систематизација
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА	138.	Револуције 1848/49. године	обрада
	139.	Српски народ у Револуцији 1848/49.	обрада
	140.	Револуције 1848/49. године	утврђивање
	141.	Уједињење Италије и уједињење Немачке	обрада
	142.	Уједињење Италије и уједињење Немачке	утврђивање
	143.	Прилике у Европи и свету у другој половини 19. века	обрада
	144.	Грађански рат у САД	обрада
	145.	Прилике у Европи и свету у другој половини 19. века	утврђивање
	146.	Промене у друштву и култури у другој половини 19. века	обрада
	147.	Промене у друштву и култури у другој половини 19. века	утврђивање
	148.	Европа и свет у другој половини 19. века	систематизација
	149.	Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића	обрада
	150.	Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића	систематизација
	151.	Остварење српске независности	обрада
	152.	Остварење српске независности	утврђивање
	153.	Владавина краља Милана Обреновића	обрада
	154.	Владавина краља Милана Обреновића	утврђивање
155.	Владавина краља Александра Обреновића	обрада	
156.	Владавина краља Александра Обреновића	утврђивање	
157.	Промене у српском друштву у другој половини 19. века	обрада	

	158.	Србија у другој половини 19. века	систематизација
	159.	Кнежевина Црна Гора у другој половини 19. и почетком 20. века	обрада
	160.	Срби под хабзбуршком и османском влашћу у другој половини 19. и почетком 20. века	обрада
	161.	Црна Гора и Срби под хабзбуршком и османском влашћу у другој половини 19. и почетком 20. века	утврђивање
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ 20. ВЕКА	162.	Међународни односи и кризе на почетку 20. века – блоковска подела	обрада
	163.	Међународни односи и кризе на почетку 20. века – блоковска подела	утврђивање
	164.	Владавина краља Петра I Карађорђевића	обрада
	165.	„Златно доба“ српске културе 1903–1914.	обрада
	166.	Владавина краља Петра I Карађорђевића	утврђивање
	167.	Балкански ратови	обрада
	168.	Балкански ратови	утврђивање
	169.	Први светски рат – ток рата	обрада
	170.	Први светски рат – ток рата	утврђивање
	171.	Завршетак Првог светског рата	обрада
	172.	Завршетак Првог светског рата	утврђивање
	173.	Србија и Црна Гора у Великом рату – 1914.	обрада
	174.	Србија и Црна Гора у Великом рату – 1914.	утврђивање
	175.	Војни слом и повлачење преко Албаније	обрада
	176.	Војни слом и повлачење преко Албаније	утврђивање
	177.	Солунски фронт и ослобођење земље	обрада
178.	Солунски фронт и ослобођење земље	утврђивање	
179.	Србија и Црна Гора у Великом рату	систематизација	
180.	Први светски рат	систематизација	

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
РЕГИЈА И РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА	1.	Регија и регионална географија	обрада
	2.	Регија и регионална географија	утврђивање

ГЕОГРАФСКЕ РЕГИЈЕ ЕВРОПЕ	3.	Јужна Европа	обрада
	4.	Државе јужне Европе настале распадом СФРЈ	обрада
	5.	Јужна Европа и државе настале распадом СФРЈ	утврђивање
	6.	Република Грчка и Република Италија, основне географске карактеристике	обрада
	7.	Краљевина Шпанија, основне географске карактеристике	обрада
	8.	Република Грчка; Република Италија; Краљевина Шпанија	утврђивање
	9.	Средња Европа	обрада
ГЕОГРАФСКЕ РЕГИЈЕ ЕВРОПЕ	10.	Савезна Република Немачка	обрада
	11.	Средња Европа и Савезна Република Немачка	утврђивање
	12.	Западна Европа	обрада
	13.	Република Француска и Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске	обрада
	14.	Западна Европа. Република Француска и УК Велике Британије и Северне Ирске	утврђивање
	15.	Северна Европа	обрада
	16.	Краљевина Норвешка	обрада
	17.	Северна Европа и Краљевина Норвешка	утврђивање
	18.	Источна Европа	обрада
	19.	Руска Федерација	обрада
	20.	Источна Европа и Руска Федерација	утврђивање
	21.	Европска унија – пример интеграционих процеса	обрада
	22.	Европа	систематизација
АЗИЈА	23.	Азија – географски положај, границе и величина	обрада
	24.	Природне одлике Азије – разуђеност обала, рељеф и клима	обрада
	25.	Природне одлике Азије – воде и природне зоне	обрада
	26.	Природне одлике Азије	утврђивање
	27.	Становништво Азије	обрада
	28.	Насеља и привредне одлике Азије	обрада
	29.	Политичка подела Азије	обрада
	30.	Друштвене одлике, регионална и политичка подела Азије	утврђивање
	31.	Југозападна Азија	обрада
	32.	Јужна Азија	обрада
	33.	Југозападна Азија и Јужна Азија	утврђивање
	34.	Југоисточна Азија	обрада
	35.	Централна Азија	обрада
	36.	Југоисточна и Централна Азија	утврђивање

	37.	Источна Азија	обрада
	38.	Источна Азија	утврђивање
АФРИКА	39.	Африка – величина, назив, географски положај, границе и разуђеност обала	обрада
	40.	Природне одлике Африке – рељеф и клима	обрада
	41.	Природне одлике Африке – воде, природне зоне и животињски свет	обрада
АФРИКА	42.	Природне одлике Африке	утврђивање
	43.	Демографске одлике и урбанизација Африке	обрада
	44.	Привреда, регионална и политичка подела Африке	обрада
	45.	Друштвене одлике, регионална и политичка подела Африке	утврђивање
	46.	Сахарска Африка и афрички медитеран	обрада
	47.	Сахарска Африка и афрички медитеран	утврђивање
	48.	Подсахарска Африка, географски положај и природне одлике	обрада
	49.	Подсахарска Африка, друштвено-географске одлике	обрада
	50.	Подсахарска Африка – природне и друштвене одлике	утврђивање
	51.	Африка	систематизација
СЕВЕРНА АМЕРИКА	52.	Северна Америка – географски положај, границе, подела и величина Америке	обрада
	53.	Природне одлике Северне Америке – рељеф, клима, воде	обрада
	54.	Природне одлике Северне Америке	утврђивање
	55.	Друштвене одлике Англоамерике – становништво и урбанизација	обрада
	56.	Друштвене одлике Англоамерике – политичка подела и привреда	обрада
	57.	Друштвене одлике Англоамерике	утврђивање
ЈУЖНА АМЕРИКА	58.	Друштвене одлике Средње Америке	обрада
	59.	Друштвене одлике Средње Америке	утврђивање
	60.	Јужна Америка – географски положај и природне одлике	обрада
	61.	Природне одлике Јужне Америке	утврђивање
ЈУЖНА АМЕРИКА	62.	Демографске одлике и урбанизација Јужне Америке	обрада
	63.	Привреда и политичка подела Јужне Америке	обрада
	64.	Друштвене одлике и политичка подела Јужне Америке	утврђивање
АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА	65.	Аустралија – назив, географски положај, границе и величина	обрада
	66.	Природне одлике Аустралије – рељеф, клима, воде, биљни и животињски свет	обрада

	67.	Природне одлике Аустралије	утврђивање
	68.	Друштвене одлике Аустралије. Географске одлике Океаније	обрада
ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ	69.	Друштвене одлике Аустралије и географске одлике Океаније	утврђивање
	70.	Арктик	обрада
	71.	Антарктик	обрада
	72.	Арктик и Антарктик	систематизација

ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СИЛА И КРЕТАЊЕ	1.	Иницијални тест или утврђивање садржаја из 6 разреда	утврђивање
	2.	Сила као узрок промене брзине тела.	обрада
	3.	Појам убрзања	обрада
	4.	Сила као узрок промене брзине тела, Појам убрзања	утврђивање
	5.	Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања, Други Њутнов закон	обрада
	6.	Други Њутнов закон	вежбање
	7.	Динамичко мерење силе. Мерење силе динамометром	обрада
	8.	Трећи Њутнов закон	обрада
	9.	Њутнови закони	утврђивање
СИЛА И КРЕТАЊЕ	10.	Њутнови закони	утврђивање
	11.	Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања.	обрада
	12.	Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања.	утврђивање
	13.	Тренутна и средња брзина тела	обрада
	14.	Тренутна и средња брзина тела	утврђивање
	15.	Зависност брзине од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	обрада
	16.	Зависност брзине од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	утврђивање
	17.	Рачунски задаци	увежбавање
СИЛА И КРЕТАЊЕ	18.	Одређивање сталног убрзања при кретању куглице низ жљеб	лабораторијска вежба
	19.	Зависност пута од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	обрада
	20.	Графичко представљање зависности брзине тела од времена код равномерно кретања	утврђивање
	21.	Графичко представљање зависности брзине тела од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања.	обрада
	22.	Графичко представљање зависности брзине тела од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања.	утврђивање

	23.	Сила и кретање	утврђивање
	24.	Сила и кретање	систематизација
	25.	Сила и кретање	провера знања
КРЕТАЊЕ ПОД УТИЦАЈЕМ ЗЕМЉИНЕ ТЕЖЕ	26.	Убрзање при кретању тела под дејством силе теже	обрада
	27.	Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Падање тела у разним срединама. – Бестежинско стање тела	обрада
	28.	Слободно падање тела, бестежинско стање	утврђивање
	29.	Хитац наниже	обрада
	30.	Хитац навише	обрада
	31.	Хитац навише и хитац наниже	утврђивање
	32.	Кретање тела у гравитационом пољу. Силе које се супротстављају кретању тела. Сила отпора средине	обрада
	33.	Силе трења (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела.	обрада
КРЕТАЊЕ ПОД УТИЦАЈЕМ ЗЕМЉИНЕ ТЕЖЕ	34.	Силе трења и силе отпора средине (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела	утврђивање
	35.	Одређивање коефицијента трења клизања	лабораторијска вежба
	36.	Кретање тела под дејством Силе теже и силе трења	утврђивање
	37.	Кретање под утицајем Земљине теже. Трење	систематизација
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	38.	Деловање две силе на тело, појам резултујуће силе кроз различите примере слагања сила	обрада
	39.	Разлагање сила	обрада
	40.	Појам и врсте равнотеже тела. Врсте равнотеже помоћу лењира или штапа	обрада
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	40.	Појам и врсте равнотеже тела. Врсте равнотеже помоћу лењира или штапа	обрада
	41.	Слагање и разлагање сила. Равнотежа	утврђивање
	42.	Полуга. Момент силе	обрада
	43.	Равнотежа полуге и њена примена	обрада
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	44.	Полуга, момент силе	утврђивање
	45.	Сила потиска у течностима и гасовима Архимедов закон	обрада
	46.	Сила потиска у течностима и гасовима Архимедов закон	утврђивање
	47.	Одређивање густине чврстог тела применом Архимедовог закона	лабораторијска вежба
	48.	Равнотежа	утврђивање
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	49.	Механички рад. Рад силе	обрада
	50.	Рад силе теже и силе трења.	обрада
	51.	Механички рад	утврђивање
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	52.	Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела	обрада
	53.	Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела	обрада
	54.	Кинетичка и потенцијална енергија	утврђивање
	55.	Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије	обрада

	56.	Одређивање рада силе под чијим дејством се тело креће по различитим подлогама	лабораторијска вежба
	57.	Закон одржања	утврђивање
	58.	Снага. Коефицијент корисног дејства	обрада
	59.	Механичка снага. Коефицијент корисног дејства	увежбавање
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	60.	Механичка енергија, рад и снага	увежбавање
	61.	Механичка енергија, рад и снага	утврђивање
	62.	Механичка енергија, рад и снага	систематизација
ТОПЛОТНЕ ПОЈАВЕ	63.	Честични састав супстанције: молекули и њихово хаотично кретање. Топлотно ширење тела. Појам и мерење температуре	обрада
	64.	Унутрашња енергија и температура. Количина топлоте	обрада
	65.	Унутрашња енергија и температура. Количина топлоте	утврђивање
	66.	Специфични топлотни капацитет	обрада
	67.	Специфични топлотни капацитет	утврђивање
	68.	Топлотна равнотежа. Агрегатна стања супстанције	обрада
	69.	Топлотна равнотежа. Агрегатна стања супстанције	утврђивање
	70.	Демонстрациони огледи: – Дифузија и Брауново кретање. – Ширење чврстих тела, течности и гасова (надувани балон на стакленој посуди – флаши и две посуде са хладном и топлим водом, Гравесандов прстен, издужење жице, капилара)	утврђивање
	71.	Топлота	увежбавање
	72.	Топлота	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	1.	Упознавање са новинама и планирање. Обнављање градива	уводни час/обнављање
	2.	Обнављање градива	обнављање градива
	3.	Иницијални тест	провера знања
	4.	Квадрат рационалног броја	обрада
	5.	Квадрат рационалног броја	утврђивање
	6.	Решавање једначине $x^2 = a$, $a \geq 0$. Квадратни корен	обрада
	7.	Квадратни корен	утврђивање
	8.	Квадратни корен	утврђивање
	9.	Скуп ирационалних бројева	обрада
	10.	Скуп реалних бројева	обрада
	11.	Скуп реалних бројева, бројевна права	утврђивање

	12.	Операције са реалним бројевима	обрада
	13.	Операције са реалним бројевима	утврђивање
	14.	Операције са реалним бројевима	утврђивање
	15.	Децимални запис реалног броја. Приближна вредност реалног броја.	обрада
	16.	Апсолутна грешка приближног броја	обрада
	17.	Децимални запис реалног броја. Приближна вредност реалног броја. Апсолутна грешка приближног броја	утврђивање
	18.	Функција директне пропорционалности	обрада
	19.	Функција директне пропорционалности	утврђивање
	20.	Продужена пропорција	обрада
	21.	Продужена пропорција	утврђивање
	22.	Реални бројеви	утврђивање
	23.	Реални бројеви	систематизација
	24.	Реални бројеви – контролна вежба	провера знања
	ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	25.	Питагорина теорема
26.		Питагорина теорема	утврђивање
27.		Питагорина теорема	утврђивање
28.		Примена Питагорине теорема на правоугаоник	обрада
29.		Примена Питагорине теорема на правоугаоник	утврђивање
30.		Примена Питагорине теорема на квадрат	обрада
31.		Примена Питагорине теорема на квадрат	утврђивање
32.		Примена Питагорине теорема на једнакокраки и једнакостранични троугао	обрада
33.		Примена Питагорине теорема на једнакокраки и једнакостранични троугао	утврђивање
34.		Примена Питагорине теорема на ромб	обрада
35.		Примена Питагорине теорема на ромб	утврђивање
36.		Примена Питагорине теорема на траpez	обрада
37.		Примена Питагорине теорема на траpez	утврђивање
38.		Питагорина теорема и ирационалан број	обрада
39.		Питагорина теорема и ирационалан број	утврђивање
40.		Растојање између две тачке у координатном систему	обрада

	41.	Растојање између две тачке у координатном систему	утврђивање
	42.	Питагорина теорема – примене	утврђивање
	43.	Питагорина теорема – примене	утврђивање
	44.	Први писмени задатак	провера знања
	45.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – I део	46.	Појам степена. Степен чији је изложилац природан број	обрада
	47.	Појам степена. Степен чији је изложилац природан број	утврђивање
	48.	Производ и количник степена истих основа	обрада
	49.	Степен степена	обрада
	50.	Производ и количник степена истих основа. Степен степена	утврђивање
	51.	Степен производа и количника	обрада
	52.	Степен производа и количника	утврђивање
	53.	Степен декадне јединице чији је изложилац цео број – научни запис броја	обрада
	54.	Степен декадне јединице чији је изложилац цео број – научни запис броја	утврђивање
	55.	Степен и операције са степенима	утврђивање
	56.	Степен и операције са степенима	систематизација
	57.	Степен и операције са степенима – контролна вежба	провера знања
	58.	Алгебарски изрази	обрада
	59.	Алгебарски изрази	утврђивање
	60.	Мономи	обрада
	61.	Мономи	утврђивање
	62.	Полиноми	обрада
	63.	Сабирање полинома	обрада
	64.	Сабирање полинома	утврђивање
	65.	Одузимање полинома	обрада
	66.	Одузимање полинома	утврђивање
	67.	Сабирање и одузимање полинома	утврђивање
	68.	Сабирање и одузимање полинома	утврђивање

МНОГОУГАО	69.	Појам и врсте многоуглова	обрада
	70.	Појам и врсте многоуглова	утврђивање
	71.	Број дијагонала многоугла	обрада
	72.	Број дијагонала многоугла	утврђивање
	73.	Збир углова многоугла	обрада
	74.	Збир углова многоугла	утврђивање
	75.	Други писмени задатак	провера знања
	76.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	77.	Правилан многоугао	обрада
	78.	Правилан многоугао	утврђивање
	79.	Конструкције неких правилних многоуглова	обрада
	80.	Конструкције неких правилних многоуглова	утврђивање
	81.	Обим и површина правилног многоугла	обрада
	82.	Обим и површина правилног многоугла	утврђивање
	83.	Обим и површина правилног многоугла	утврђивање
	84.	Тежишна дуж и тежиште троугла	обрада
	85.	Тежишна дуж и тежиште троугла	утврђивање
	86.	Ортоцентар троугла	обрада
	87.	Ортоцентар троугла	утврђивање
	88.	Сложеније примене ставова подударности троуглова	обрада
	89.	Сложеније примене ставова подударности троуглова	утврђивање
90.	Многоугао	утврђивање	
91.	Многоугао – контролна вежба	провера знања	
ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – II део	92.	Полиноми	обнављање
	93.	Множење монома	обрада
	94.	Множење полинома мономом	обрада
	95.	Множење полинома	обрада
	96.	Множење полинома	утврђивање
	97.	Множење полинома	утврђивање
	98.	Квадрат бинома	обрада
	99.	Квадрат бинома	утврђивање

	100.	Разлика квадрата	обрада
	101.	Разлика квадрата	утврђивање
	102.	Квадрат бинома и разлика квадрата	утврђивање
	103.	Полиноми и операције са полиномима	утврђивање
	104.	Полиноми и операције са полиномима	систематизација
	105.	Трећи писмени задатак	провера знања
	106.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	107.	Растављање монома на чиниоце, (највећи) заједнички чинилац монома	обрада
	108.	Растављање полинома на чиниоце помоћу дистрибутивног закона	обрада
	109.	Растављање полинома на чиниоце помоћу дистрибутивног закона	утврђивање
	110.	Растављање полинома на чиниоце помоћу квадрата бинома	обрада
	111.	Растављање полинома на чиниоце помоћу квадрата бинома	утврђивање
	112.	Растављање полинома на чиниоце помоћу разлике квадрата	обрада
	113.	Растављање полинома на чиниоце помоћу разлике квадрата	утврђивање
	114.	Решавање једначина помоћу растављања полинома	обрада
	115.	Растављање полинома на чиниоце	утврђивање
	116.	Растављање полинома на чиниоце	утврђивање
	117.	Растављање полинома на чиниоце	систематизација
	118.	Растављање полинома на чиниоце – контролна вежба	провера знања
КРУГ	119.	Круг	обнављање
	120.	Централни и периферијски угао круга	обрада
	121.	Централни и периферијски угао круга	утврђивање
	122.	Обим круга	обрада
	123.	Обим круга	утврђивање
	124.	Дужина кружног лука	обрада
	125.	Дужина кружног лука	утврђивање
	126.	Површина круга	обрада

	127.	Површина круга	утврђивање
	128.	Површина кружног исечка	обрада
	129.	Површина кружног исечка	утврђивање
	130.	Површина кружног прстена	обрада
	131.	Површина кружног прстена	утврђивање
	132.	Обим и површина круга и његових делова	утврђивање
	133.	Ротација	обрада
	134.	Ротација	утврђивање
	135.	Круг	утврђивање
	136.	Круг	систематизација
	137.	Четврти писмени задатак	провера знања
	138.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	ОБРАДА ПОДАТАКА	139.	Обрада података – увод
140.		Упознавање са пројектним задатком – избор теме и конструкција анкетних питања	пројектни задатак
141.		Узорак, нумеричка и процентуална расподела, графички приказ података	пројектни задатак
142.		Средња вредност, медијана и мод	пројектни задатак
143.		Обрада података	пројектни задатак
144.		Интерпретација резултата истраживања	пројектни задатак

БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	1.	Грађа ћелије	обрада
	2.	Грађа ћелије	утврђивање
	3.	Једро, ДНК и гени	обрада
	4.	Једро, ДНК и гени	утврђивање
	5.	Деоба ћелије	обрада
	6.	Деоба ћелије	утврђивање
	7.	Правила наслеђивања	обрада
	8.	Правила наслеђивања	утврђивање
	9.	Деоба ћелије и правила наслеђивања	утврђивање

	10.	Наслеђивање пола и наследне болести	обрада
	11.	Наслеђивање пола и наследне болести	утврђивање
	12.	Наслеђивање и еволуција	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	13.	Основни принципи систематике	обрада
	14.	Израда дихотоног кључа	обрада
	15.	Основни принципи систематике. Израда дихотоног кључа	утврђивање
	16.	Разноврсност у царству биљака	обрада
	17.	Разноврсност у царству биљака	утврђивање
	18.	Разноврсност у царству животиња	обрада
	19.	Разноврсност у царству животиња	утврђивање
	20.	Тумачење филогенетских низова	обрада
	21.	Тумачење филогенетских низова	утврђивање
	22.	Докази еволуције	обрада
	23.	Докази еволуције	утврђивање
	24.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	25.	Нивои организације и грађа тела	обрада
	26.	Нивои организације и грађа тела	утврђивање
	27.	Једноћелијска еукарије	обрада
	28.	Једноћелијска еукарије	утврђивање
	29.	Гљиве и лишајеви	обрада
	30.	Гљиве и лишајеви	утврђивање
	31.	Протисти, гљиве и лишајеви	систематизација
	32.	Животни процеси код биљака	обрада
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	33.	Животни процеси код биљака	утврђивање
	34.	Размножавање и циклуси развића биљака без семена	обрада
	35.	Размножавање и циклуси развића биљака са семеном	утврђивање
	36.	Размножавање и циклуси развића биљака	утврђивање
	37.	Раст и покрети биљака	обрада
	38.	Раст и покрети биљака	утврђивање
	39.	Живот биљке	систематизација

ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	40.	Јединство грађе и функције као основа живота – 1. део	систематизација
	41.	Заштита тела	обрада
	42.	Заштита тела	утврђивање
	43.	Потпора и покретљивост	обрада
	44.	Потпора и покретљивост	утврђивање
	45.	Пријем и реаговање на дражи – чула	обрада
	46.	Пријем и реаговање на дражи – чула	утврђивање
	47.	Нервни систем	обрада
	48.	Нервни систем	утврђивање
	49.	Пријем и реаговање на дражи	утврђивање
	50.	Обезбеђивање енергије	обрада
	51.	Обезбеђивање енергије	утврђивање
	52.	Транспорт супстанци кроз тело	обрада
	53.	Транспорт супстанци кроз тело	утврђивање
	54.	Излучивање	обрада
55.	Излучивање	утврђивање	
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	56.	Размножавање и животни циклуси животиња	обрада
	57.	Размножавање и животни циклуси животиња	утврђивање
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	58.	Јединство грађе и функције као основа живота – 2. део	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	59.	Биоми	обрада
	60.	Популација и односи исхране у екосистему	обрада
	61.	Биоми, популација и односи исхране у екосистему	утврђивање
	62.	Еколошки фактори	обрада
	63.	Еколошки фактори	утврђивање
	64.	Биодиверзитет	обрада
	65.	Биодиверзитет	утврђивање
	66.	Живот у екосистему	систематизација

ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	67.	Вируси и вирусне болести	обрада
	68.	Имунитет и вакцине	обрада
	69.	Вируси, вирусне болести, имунитет и вакцине	утврђивање
	70.	Здрави стилови живота	обрада
	71.	Проблеми одрастања	обрада
	72.	Човек и здравље	систематизација

ХЕМИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ХЕМИЈА КАО ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА НАУКА И ХЕМИЈА У СВЕТУ ОКО НАС	1.	Хемија и њен значај	обрада
	2.	Супстанце. Врсте супстанци	обрада
	3.	Хемија и њен значај. Супстанце. Врсте супстанци.	утврђивање
ХЕМИЈСКА ЛАБОРАТОРИЈА	4.	Хемијска лабораторија и експеримент.	обрада
	5.	Мерење	обрада
	6.	Рад у хемијској лабораторији. Мерење.	утврђивање
	7.	Физичка и хемијска својства супстанци	обрада
	8.	Физичке и хемијске промене супстанци	обрада
	9.	Својства и промене супстанци	утврђивање
АТОМИ И ХЕМИЈСКИ ЕЛЕМЕНТИ	10.	Атоми хемијских елемената	обрада
	11.	Хемијски симболи	обрада
	12.	Атоми елемената и хемијски симболи	утврђивање
	13.	Грађа атома: атомско језгро и електронски омотач	обрада
	14.	Атомски и масени број, изотопи	обрада
	15.	Атом - грађа, атомски и масени број, изотопи	утврђивање
	16.	Распоред електрона по енергетским нивоима у атомима елемената	обрада
	17.	Периодни систем елемената. Племенити гасови - својства и примена	обрада
	18.	Одређивање валентног нивоа, броја валентних електрона и положаја елемената у ПСЕ	утврђивање
	19.	Атоми елемената. Грађа атома. Периодни систем елемената	утврђивање
МОЛЕКУЛИ ЕЛЕМЕНАТА И ЈЕДИЊЕЊА, ЈОНИ И ЈОНСКА ЈЕДИЊЕЊА	20.	Ковалентна веза. Грађење молекула елемената	обрада
	21.	Ковалентна веза. Грађење молекула једињења	обрада
	22.	Ковалентна веза	утврђивање
	23.	Јонска веза	обрада
	24.	Упоредивање својстава супстанци са јонском и ковалентном везом. Јонска веза	утврђивање

	25.	Кристалне решетке. Упоредивање својстава супстанци са јонском и ковалентном везом	утврђивање обрада
	26.	Валенца. Хемијске формуле и називи	обрада
	27.	Валенца	утврђивање
ХОМОГЕНЕ И ХЕТЕРОГЕНЕ СМЕШЕ	28.	Смеше: хомогене и хетерогене	обрада
	29.	Раствори	обрада
	30.	Растварање и растворљивост	обрада
	31.	Растворљивост	утврђивање
	32.	Хомогене смеше у природи - вода	обрада
	33.	Хомогене смеше у природи - ваздух	обрада
	34.	Масени процентни састав смеша - 1 део	обрада
	35.	Масени процентни састав смеша - 2 део	обрада
	36.	Масени процентни састав смеша	утврђивање
	37.	Масени процентни састав смеша	утврђивање
	38.	Раздвајање састојака смеша (декантовање, цеђење, одвајање магнетом)	обрада
	39.	Раздвајање састојака смеша (декантовање, цеђење, одвајање магнетом)	утврђивање
40.	Хомогене и хетерогене смеше -комбиновани задаци	утврђивање	
ХЕМИЈСКЕ РЕАКЦИЈЕ И ХЕМИЈСКЕ ЈЕДНАЧИНЕ	41.	Хемијске реакције	обрада
	42.	Закон о одржању масе	обрада
	43.	Хемијске реакције. Закон одржања масе	утврђивање
	44.	Састављање једначина хемијских реакција	обрада
	45.	Писање једначина хемијских реакција	утврђивање
	46.	Хемијске реакције и једначине - комбиновани задаци	утврђивање
ИЗРАЧУНАВАЊА У ХЕМИЈИ	47.	Релативна атомска и релативна молекулска маса	обрада
	48.	Количина супстанце и мол. Моларна маса	обрада
	49.	Израчунавање релативне молекулске масе, моларне масе и количине супстанце	утврђивање
	50.	Количина супстанце, маса и бројност честица	обрада
	51.	Количина супстанце, маса и бројност честица	утврђивање
	52.	Закон сталних односа маса	обрада
ИЗРАЧУНАВАЊА У ХЕМИЈИ	53.	Масени процентни састав једињења	обрада
	54.	Закон сталних односа маса и масени процентни састав једињења	утврђивање
	55.	Израчунавања на основу једначина хемијских реакција	обрада
	56.	Стехиометријска израчунавања- 1 део	утврђивање
	57.	Стехиометријска израчунавања- 2 део	утврђивање
ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	58.	Водоник	обрада
	59.	Кисеоник	обрада

ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	60.	Водоник и кисеоник	утврђивање
	61.	Оксиди – формуле, називи, својства. Оксидација, сагоревање, рђање	обрада
	62.	Киселине – формуле, називи, својства	обрада
	63.	Оксиди и киселине	утврђивање
	64.	Хидроксиди (базе) – формуле, називи, својства	обрада
	65.	Мера киселости раствора – рН вредност	обрада
	66.	Оксиди, киселине и базе	утврђивање
ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	67.	Неутрализација. Соли	обрада
	68.	Неутрализација. Соли	утврђивање
	69.	Киселине, базе и соли	утврђивање
	70.	Стехиометријска израчунавања	утврђивање
	71.	Комбиновани задаци 1	утврђивање
	72.	Комбиновани задаци 2	утврђивање

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1-2.	Појам, улога и развој машина и	увод/обрада
	3.	Потрошња енергије у домаћинству и	обрада/вежба
	4.	Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи	обрада
	5- 6.	Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи. Професије (занимања) у области производних техника и технологија	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ	7-8.	Машине спољашњег и унутрашњег транспорта	обрада
	9-10.	Подсистеми код возила друског саобраћаја (погонски, преносни, управљачки, кочиони)	обрада/вежба
	11-12.	Технички исправан бицикл/мопед – безбедно учешће у саобраћају	обрада/вежба
ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	13-14.	Специфичности техничких цртежа у машинству	обрада/вежба
	15-16.	Упрошћавање и пресеци на машинским техничким цртежима	обрада/вежба
	17-18.	Ортогонално приказивање предмета	обрада/вежба
	19-20.	Просторно приказивање предмета	обрада/вежба
	21-22.	Ортогонално и просторно приказивање предмета	обрада/вежба

	23-24.	Коришћење функција и алата програма за CAD.	обрада/вежба
	25-26.	Техничко цртање помоћу рачунара	обрада/вежба
	27-28.	Основне компоненте ИКТ уређаја. Употреба 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета	обрада/вежба
	29-30	Управљање и контрола коришћењем рачунарске технике и интерфејса	обрада/вежба
	31-32.	Вештачка интелигенција – Појмови (примери технологија управљаних вештачком интелигенцијом).	обрада/вежба
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	33-34.	Рационално коришћење ресурса на Земљи и очување и заштита животне средине	обрада
	35-36.	Материјали у машинству (метали, легуре, пластика...)	обрада
	37-38.	Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава	обрада/вежба
	39-40.	Технологија обраде метала у машинству (са и без скидања струготине, савремене технологије обраде)	обрада/вежба
	41-42.	Елементи машина и механизма (елем. за везу, пренос снаге и кретања, специјални елем.)	обрада/вежба
	43-44.	Производне машине- врсте, принцип рада, појединачна и серијска производња	обрада
	45-46.	Погонске машине – мотори (хидраулични и пнеуматски)	обрада
	47-48.	Погонске машине – мотори (топлотни)	обрада
	49-50.	Појам, врсте, намена и конструкција робота (механика, погон и управљање)	обрада
	51-52.	Моделовање погонских машина и/или школског мини робота	обрада
	53-54.	Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање пројектног задатка	обрада/вежба
КОНСТР.	55-56.	Израда техничке документације изабраног модела ручно или уз помоћ	вежба

МОДЕЛОВАЊЕ		рачунарских апликација	
	57-58.	Рад на пројектном задатку	вежба
	59-60.	Рад на пројектном задатку	вежба
	61-62.	Рад на пројектном задатку	вежба
	63-64.	Рад на пројектном задатку	вежба
	65-66.	Рад на пројектном задатку	вежба
	67-68.	Рад на пројектном задатку	вежба
	69-70.	Представљање идеје, поступака израде и процена сопственог рада и рада других у оквиру тима. Коришћење електронске кореспонденције	вежба/утврђивање
	71.	Одређивање цене трошкова и вредности урађеног модела	обрада/вежба
	72.	Креирање рекламе за израђени производ	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Тип часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са текстом <ul style="list-style-type: none"> – Визуелна презентација текста – Логичка структура текста – Стили – Преглед садржаја текстуалног документа 	обрада/вежбање
2.		Рад са текстом	вежбање
3.		Рачунарска графика <ul style="list-style-type: none"> – RGB модел приказа боја – CMYK модел приказа боја 	обрада/вежбање
4.		Рад са сликама <ul style="list-style-type: none"> – Слојеви 	вежбање

		<ul style="list-style-type: none"> – Додавање и брисање слојева – Приказивање и сакривање слоја – Подешавање непровидности, закључавање и стапање слојева – Растеризација слојева 	
5.		<p>Рад са сликама</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алати за одабирање дела слике – Промена нивоа обојености, осветљености и контраста – Филтери – Основне геометријске трансформације слике – Аутоматска обрада већег броја дигиталних слика 	обрада/вежбање

6.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са сликама	вежбање
7.		Креирање векторске графике <ul style="list-style-type: none"> – Цртање правоугаоних и овалних облика – Цртање правилних многоуглова, звезда и спирала – Цртање линија – Креирање текста – Операције над објектима 	обрада/вежбање
8.		Векторска графика	вежбање
9.		Анимиране слике <ul style="list-style-type: none"> – Појам анимације – Традиционална и рачунарска анимација – Креирање анимиране слике – Уграђивање анимиране слике у мултимедијалну презентацију 	вежбање
10.		Снимање видео записа <ul style="list-style-type: none"> – Подешавање параметара видео-записа – Покретање и заустављање снимања 	обнављање
11.		Тест 1	провера знања
12.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Интернет <ul style="list-style-type: none"> – Интернет адреса и домен – Хипервеза и хипертекст 	обрада
13.		1. Електронска пошта <ul style="list-style-type: none"> 1.1.Креирање налога електронске поште 1.2.Пријем електронске поште, писање порука и прослеђивање порука 1.3.Организација поштанског сандучета 1.4.Правила електронске комуникације 	обрада/вежбање
14.		Рад са дељеним документима <ul style="list-style-type: none"> – Рачунарство у облаку – Рад са текстуалним документима и презентацијама 	обрада/вежбање
15.		Електронска пошта, рад са дељеним документима	вежбање
16.		Тест 2	провера знања
17.		ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ <ul style="list-style-type: none"> – Бирање теме пројекта – Подела на тимове

		<ul style="list-style-type: none"> – Пројектне активности – Представљање резултата пројеката – Процена успешности пројекта 	
18.	РАЧУНАРСТВО	Програмски језик Пајтон 1.1. Променљиве 1.2. Додела вредности променљивој 1.3. Приказивање вредности променљиве	обнављање
19.		Гранање <ul style="list-style-type: none"> – Гранање у програмима – Наредбе <i>if..else</i> – Наредбе <i>if..elif..else</i> 	обнављање
20.		Корњача графика и понављање <ul style="list-style-type: none"> – Корњача графика – Понављање у програмима – Петља <i>for</i> – Условна понављања – Петља <i>while</i> 	обнављање
21.		Дефинисање функције 1.4. Дефинисање функције	обнављање
22.		Библиотека Пајгејм 1.1. Инсталација и покретање библиотеке Пајгејм	обрада
23.		Пајгејм прозор 1.2. Координатни систем Пајгејм прозора 1.3. Функција <code>pygame. Color ()</code> 1.4. RGB вредности боја	обрада/вежбање
24.		Цртање дужи 1.5. Цртање дужи одређене боје, са одређеним почетком од једне до друге тачке	обрада/вежбање
25.		Задаци, цртање дужи задате боје	вежбање
26.		Исцртавање правоугаоника 1.6. Дефинисање координата правоугаоника 1.7. Цртање правоугаоника одређене боје, ширине и дужине	обрада
27.		РАЧУНАРСТВО	Исцртавање круга <ul style="list-style-type: none"> – Дефинисање центра круга – Цртање кружнице одређене боје, полупречника и дебљине
28.	Исцртавање многоугла <ul style="list-style-type: none"> – Дефинисање темена 		обрада/вежбање

		– Исцртавање многоугла одређене боје и координата	
29.		Исцртавање правоугаоника, круга и многоугла	вежбање
30.		Исписивање текста – Креирање променљиве <i>font</i> – Исписивање текста	вежбање
31.		Учитавање слика – Учитавање слике – Дефинисање положаја слике – Приказ слике	обрада/вежбање
32.		Задаци исписивање текста и учитавање слике	вежбање
33.		Репродукција звука и музике – Звучни формати – Ефекти и позадинска музика	обрада/вежбање
34.		Анимације 1.1. Креирање једноставне анимације	вежбање
35.		Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројектата – Процена успешности пројектата	пројектне активности

ОСМИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
145.	Уводни час	обрада
146.	Градиво из 7. разреда	понављање
147.	Градиво из 7. разреда	понављање
148.	Иницијални тест	утврђивање
149.	Бранко Радичевић: <i>Ђачки растанак</i> (одломак „Ој Карловци, место моје драго...“)	обрада

150.	Језик – основне особине говорног и писаног језика.	обрада
151.	Основне језичке групе у Европи и место српског језика у породици словенских језика.	обрада
152.	Језик Словена у прапостојбини; сеобе Словена и стварање словенских језика. Мисија Ћирила и Методија. Почетак писмености код Срба.	обрада
153.	Милорад Павић: <i>Хазарски речник</i> , одреднице о Ћирилу и Методију (одломци)	обрада
154.	Старословенски језик и писма (глагољица и ћирилица). Развој српског књижевног језика: српскословенски језик.	обрада
155.	Развој српског књижевног језика: рускословенски и славеносрпски језик.	обрада
156.	Доситеј Обрадовић: <i>Живот и прикљученија</i> (одломак)	обрада
157.	Вук Караџић – реформа језика, писма и правописа.	обрада
158.	Вук Стефановић Караџић: <i>Житије Ајдук Вељка Петровића</i> (одломак)	обрада
159.	Вук Стефановић Караџић: <i>Српски рјечник</i> (избор, нпр. „Отмица”...)	обрада
160.	Књижевни језик код Срба од Вука до данас (основни подаци). Службена употреба језика и писма према Уставу. Језици националних мањина (основни подаци).	обрада
161.	Домаћа лектира: Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) – „Почетак буне против дахија“	обрада
162.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) – „Почетак буне против дахија“	обрада
163.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије: „Бој на Мишару”, „Бој на Чокешини”...)	обрада
164.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије)	утврђивање
165.	Вук Караџић, О народним певачима	обрада
166.	Дијалекти српског језика: екавски (призренско-тимочки, косовско-ресавски, шумадијско-војвођански) и ијекавски (зетско-рашки и	обрада

	источнохерцеговачки). Народни језик (језик као скуп дијалеката) и књижевни (нормирани) језик.	
167.	Прота Матеја Ненадовић, <i>Мемоари</i> (одломак)	обрада
168.	Систематизација садржаја о језику	утврђивање
169.	Ђура Јакшић: „Отаџбина”	обрада
170.	Рецитовање: „Отаџбина”	утврђивање
171.	Застареле речи; нове речи – неологизми	обрада
172.	Припрема за први школски писмени задатак	вежбање
173.	Први школски писмени задатак	утврђивање
174.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
175.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
176.	Милош Црњански: <i>Сеобе</i> (одломак) / <i>Роман о Лондону</i> („Пролеће је стигло у Лондон”)	обрада
177.	Милош Црњански: <i>Сеобе</i> (одломак) / <i>Роман о Лондону</i> („Пролеће је стигло у Лондон”)	вежбање/утврђивање
178.	Краткоузлазни и краткосилазни акценат	обрада
179.	Правила о распореду акцената и неакцентованих дужина (основни појмови). Генитивни знак	обрада
180.	Лаза Лазаревић: „Све ће то народ позлатити”	обрада
181.	Лаза Лазаревић: „Све ће то народ позлатити”	вежбање/утврђивање
182.	Грађење речи: основни модели: извођење, слагање, префиксација	понављање
183.	Просте речи и творенице (изведенице, сложенице, префиксалне творенице)	обрада
184.	Момчило Настасијевић: „Труба“	обрада
185.	Лексичка метафора и лексичка метонимија као механизми остваривања вишезначности	вежбање
186.	Састав твореница: корен, творбена основа, префикс, суфикс	вежбање
187.	Спојено и одвојено писање речи (сложенице, полусложенице, синтагме)	вежбање
188.	Симо Матавуљ: „Пилипенда”	обрада
189.	Симо Матавуљ: „Пилипенда”	вежбање/утврђивање
190.	Лик Пилипенде или Благоја казанције	утврђивање
191.	Акценат и грађење речи	вежбање
192.	Акценат и грађење речи	утврђивање

193.	Домаћа лектира: Давид Албахари, <i>Мамац</i>	обрада
194.	Домаћа лектира: Давид Албахари, <i>Мамац</i>	вежбање/утврђивање
195.	Говорни органи. Подела гласова. Растављање речи на крају реда.	понављање
196.	Гласовне промене: непостојано А, промена Л у О, палатализација, сибиларизација	понављање/вежбање
197.	Бранимир Ћосић: <i>Покошено поље</i> (одломак из прве књиге „Читава једна младост”)	обрада
198.	Гласовне промене: јотовање, једначење сугласника по месту творбе, једначење сугласника по звучности, губљење сугласника	понављање/вежбање
199.	Фонетика – утврђивање	утврђивање
200.	Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
201.	Други школски писмени задатак	утврђивање
202.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
203.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
204.	Данило Киш: <i>Ноћ и магла</i>	обрада
205.	Данило Киш: <i>Ноћ и магла</i>	вежбање/утврђивање
206.	Променљиве речи. Именице и придеви – значење и врсте	понављање/вежбање
207.	Писање имена из страних језика са акцентом на њихову промену.	вежбање
208.	Хилда Дајч: <i>Писма</i> – одломак	обрада
209.	Заменице и бројеви – значење и врсте	понављање/вежбање
210.	Домаћа лектира: Клод Кампањ, <i>Збогом мојих петнаест година</i>	обрада
211.	Домаћа лектира: Клод Кампањ, <i>Збогом мојих петнаест година</i>	вежбање/утврђивање
212.	Непроменљиве речи	вежбање
213.	Дело са списка допунског избора лектире	обрада
214.	Глаголи – глаголски вид и род	понављање/вежбање
215.	Петар Петровић Његош: <i>Горски вијенац</i> (одломак „Бадње вече”)	обрада
216.	Петар Петровић Његош: <i>Горски вијенац</i> (одломак „Бадње вече”)	вежбање/утврђивање
217.	Лични и нелични глаголски облици	понављање/вежбање

218.	Домаћа лектира: Обичајне народне лирске песме (избор)	обрада
219.	Рецитовање: обичајне народне лирске песме (избор)	утврђивање
220.	Синонимија, антонимија и хомонимија	вежбање
221.	Јован Јовановић Змај: „Светли гробови”	обрада
222.	Јован Јовановић Змај: „Светли гробови”	вежбање/утврђивање
223.	Систематизација о глаголима	вежбање/утврђивање
224.	Дан посвећен Светом Сави	вежбање/утврђивање
225.	Јован Јовановић Змај: „Ђулићи” (избор)	обрада
226.	Падежи и значења падежа	понављање/вежбање
227.	Падежи и значења падежа	вежбање/утврђивање
228.	Домаћа лектира: Љубавне лирске народне песме („Српска дјевојка”)	обрада
229.	Домаћа лектира: Љубавне лирске народне песме („Љубавни растанак” и друге по избору)	обрада
230.	Функционални стилови – административни стил (молба, жалба, уплатница, обрасци, радна биографија; бирократски језик)	обрада/вежбање
231.	Народна епско-лирска песма: <i>Женидба Милића Барјактара</i>	обрада
232.	Народна епско-лирска песма: <i>Женидба Милића Барјактара</i>	вежбање/утврђивање
233.	Реч, синтагма, предикатска и комуникативна реченица. Реченице по комуникативној функцији	понављање/вежбање
234.	Научни стил (примери из текстова у уџбеницима других наставних предмета; употреба термина)	обрада/вежбање
235.	Десанка Максимовић: „Пролетња песма” или „Опомена”	обрада
236.	Реченични чланови: субјекат и предикат.	понављање/вежбање
237.	Реченични чланови: објекат, прилошке одредбе, апозиција	понављање/вежбање
238.	Марина Цветајева: „Месечев сјај”	обрада
239.	Врсте синтагми	понављање/вежбање
240.	Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом, предлошко-падежном конструкцијом и зависном реченицом	вежбање/утврђивање
241.	Домаћа лектира: Избор из савремене српске поезије (нпр. Васко Попа: „Очију твојих да није”, Бранко Миљковић: „Критика метафоре”, Војислав	обрада

	Карановић: „О читању поезије”, Момчило Мошо Одаловић: „Ршуме, јеси ли знао Црњанског”, Ана Ристовић: „Гледајући у дрвеће”...)	
242.	Домаћа лектира: Избор из савремене српске поезије (нпр. Васко Попа: „Очију твојих да није”, Бранко Миљковић: „Критика метафоре”, Војислав Карановић: „О читању поезије”, Момчило Мошо Одаловић: „Ршуме, јеси ли знао Црњанског”, Ана Ристовић: „Гледајући у дрвеће”...)	вежбање/утврђивање
243.	Функционални стилови – новинарски, публицистички стил	обрада/вежбање
244.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
245.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
246.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
247.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
248.	Напоредни односи међу реченичним члановима. Независне предикатске реченице у напоредном односу	понављање/вежбање
249.	Црта и цртица; други интерпункцијски и правописни знаци	обрада/вежбање
250.	Домаћа лектира: Иво Андрић, <i>Деца</i> („Деца”, „Књига” и „Панорама”)	обрада
251.	Домаћа лектира: Иво Андрић, <i>Деца</i> („Деца”, „Књига” и „Панорама”)	вежбање/утврђивање
252.	Зависне реченице	понављање/вежбање
253.	Зависне реченице	понављање/вежбање
254.	Иван В. Лалић: „Ветар“	обрада
255.	Зависне реченице: употреба запете	вежбање/утврђивање
256.	Херман Хесе: „Магија књиге” / Нил Гејмен: „Зашто наша будућност зависи од библиотека читања и сањарења” / Милорад Павић: Роман као држава (избор одломака из огледа: „Кратка историја читања”, „Последњих сто читалаца”, „Нова генерација електронске књиге”, „Скакутаво читање или повратак фусноте”, „Романи без речи”)	обрада
257.	Расправа и есеј на задату тему	вежбање/утврђивање
258.	Дино Буцати: „Колумбар”	обрада
259.	Конгруенција	понављање/вежбање
260.	Конгруенција	вежбање/утврђивање
261.	Народна приповетка: <i>Усуд</i>	обрада
262.	Народна приповетка: <i>Усуд</i>	вежбање/утврђивање

263.	Пропагандни текстови (рекламе и слично)	обрада/вежбање
264.	Петар Кочић: <i>Јазавац пред судом</i>	обрада
265.	Петар Кочић: <i>Јазавац пред судом</i>	вежбање/утврђивање
266.	Граматика: систематизација из синтаксе	утврђивање
267.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић, <i>Сумњиво лице</i>	обрада
268.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић, <i>Сумњиво лице</i>	вежбање/утврђивање
269.	Приказ (књиге, филма, позоришне представе и сл.).	обрада/вежбање
270.	Припрема за четврти школски писмени задатак	вежбање
271.	Четврти школски писмени задатак	утврђивање
272.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
273.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
274.	Жан Батист Поклен Молијер: <i>Грађанин племић</i> (одломак)	обрада
275.	Граматика: систематизација из фонетике и грађења речи	вежбање/утврђивање
276.	Душан Ковачевић: <i>Ко то тамо пева</i> (или друго дело са списка допунског избора лектире)	обрада
277.	Граматика: Систематизација из морфологије	утврђивање
278.	Речник, лексикон, енциклопедија.	обрада/вежбање
279.	Научнопопуларни и информативни текстови (један текст по избору): Веселин Чајкановић: „О ускршњим обичајима” / Милутин Миланковић: Кроз васиону и векове (одломак) / Споменка Крајчевић: Кругом двојке (избор одломака: „Унутрашња пруга”: „Станица пристаниште” – „Почетак и крај”, „Одлазак”; „Станица Калемегдан” – „Гозбе”, „Теорија”; „Станица Браће Барух” – „Извесност”, „Тајна”; „Станица Вуков споменик” – „Простор”, „Булеварска бајка” / Герман Титов: „25 сати у свемиру”	обрада
280.	Књижевни родови и врсте систематизација	понављање/утврђивање

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела. Уместо књижевних дела која су у изборном делу, наставник може радити друга дела по свом избору или те часове искористити за часове језика или језичке културе.

СТРАНИ ЈЕЗИК - ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/ давање основних информација о себи и другима	уводни час / обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:
2.	Представљање себе и других и тражење/ давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	обрада, утврђивање	<i>How are you/have you been/are you doing? I'm/I've been/I'm doing fine, and you? It's been long time. / Long time no see! Yes, it's been a while.</i> <i>I was born and raised/brought up in Kruševac, a town in Serbia. Where did you grow up? I live in a nuclear/an immediate family. Who do you live with?</i> <i>We live in a suburb/in the suburbs/on the outskirts of the town. We share the house with another family. We've lived there since I was born. What part of town do you live in?</i>
3.	Представљање себе и других и тражење/ давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	утврђивање	<i>I've got a twin/half/step brother. Have you got any siblings? The man over there is Alex's and my stepdad.</i> <i>My aunt's an average looking young woman. She's in her early/middle/late 20s.</i> <i>My uncle has grown a beard/moustache; now he looks twice as old as her.</i>
4.	Описивање/поређење живих бића, предмета, појава, места, из искуственог света и фикционалног спектра	обрада, утврђивање	<i>My parents are middle-aged. My mum's a bit overweight, but my dad's really skinny/underweight.</i> <i>My grandparents are elderly, but still young at heart/in spirit. How adventurous are your family?</i>
5.	Описивање/поређење живих бића, предмета, појава, места, из искуственог света и фикционалног спектра	утврђивање	<i>My sister doesn't look anything like me. Who do you look like in your family?/ Who do you</i>

6.	Описивање радње у садашњости, прошлости; изражавање мишљења	обрада, утврђивање	<i>resemble most? I resemble my mother, while my brother looks more like my father.</i> <i>It's getting dark/late/cold/hotter...</i>
7.	Описивање радње у садашњости, прошлости; изражавање мишљења	утврђивање	<i>She's getting hungry/tired/better/worse...</i> <i>Who are you going to the prom with?</i>
8.	Изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада, утврђивање	<i>When are you leaving for the airport? When does your plane leave? / What time is your flight? What time does the flight from Moscow arrive?</i>
9.	Обнављање градива	утврђивање	<i>When does the rerun of season 1 begin? I guess/suppose it starts in 2 weeks' time.</i>
10.	Описивање предвиђања и вероватноће	обрада, утврђивање	<i>How do you like this colour? I'd prefer a darker/lighter shade.</i>
11.	Описивање предвиђања и вероватноће	утврђивање	<i>My dog loves being cuddled/spending time with us.</i>
12.	Изражавање одлука, планова и намера	обрада, утврђивање	<i>Would you fancy a drink?</i>
13.	Изражавање одлука, планова и намера	утврђивање	<i>He's a friend of mine. Is that a friend of your cousin's?</i> <i>My father owns a book/food stall. Who's the owner of that restaurant?</i>
14.	Изрицање упозорења и изношење предлога и савета (First and Second Conditional)	обрада, утврђивање	<i>This house has always belonged to my family. Who does that house belong to?</i>
15.	Изрицање упозорења и изношење предлога и савета (First and Second Conditional)	утврђивање	<i>The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense за изражавање појава, радњи, стања и збивања у садашњости</i> <i>The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/испланираних радњи</i>
16.	Изношење предлога и савета <i>(should/shouldn't/ought to/had better)</i>	обрада, утврђивање	<i>The Present Simple Tense за изражавање будућих радњи које су део утврђених распореда/програма</i> <i>The Past Simple Tense и The Past Continuous Tense за изражавање појава, радњи, стања и збивања у прошлости</i>
17.	Изношење предлога и савета <i>(should/shouldn't/ought to/had better)</i>	утврђивање	<i>The Present Perfect Simple Tense за изражавање радњи које су почеле у прошлости и још увек трају</i>

18.	Утврђивање	обнављање и утврђивање градива	Питања са <i>Who/What/Which/Where/When/Why/How...</i> Stative verbs <i>(like/dislike/love/hate/fancy/prefer...)</i> Питања са <i>Who...look like, What...look/taste/smell like, How (adjective)...</i> Саксонски, нормански и дупли генитив Присвојне заменице <i>mine, yours...</i> Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>I think the party will be over/finished by the time/before we get to Kristina and Helena's place!</i> <i>We'll figure out/decide what to do as soon as/when/after we all get together.</i> <i>Look at the clouds! It's going to rain.</i> <i>We're going to make up the missed class.</i> <i>Noah might/may/could take part in the karate tournament/marathon race next week.</i> <i>Let me know when/the time!</i> <i>I'll leave school in 2 years' time. When will you leave school? What are you going to do after you leave school?</i> <i>Who are you going to the prom with?</i> <i>When are you leaving for the airport?</i> <i>I'll tell on you to the teacher unless you stop!</i> <i>What would you do if you were me? Would you run away or speak to them?</i> <i>You should/ought to/had better leave or you'll miss your bus. Thank you but don't worry, I'll hurry up now.</i> <i>You shouldn't/had better not stick your nose in other people's business. It's impolite!</i> <i>Pets shouldn't be abandoned by their owners. It's irresponsible!</i>
19.	Утврђивање	обнављање и утврђивање градива	
20.	Описивање могућности и вероватноће <i>(First Conditional to talk about situations/actions which are likely to happen or have a real possibility of happening)</i>	обрада и утврђивање	
21.	Описивање могућности и вероватноће <i>(Second Conditional to talk about situations/actions which are not likely to happen or are imaginary, hypothetical or impossible)</i>	обрада и утврђивање	
22.	Описивање могућности и вероватноће <i>(First Conditional and Second Conditional)</i>	утврђивање	
23.	Изражавање сврхе, циља или намере <i>(Clauses of purpose)</i>	обрада и утврђивање	
24.	Изражавање сврхе, циља или намере <i>(Clauses of purpose)</i>	утврђивање	
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
26.	Први писмени задатак	провера	
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	

			<p><i>The Future Simple Tense</i> за изражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања</p> <p><i>Going to</i> за изражавање општих планова и намера, као и предвиђања на основу чулних опажања</p> <p><i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање унапред договорених/испланираних радњи</p> <p>Модални глаголи за изражавање вероватноће: <i>may/might/could</i></p> <p>Први и други кондиционал</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>If it rains tomorrow, I'll stay at home. If my father doesn't buy me a bike for my birthday, I will be very unhappy.</i></p> <p><i>If I won the lottery, I would travel around the world and buy a castle. If I were an alien, I would be able to travel around the universe. If I had more money, I could buy a car. If I won the lottery, I might give all the money to charity.</i></p> <p><i>I am learning to drive in order to be more independent.</i></p> <p><i>In order to avoid an accident, we had to stop.</i></p> <p><i>I bought a tent so as to go camping.</i></p> <p><i>Let's make plans together so that we can travel as a family.</i></p> <p>Први и други кондиционал</p>
28.	Описивање радњи у прошлости (<i>The Past Simple and The Past Continuous</i>)	обрада и утврђивање	
29.	Описивање радњи у прошлости (<i>The Past Simple and The Past Continuous</i>)	утврђивање	
30.	Описивање искуства (<i>The Present Perfect vs The Past Simple</i>)	обрада и утврђивање	
31.	Описивање људских особина <i>(adjectives describing one's personality)</i>	обрада и утврђивање	
32.	Описивање људских особина <i>(adjectives describing one's personality)</i>	утврђивање	
33.	Изражавање склоности и интересовања <i>(verbs and phrases followed by gerund)</i>	обрада и утврђивање	
34.	Изражавање склоности и интересовања <i>(verbs and phrases followed by gerund)</i>	утврђивање	
35.	Култура: Систем образовања у САД	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
38.	Исказивање молби, наредби и предлога	обрада и утврђивање	

	(<i>reported requests, commands and suggestions</i>)		Намерне реченице са <i>in order to, so as to, so that</i>
39.	Исказивање молби, наредби и предлога (<i>reported requests, commands and suggestions</i>)	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>She made tea when we came. She was making tea when we came.</i> <i>Tom doesn't worry about anything. He's very easy-going.</i> <i>She lacks confidence. He wants to be rich and famous. They are very ambitious.</i> <i>She's good at skating. I'm keen on playing tennis. He's not interested in cooking.</i> Контрастирање употребе глаголских облика <i>The Past Simple, The Past Continuous</i> Глаголи и изрази уз које се користи глаголска именица (<i>gerund</i>) Описни придеви – <i>easy-going, realibale, friendly, helpful, honest, unreliable, unfriendly, unhelpful, stubborn...</i>
40.	Описивање радњи у садашњости и прошлости (<i>Present Simple and Past Simple – passive</i>)	обрада и утврђивање	
41.	Описивање радњи у садашњости и прошлости (<i>Present Simple and Past Simple – passive</i>)	утврђивање	
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
44.	Описивање прошлих радњи (<i>Present Perfect Tense – passive</i>)	обрада и утврђивање	
45.	Описивање садашњих и прошлих радњи (<i>Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i>)	утврђивање	
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
48.	Описивање будућих радњи (<i>The Future Simple - passive</i>)	обрада, утврђивање	
49.	Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје: <i>She tells/told me to stop making fuss about nothing!</i> <i>My mum asks/asked/warns/warned us to stop giggling.</i> <i>She tells/told them not to touch her books.</i>

50.	Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору	утврђивање	<p><i>Baseball is played with nine players on the team.</i></p> <p><i>The environment is studied by many scientists.</i></p> <p><i>Who are umbrellas sold by?</i></p> <p><i>The walls aren't painted by my mother.</i></p> <p><i>The mistakes were corrected by the teacher.</i></p> <p><i>Were all the candy bars sold by the little boy?</i></p> <p><i>The wallet wasn't given by him.</i></p> <p>Индириктне наредбе и молбе</p> <p>Пасивни облик глагола у простим временима (Present Simple, Past Simple)</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>The clinic has been cleaned already.</i></p> <p><i>Many books have been written by Thomas.</i></p> <p><i>Has the man been caught yet?</i></p> <p><i>The letters haven't been delivered by UPS.</i></p> <p><i>The flowers are watered every evening. When is lunch served?</i></p> <p><i>“The Bridge on the Drina“ was written by Ivo Andrić. Who was “Oliver Twist“ written by?</i></p> <p>The Present Perfect – пасив</p> <p>The Present Simple – пасив</p> <p>The Past Simple – пасив</p>
51.	Изражавање количина, димензија и цена	обрада, утврђивање	
52.	Изражавање количина, димензија и цена	утврђивање	
53.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (<i>adverbs of manner - revision</i>)	утврђивање	
54.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (<i>adverbs of manner - comparison</i>)	обрада, утврђивање	
55.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (<i>adverbs of manner - comparison</i>)	утврђивање	
56.	Утврђивање	утврђивање и систематизација	
57.	Утврђивање	утврђивање и систематизација	
58.	Изношење предлога и савета (<i>reported suggestions and advice</i>)	обрада и утврђивање	
59.	Описивање радњи у садашњости: индириктни говор – изјавне реченице – са глаголом у садашњем времену	обрада и утврђивање	
60.	Описивање радњи у садашњости: индириктни говор – упитне реченице – са глаголом у садашњем времену	обрада и утврђивање	

61.	Описивање радњи у садашњости: индиректни говор – изјавне и упитне реченице – са глаголом у садашњем времену	утврђивање	<p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>The horses will/won't be taken to the stable. Will I be given a reward? Could you tell me where the pedestrian area/zone / the main square / the city/town hall is? Go past the traffic lights and go straight on until you get to the roundabout. At the roundabout turn left. You can't miss it! Čačak is a large industrial town halfway between Kraljevo and Užice.</i></p> <p><i>The baker's/pastry shop is halfway between my home and school. I don't know where the icon is. It's on the left/right side/at the top/bottom / in the top/bottom left/right corner of the screen. Move over towards the door. How much sugar do you take in your tea? Half a teaspoon, please.</i></p> <p><i>This jacket is twice as expensive as that one. I don't have as many DVDs as you!</i></p> <p><i>My sister doesn't eat as much chocolate as I do.</i></p> <p><i>There is ten times as much traffic in my town as in yours.</i></p> <p><i>The deep end of the pool is 2 metres deep. The shallow end is only half as deep. How much do the apples weigh? They weigh 1 and a half kilos. How much do they cost? They cost 90 pence/cents a/per kilo. What's the bus fare in London? A single bus fare costs £1.50. How much is the return fare from London to Brighton?</i></p> <p><i>None of my classmates won the prize.</i></p> <p><i>Neither of my parents speaks/speak a foreign language.</i></p> <p><i>He swims well. He ran quickly. She spoke softly. James coughed loudly to attract her attention. He plays the flute beautifully. He ate the chocolate cake greedily. Children learn things faster than adults. Who ran slowest in the race?</i></p>
62.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
63.	Други писмени задатак	провера	
64.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
65.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	
66.	Утврђивање и систематизација градива	систематизациј утврђивање и систематизација а	
67.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	
68.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	

The Future Simple – пасивни облик

Предлошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: *halfway between / on the left/right side / at the top/bottom / in the top/bottom left/right corner...*

Предлози са глаголима кретања: *towards, onto, into, across, along...*

Саксонски генитив са временским периодима: *half-an-hour's, couple of minutes'...*

Партитиви: *a piece/bit/bunch/bar/jar/sip of...*

Twice/three times.../half as (adjective) as

None/Neither

Творба и компарација прилога за начин

Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:

The doctor advised me to have regular meals and a balanced diet in order to stay healthy. She also recommended taking up a sport instead of dieting. My parents told me not to put off doing things. My teacher says that the English drink the most tea in the world. My mum asks me who the message is from.

My friend wants to know which team you support / whether/if you support Red Star or Partisan.

Danilo asks how long I have kept my diary/blog.

Jelena complains that she keeps forgetting her parents' birthdays!

			<p>Индириктни предлози и савети</p> <p>Индириктне изјаве и питања са уводним глаголом у садашњем времену</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>My teacher says that she bought a new car last year. My mum asks me who the message is from.</i></p> <p>Индириктне изјаве и питања са уводним глаголом у садашњем времену</p>
--	--	--	--

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
КОМПОЗИЦИЈА	1.	Ликовна композиција	обнављање
	2.	Елементи и принципи компоновања	обнављање
	3.	Врсте композиција према положају елемената	обрада, вежбање
	4.	Компоновање	вежбање
	5.	Компоновање	вежбање, процењивање
	6.	Ритам	обнављање, вежбање
	7.	Ритам	вежбање, процењивање
	8.	Доминанта	обрада, вежбање
	9.	Доминанта	вежбање, процењивање
	10.	Равнотежа	обнављање, вежбање
	11.	Равнотежа	вежбање, процењивање
	12.	Хармонија	обнављање, вежбање
	13.	Хармонија	вежбање, процењивање
	14.	Контраст	обрада, вежбање
	15.	Градација	обрада, вежбање
	16.	Јединство	обрада, вежбање
	17.	Јединство	вежбање, процењивање
	18.	Примена принципа	обрада, вежбање
	19.	Примена принципа	обрада, вежбање
	20.	Примена принципа	обрада, вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	21.	Пропорције	обрада, вежбање
	22.	Пропорције	вежбање, процењивање
	23.	Перспектива	обрада, вежбање

	24.	Перспектива	вежбање
	25.	Перспектива	вежбање, процењивање
НАСЛЕЂЕ	26.	Значај наслеђа	обнављање, вежбање
	27.	Заштита и обнова наслеђа	обрада, вежбање
	28.	Уметност у Србији	вежбање, процењивање
	29.	Уметност у Србији	вежбање, процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	30.	Теме и мотиви	вежбање
	31.	Персонификација и алегорија	вежбање
	32.	Симболи	вежбање
	33.	Декодирање слике	процењивање
	34.	Декодирање слике	процењивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
Музичко стваралаштво	1.	Креирање ритмичке пратње за песме научене у претходним разредима	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	2.	Романтизам – појам, , историјски контекст, одлике	обрада
Човек и музика Слушање музике	3.	Композитори раног и позног романтизма	обрада
Човек и музика Слушање музике	4.	Композитори и пијанисти романтизма – клавирска музика	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	5.	Романтичарски концерт	обрада
Човек и музика, Слушање музике	6.	Програмска и апсолутна музика	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	7.	Соло песма - Франц Шуберт: „Липа“	утврђивање
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	8.	Опера у Италији – извођење арија	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	9.	Опера у Немачкој и Француској – извођење арија	обрада
Човек и музика Слушање музике	10.	Балет у 19. веку	обрада
Човек и музика Слушање музике	11.	Национална школа Русије у 19. веку	обрада
Човек и музика, Слушање музике	12.	Чешка национална школа	обрада
Човек и музика Слушање музике	13.	Опера и балет у 19. веку	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	14.	Националне и стилизоване игре	обрада
Музичко стваралаштво	15.	Ритмичке допуњалке у ритму стилизованих игара	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	16.	Романтизам	систематизација
Извођење музике	17.	Романтичарска песмарица – Е. Григ „Солвејгина песма“	обрада
Човек и музика Слушање музике	18.	Музика у Србији у 19. веку – Светосавска химна	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	19.	Староградска музика – „Што се боре мисли моје“ К. Станковић	утврђивање
Музички инструменти	20.	Дрвени дувачки инструменти - флаута, пиколо, кларинет, бас-кларинет, саксофон	обрада

Музички инструменти	21.	Дрвени дувачки инструменти - обоа, енглески рог, фагот и контрафагот	обрада
Музички инструменти	22.	Лимени дувачки инструменти	обрада
Музички инструменти	23.	Дрвени и лимени дувачки инструменти	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	24.	Импресионизам	обрада
Човек и музика Слушање музике	25.	Експресионизам, опера и балет 20. века	обрада
Човек и музика Слушање музике	26.	Музика у Србији у 20. веку	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	27.	Популарна музика – оперета и мјузикл	утврђивање
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	28.	Џез музика – настанак, појам, стилови, извођачи	обрада
Музичко стваралаштво	29.	Ритмичка пратња за џез композиције	утврђивање
Слушање музике Извођење музике	30.	Популарна музика крајем 20. века – Битлси „Let it be“	утврђивање
Човек и музика, Слушање музике	31.	Музика националних мањина у Србији	обрада
Музичко стваралаштво	32.	Мешовити ритам у српској фолклорној музици	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	33.	Музика 20. века	систематизација
Извођење музике	34.	Извођење музичких примера по избору ученика	утврђивање

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА	181.	Уводни час. Историјски извори за проучавање савременог доба	обрада
	182.	Историјски извори за проучавање савременог доба	утврђивање
	183.	Последице Великог рата	обрада
	184.	Последице Великог рата	утврђивање
	185.	Револуције у Русији и Европи	обрада
	186.	Револуције у Русији и Европи	утврђивање
	187.	Међународни односи по завршетку Великог рата	обрада
	188.	Међународни односи по завршетку Великог рата	утврђивање
	189.	Политичке, друштвене и културне прилике у свету по завршетку Великог рата	обрада
	190.	Политичке, друштвене и културне прилике у свету по завршетку Великог рата	утврђивање
	191.	Свет између демократије и тоталитаризма	обрада
	192.	Свет између демократије и тоталитаризма	утврђивање
	193.	Свет између Првог и Другог светског рата	систематизација
	194.	Настанак Југославије	обрада
	195.	Настанак Југославије	утврђивање
	196.	Краљевина СХС – конституисање државе	обрада
	197.	Краљевина СХС – конституисање државе	утврђивање
	198.	Краљевина СХС од 1918. до 1929. године	обрада
	199.	Краљевина СХС од 1918. до 1929. године	утврђивање
	200.	Југославија од 1929. до 1941. године	обрада

	201.	Југославија од 1929. до 1941. године	утврђивање
	202.	Друштвени и културни развој у југословенској краљевини	обрада
	203.	Друштвени и културни развој у југословенској краљевини	утврђивање
	204.	Југословенска краљевина	систематизација
ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	205.	Други светски рат – Доминација Сила Осовине	обрада
	206.	Други светски рат – Доминација Сила Осовине	утврђивање
	207.	Победа Антифашистичке коалиције	обрада
	208.	Победа Антифашистичке коалиције	утврђивање
	209.	Други светски рат – људско страдање и ратна стварност	обрада
	210.	Други светски рат – људско страдање и ратна стварност	утврђивање
	211.	Други светски рат	систематизација
	212.	Априлски рат и последице пораза	обрада
	213.	Априлски рат и последице пораза	утврђивање
	214.	Отпор, устанак и грађански рат 1941–1942.	обрада
	215.	Отпор, устанак и грађански рат 1941–1942.	утврђивање
	216.	Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943–1945.	обрада
	217.	Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943–1945.	утврђивање
	218.	Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност	обрада
	219.	Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност	утврђивање
	220.	Последице рата и допринос Југославије победи Антифашистичке коалиције	обрада
	221.	Последице рата и допринос Југославије победи Антифашистичке коалиције	утврђивање

	222.	Југославија у Другом светском рату	систематизација
СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ХЛАДНОГ РАТА	223.	Послератни свет и његове супротности	обрада
	224.	Послератни свет и његове супротности	утврђивање
	225.	Политички, друштвени и културно-научни развој у послератном свету	обрада
	226.	Политички, друштвени и културно-научни развој у послератном свету	утврђивање
	227.	Хладни рат	обрада
	228.	Хладни рат	утврђивање
	229.	Југославија по завршетку Другог светског рата – успостављање нове власти	обрада
	230.	Југославија по завршетку Другог светског рата – успостављање нове власти	утврђивање
	231.	Социјалистичка Југославија између Истока и Запада	обрада
	232.	Социјалистичка Југославија између Истока и Запада	утврђивање
	233.	Политичке, друштвене и културне прилике у социјалистичкој Југославији	обрада
	234.	Политичке, друштвене и културне прилике у социјалистичкој Југославији	утврђивање
	235.	Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата	систематизација
СВЕТ, ЕВРОПА, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА	236.	Крај Хладног рата и европске интеграције	обрада
	237.	Крај Хладног рата и европске интеграције	утврђивање
	238.	Изазови савременог света	обрада
	239.	Изазови савременог света	утврђивање
	240.	Криза југословенске државе	обрада
	241.	Криза југословенске државе	утврђивање

	242.	Разбијање и распад југословенске државе	обрада
	243.	Разбијање и распад југословенске државе	утврђивање
	244.	НАТО агресија на СРЈ	обрада
	245.	НАТО агресија на СРЈ	утврђивање
	246.	Српска држава и српски народ у савременом добу	обрада
	247.	Српска држава и српски народ у савременом добу	утврђивање
	248.	Србија и српски народ на крају 20. и на почетку 21. века	систематизација

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА ТЕРИТОРИЈЕ СРБИЈЕ	1.	Југоисточна Европа, интеграциони и дезинтеграциони процеси.	обрада
	2.	Географски положај Србије.	обрада
	3.	Југоисточна Европа, интеграциони и дезинтеграциони процеси. Географски положај Србије.	утврђивање
	4.	Историјско-географски развој Србије. Символи Србије, величина и територијална организација.	обрада
	5.	Границе Србије и проблеми пограничних крајева.	обрада
	6.	Историјско-географски развој Србије. Символи Србије, величина и територијална организација. Границе Србије и проблеми пограничних крајева.	утврђивање
ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	7.	Геотектонски процеси на територији Србије. Сеизмизам Србије.	обрада
	8.	Тектонски и вулкански облици рељефа.	обрада
	9.	Геотектонски процеси на територији Србије. Сеизмизам Србије. Тектонски и вулкански облици рељефа.	утврђивање
	10.	Падински процеси и рељеф настао деловањем текуће воде.	обрада
	11.	Рељеф настао деловањем леда, крашке ерозије и ветра. Човек и рељеф.	обрада
	12.	Падински процеси и рељеф настао деловањем текуће воде. Рељеф настао деловањем леда, крашке ерозије и ветра. Човек и рељеф.	утврђивање
	13.	Климатски фактори и елементи.	обрада
	14.	Климатске области у Србији.	обрада
	15.	Климатски фактори и елементи. Климатске области у Србији.	утврђивање
	16.	Подземне воде Србије.	обрада
	17.	Реке Србије.	обрада
	18.	Подземне воде Србије. Реке Србије.	утврђивање
	19.	Језера Србије.	обрада
	20.	Заштита вода и заштита од вода.	обрада
	21.	Језера Србије. Заштита вода и заштита од вода.	утврђивање
	22.	Земљишта Србије.	обрада

	23.	Распрострањеност биљног и животињског света.	обрада
	24.	Земљишта Србије. Распрострањеност биљног и животињског света.	утврђивање
	25.	Физичко-географске одлике Србије	систематизација
ДРУШТВЕНО- ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	26.	Кретање броја становника и њихов просторни размештај. Природно кретање.	обрада
	27.	Миграциони процеси.	обрада
	28.	Кретање броја становника и њихов просторни размештај. Природно кретање. Миграциони процеси.	утврђивање
	29.	Структуре становништва.	обрада
	30.	Структуре становништва.	обрада
	31.	Демографски проблеми и популациона политика у Србији.	обрада
	32.	Структуре становништва. Демографски проблеми и популациона политика у Србији.	утврђивање
	33.	Насаља у Србији.	обрада
	34.	Село и рурални процеси.	обрада
	35.	Насаља у Србији. Село и рурални процеси.	утврђивање
	36.	Градови. Урбанизација и проблеми урбаног развоја.	обрада
	37.	Београд.	обрада
	38.	Градови. Урбанизација и проблеми урбаног развоја. Београд.	утврђивање
	39.	Природни ресурси и привредни развој.	обрада
	40.	Друштвени услови привредног развоја и промене у структури привреде.	обрада
	41.	Природни ресурси и привредни развој. Друштвени услови привредног развоја и промене у структури привреде.	утврђивање
	42.	Пољопривреда и географски простор.	обрада
	43.	Гране пољопривреде.	обрада
	44.	Пољопривреда и географски простор. Гране пољопривреде.	утврђивање
	45.	Индустрија и географски простор.	обрада
	46.	Енергетика.	обрада
	47.	Индустрија и географски простор. Енергетика.	утврђивање
	48.	Рударство.	обрада
	49.	Тешка индустрија. Лака индустрија.	обрада
	50.	Рударство. Тешка индустрија. Лака индустрија.	утврђивање
	51.	Саобраћај и географски простор.	обрада
	52.	Туризам и трговина.	обрада
	53.	Делатности кварталног сектора.	обрада

	54.	Саобраћај и географски простор. Туризам и трговина. Делатности кварталног сектора.	утврђивање
	55.	Друштвено-географске одлике Србије.	систематизација
ПРИРОДНА И КУЛТУРНА БАШТИНА СРБИЈЕ	56.	Природна баштина Србије.	обрада
	57.	Културна баштина Србије. Светска баштина под заштитом Унескоа у Србији.	обрада
	58.	Природна и културна баштина Србије	систематизација
ГЕОГРАФИЈА ЗАВИЧАЈА	59.	Појам и географски положај завичаја. Природне карактеристике. Друштвене карактеристике.	обрада/припрема ученика за реализацију истраживачког пројекта у локалној средини
	60.	Ученици презентују резултате истраживачког рада.	утврђивање/презентација резултата истраживања
СРБИ У РЕГИОНУ И ДИЈАСПОРИ	61.	Срби у Црној Гори	обрада
	62.	Срби у БиХ – Република Српска	обрада
	63.	Срби у Црној Гори и Републици Српској	утврђивање
	64.	Срби у Хрватској	обрада
	65.	Срби у осталим суседним државама	обрада
	66.	Срби у дијаспори	обрада
	67.	Срби у региону и дијаспори.	утврђивање
	68.	Систематизација градива.	систематизација

ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСЦИЛАТОРНО И ТАЛАСНО КРЕТАЊЕ	1.	Иницијални тест или утврђивање садржаја из 7 разреда	утврђивање
	2.	Осцилаторно кретање и појмови који га описују	обрада
	3.	Примена закона одржања енергије на осцилаторном кретању	обрада
	4.	Осцилаторно кретање, математичко клатно	утврђивање
	5.	Таласно кретање	обрада
	6.	Звук, ултразвук, заштита од буке	обрада
	7.	Таласно кретање	утврђивање
	8.	Одређивање периода мат клатна	лабораторијска вежба
	9.	Осцилаторно и таласно кретање	утврђивање
СВЕТЛОСНЕ ПОЈАВЕ	10.	Праволинијско простирање светлости	обрада
	11.	Закон одбијања светлости и равна огледала	обрада
	12.	Примена закона одбијања, конструкција лика код равног огледала	утврђивање
	13.	Провера закона одбијања светлости коришћењем равног огледала	лабораторијска вежба
	14.	Сферна огледала, конструкција ликова огледала.	обрада
	15.	Конструкција ликова код сферних огледала	утврђивање
	16.	Брзина светлости и закон преламања. Тотална рефлексија	обрада
	17.	Брзина светлости и закон преламања. Тотална рефлексија	утврђивање
	18.	Преламање светлости кроз призму и сочива	обрада
	19.	Конструкција ликова код сочива	обрада
	20.	Преламање светлости кроз призму и сочива	утврђивање
	21.	Одређивање жижне даљине сабирног сочива	лабораторијска вежба
	22.	Оптички инструменти	обрада
	23.	Светлосне појаве	систематизација
ЕЛЕКТРИЧНО ПОЉЕ	24.	Наелектрисавање тела и елементарна количина наелектрисиња. Закон одржања наелектрисиња	обрада
	25.	Узајамно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон	обрада
	26.	Кулонов закон	утврђивање
	27.	Електрично поље. Јачина електричног поља	обрада
	28.	Електрично поље. Јачина електричног поља	утврђивање
	29.	Рад силе електричног поља. Напон	обрада
	30.	Рад силе електричног поља. Напон	утврђивање
	31.	Електричне појаве у атмосфери	обрада
	32.	Електрично поље (рачунски задаци)	увежбавање
	33.	Електрично поље	систематизација

ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА	34.	Услови настанка електричне струје и извори електричне струје	обрада
	35.	Јачина електричне струје. Мерење јачине струје и напона	обрада
	36.	Јачина електричне струје. Мерење јачине струје и напона	утврђивање
	37.	Електрична отпорност проводника	обрада
	38.	Електрична отпорност проводника	утврђивање
	39.	Омов закон за део струјног кола	обрада
	40.	Омов закон за део струјног кола	утврђивање
	41.	Зависност електричне струје од напона на отпорнику	лабораторијска вежба
	42.	Омов закон, отпорност – рачунски задаци	увежбавање
	43.	Одређивање електричне отпорности отпорника помоћу амперметра и волтметра	лабораторијска вежба
	44.	Везивање отпорника	обрада
	45.	Везивање отпорника	утврђивање
	46.	Мерење јачине електричне струје и напона у колу с редно и паралелно повезаним отпорницима и одређивање еквивалентне отпорности	лабораторијска вежба
	47.	Омов закон за цело струјно коло	обрада
	48.	Омов закон за цело струјно коло	утврђивање
	49.	Рад и снага електричне струје. Џул–Ленцов закон	обрада
	50.	Електрична струја у течностима и гасовима	обрада
51.	Електрична струја	систематизација	
МАГНЕТНО ПОЉЕ	52.	Магнетно поље сталних магнета и магнетно поље Земље	обрада
	53.	Магнетно поље сталних магнета и магнетно поље Земље	утврђивање
	54.	Магнетно поље електричне струје	обрада
	55.	Магнетно поље електричне струје и електромагнет	утврђивање
	56.	Дејство магнетног поља на струјни проводник	обрада
	57.	Магнетно поље	систематизација
	58.	Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени	обрада
	59.	Структура атома и нуклеарне силе	обрада
ЕЛЕМЕНТИ АТОМСКЕ И НУКЛЕАРНЕ ФИЗИКЕ	60.	Природна радиоактивност. Радиоактивно зрачење	обрада
	61.	Заштита од зрачења и његово биолошко дејство	обрада
	62.	Радиоактивност	утврђивање
	63.	Вештачка радиоактивност. Фисија и фузија	обрада
	64.	Примена нуклеарне енергија и радиоактивног зрачења	обрада
	65.	Елементи атомске и нуклеарне физике	утврђивање
	66.	Елементи атомске и нуклеарне физике	систематизација
ФИЗИКА И САВРЕМЕНИ СВЕТ	67.	Утицај физике на развој других природних наука	обрада
	68.	Примена физике у медицини и технологији	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛИЧНОСТ	1.	Упознавање ученика са програмом наставе и учења. Обнављање градива	обнављање
	2.	Обнављање градива	обнављање
	3.	Обнављање градива	обнављање
	4.	Иницијални тест	провера знања
	5.	Пропорционалне величине	обнављање
	6.	Талесова теорема	обрада
	7.	Талесова теорема	утврђивање
	8.	Слични троуглови	обрада
	9.	Слични троуглови	утврђивање
	10.	Ставови сличности троуглова	обрада
	11.	Ставови сличности троуглова	утврђивање
	12.	Сличност и правоугли троугао	обрада
	13.	Сличност и правоугли троугао	утврђивање
	14.	Примене сличности	обрада
	15.	Примене сличности	утврђивање
	16.	Сличност	систематизација
	17.	Сличност – контролна вежба	провера знања
ТАЧКА, ПРАВА, РАВАН	18.	Тачка и права. Тачка и раван	обрада
	19.	Тачка и права. Тачка и раван	утврђивање
	20.	Права и раван. Однос две праве	обрада
	21.	Права и раван. Однос две праве	утврђивање
	22.	Две равни. Одређеност равни	обрада
	23.	Две равни. Одређеност равни	утврђивање
	24.	Нормала на раван. Растојање тачке од равни	обрада
	25.	Нормала на раван. Растојање тачке од равни	утврђивање
	26.	Ортогонална пројекција на раван	обрада
	27.	Ортогонална пројекција на раван	утврђивање
	28.	Полиедар	обрада
	29.	Полиедар	утврђивање

	30.	Први писмени задатак	провера знања
	31.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА ЈЕДНОМ НЕПОЗНАТОМ	32.	Једнакости и неједнакости	обрада
	33.	Једнакости и неједнакости	утврђивање
	34.	Еквивалентне трансформације једначина	обрада
	35.	Еквивалентне трансформације једначина	утврђивање
	36.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	обрада
	37.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	утврђивање
	38.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	утврђивање
	39.	Примене линеарних једначина	обрада
	40.	Примене линеарних једначина	утврђивање
	41.	Примене линеарних једначина	утврђивање
	42.	Линеарна неједначина. Еквивалентне неједначине	обрада
	43.	Линеарна неједначина. Еквивалентне неједначине	утврђивање
	44.	Решавање линеарних неједначина са једном непознатом	обрада
	45.	Решавање линеарних неједначина са једном непознатом	утврђивање
	46.	Примене линеарних неједначина	обрада
	47.	Примене линеарних неједначина	утврђивање
	48.	Линеарне једначине и неједначине	систематизација
	49.	Линеарне једначине и неједначине – контролна вежба	провера знања
ПРИЗМА	50.	Права призма. Елементи призме	обрада
	51.	Права призма. Елементи призме	утврђивање
	52.	Мрежа и површина призме	обрада
	53.	Мрежа и површина призме	утврђивање
	54.	Површина правилне призме	обрада
	55.	Површина правилне призме	утврђивање
	56.	Површина правилне призме	утврђивање
	57.	Запремина праве призме	обрада
	58.	Запремина праве призме	утврђивање

	59.	Површина и запремина призме – примена	обрада
	60.	Површина и запремина призме – примена	утврђивање
	61.	Призма	систематизација
	62.	Други писмени задатак	провера знања
ПИРАМИДА	63.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	64.	Појам пирамиде. Елементи пирамиде	обрада
	65.	Појам пирамиде. Елементи пирамиде	утврђивање
	66.	Мрежа и површина пирамиде	обрада
	67.	Систематизација градива првог полугодишта	систематизација
	68.	Мрежа и површина пирамиде	утврђивање
	69.	Површина правилне пирамиде	обрада
	70.	Површина правилне пирамиде	утврђивање
	71.	Површина правилне пирамиде	утврђивање
	72.	Запремина пирамиде	обрада
	73.	Запремина пирамиде	утврђивање
	74.	Запремина правилне пирамиде	обрада
	75.	Запремина правилне пирамиде	утврђивање
	76.	Површина и запремина пирамиде	утврђивање
	77.	Једнакоивична тела	обрада
	78.	Једнакоивична тела	утврђивање
	79.	Призма и пирамида	систематизација
	80.	Функција директне пропорционалности	обнављање
ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА	81.	Појам линеарне функције	обрада
	82.	Појам линеарне функције	утврђивање
	83.	График линеарне функције	обрада
	84.	График линеарне функције	утврђивање
	85.	Читање графика линеарне функције	обрада
	86.	Читање графика линеарне функције	утврђивање
	87.	Имплицитни облик линеарне функције	обрада
	88.	Имплицитни облик линеарне функције	утврђивање
	89.	Једначина праве	обрада

	90.	Једначина праве	утврђивање
	91.	Линеарна функција	систематизација
	92.	Линеарна функција – контролна вежба	провера знања
ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК	93.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	94.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	95.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	96.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА	97.	Линеарна једначина са две непознате	обрада
	98.	Линеарна једначина са две непознате	утврђивање
	99.	Систем линеарних једначина са две непознате	обрада
	100.	Систем линеарних једначина са две непознате	утврђивање
	101.	Решавање система линеарних једначина	обрада
	102.	Решавање система линеарних једначина методом замене променљиве	обрада
	103.	Решавање система линеарних једначина методом замене променљиве	утврђивање
	104.	Трећи писмени задатак	провера знања
	105.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	106.	Решавање система линеарних једначина методом супротних коефицијената	обрада
	107.	Решавање система линеарних једначина методом супротних коефицијената	утврђивање
	108.	Примена система једначина	обрада
	109.	Примена система једначина	утврђивање
ВАЉАК	110.	Ваљак – појам и елементи	обрада
	111.	Ваљак – појам и елементи	утврђивање
	112.	Мрежа и површина правога ваљка	обрада
	113.	Мрежа и површина правога ваљка	утврђивање
	114.	Запремина правога ваљка	обрада
	115.	Запремина правога ваљка	утврђивање
	116.	Површина и запремина правога ваљка	утврђивање

	117.	Површина и запремина правог ваљка	утврђивање
	118.	Ваљак	систематизација
	119.	Системи линеарних једначина и ваљак – контролна вежба	провера знања
КУПА	120.	Купа – појам и елементи	обрада
	121.	Купа – појам и елементи	утврђивање
	122.	Мрежа и површина праве купе	обрада
	123.	Мрежа и површина праве купе	утврђивање
	124.	Запремина праве купе	обрада
	125.	Запремина праве купе	утврђивање
	126.	Сложена обртна тела	утврђивање
	127.	Купа	систематизација
ЛОПТА	128.	Сфера и лопта	обрада
	129.	Сфера и лопта	утврђивање
	130.	Површина сфере	обрада
	131.	Површина сфере	утврђивање
	132.	Запремина лопте	обрада
	133.	Запремина лопте	утврђивање
	134.	Четврти писмени задатак	провера знања
	135.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	136.	Лопта	систематизација

БИОЛОГИЈА

ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	1.	Уводни час – иницијални тест	систематизација
	2.	Улога и значај ћелијских органела	обрада
	3.	Ћелијски метаболизам	обрада
	4.	Улога и значај ћелијских органела у ћелијском метаболизму	утврђивање
	5.	Принцип економичности грађе и функције живих бића	обрада
	6.	Принцип економичности грађе и функције живих бића	вежба
	7.	Матичне ћелије	обрада
	8.	Матичне ћелије	утврђивање
	9.	Ћелија	тематско понављање
	10.	Надражљивост, проводљивост и контрактилност	обрада
	11.	Надражљивост, проводљивост и контрактилност	утврђивање
	12.	Чулно-нервни систем животиња	обрада
	13.	Рефлекси и рефлексни лук	обрада
	14.	Чулно-нервни систем животиња	утврђивање и вежба
	15.	Ендокрини систем и хуморална регулација	обрада
	16.	Регулаторна улога хормона биљака и животиња	обрада
	17.	Ендокрини систем и хуморална регулација	утврђивање
	18.	Хомеостаза – принцип повратне спреге	обрада
	19.	Температурна регулација	обрада
	20.	Хомеостаза	утврђивање
	21.	Дисање, фотосинтеза и транспирација	обрада
	22.	Дисање, фотосинтеза и транспирација	утврђивање и вежба
	23.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација

	24.	Резултати лабораторијских анализа крви и урина	вежба
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	25.	Поремећаји функције нервног система и чула	обрада
	26.	Поремећаји функције ендокриног система	обрада
	27.	Поремећаји функције нервног и ендокриног система и чула	утврђивање
	28.	Биолошки смисао адолесценције	обрада
	29.	Заштита од полно преносивих болести – контрацепција	обрада
	30.	Заштита од полно преносивих болести – контрацепција	утврђивање
	31.	Одговорност за сопствено здравље	обрада
	32.	Одговорност за сопствено здравље	вежба
	33.	Човек и здравље	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	34.	„Календар живота“	обрада
	35.	Еволуција различитих група кроз геолошка доба и велика изумирања	обрада
	36.	Еволуција различитих група кроз геолошка доба и велика изумирања	систематизација
	37.	Значај фотосинтезе и озонског омотача у еволуцији живог света	обрада
	38.	Значај фотосинтезе и озонског омотача у еволуцији живог света	утврђивање
	39.	Порекло и разноврсност живота	систематизација
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	40.	Хормонски индуковане промене	обрада
	41.	Хормонски индуковане промене	утврђивање
	42.	Теорија еволуције	обрада
	43.	Постанак нових врста кроз еволуционе процесе	обрада
	44.	Теорија еволуције и постанак нових врста кроз еволуционе процесе	утврђивање
	45.	Еволуција човека	обрада
	46.	Еволуција човека	утврђивање
	47.	Наслеђивање и еволуција	систематизација
	48.	Еволуција и развој екосистема	обрада

ЖИВОТ У
ЕКОСИСТЕМУ

49.	Еволуција и развој екосистема	утврђивање
50.	Циклуси кружења основних супстанци у природи	обрада
51.	Циклуси кружења основних супстанци у природи	утврђивање
52.	Типични екосистеми Србије - водени	
53.	Типични екосистеми Србије - копнени	обрада
54.	Типични екосистеми Србије	утврђивање
55.	Ретке и угрожене врсте Србије, интродукција и реинтродукција и инвазивне врсте	обрада
56.	Ретке и угрожене врсте Србије, интродукција и реинтродукција и инвазивне врсте	утврђивање
57.	Нестанак врста и фактори угрожавања (Н.И.Р.О. концепт)	обрада
58.	Ограниченост ресурса (капацитет средине) и одрживи развој	обрада
59.	Н.И.Р.О. концепт и одрживи развој	утврђивање
60.	Последице глобалних промена	обрада
61.	Последице глобалних промена	утврђивање
62.	Живот у екосистему	систематизација
63.	Јединство грађа и функције – комбиновани задаци	систематизација
64.	Јединство грађа и функције – комбиновани задаци	систематизација
65.	Човек и здравље – комбиновани задаци	систематизација
66.	Порекло и разноврсност живота – комбиновани задаци	систематизација
67.	Наслеђивање и еволуција – комбиновани задаци	систематизација
68.	Живот у екосистему – комбиновани задаци	систематизација

ХЕМИЈА

Тема	Б Р о ј ч а с а	Наставна јединица	Тип часа
МЕТАЛИ, ОКСИДИ И ХИДРОКСИДИ МЕТАЛА	1.	Врсте супстанци. Структура супстанце. Хемијска веза. Валенца	утврђивање
	2.	Иницијални тест. Неорганска једињења: оксиди, киселине, хидроксиди и соли	тест и утврђивање
	3.	Састављање једначина хемијских реакција	утврђивање
	4.	Повезаност масе супстанце са количином супстанце и моларном масом	утврђивање
	5.	Заступљеност метала у природи. Општа физичка и хемијска својства метала	обрада
	6.	Алкални и земноалкални метали	обрада
	7.	Алкални и земноалкални метали – комбиновани задаци	утврђивање
	8.	Гвожђе, бакар, алуминијум	обрада
	9.	Метали – комбиновани задаци	утврђивање
	10.	Олово и цинк	обрада
	11.	Корозија метала и легуре	обрада
	12.	Оксиди метала и хидроксиди својства и примена	обрада
	13.	Метали – комбиновани задаци	утврђивање
	14.	Метали, оксиди и хидроксиди	провера знања
НЕМЕТАЛИ, ОКСИДИ НЕМЕТАЛА, КИСЕЛИНЕ	15.	Неметали у живој и неживој природи. Општа физичка и хемијска својства неметала	обрада
	16.	Халогени елементи	обрада
	17.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	18.	Сумпор	обрада
	19.	Сумпор	утврђивање
	20.	Азот и фосфор	обрада
	21.	Угљеник	обрада

	22.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	23.	Оксиди неметала и киселине – својства и примена	обрада
	24.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	25.	Неметали, оксиди неметала, киселине	провера знања
СОЛИ - ДОБИЈАЊЕ, СВОЈСТВА И ПРИМЕНА	26.	Соли – писање формула и давање назива	обрада
	27.	Добијање соли	обрада
	28.	Соли – комбиновани задаци	утврђивање
	29.	Електролитичка дисоцијација соли. Физичка и хемијска својства и примена соли	обрада
	30.	Соли-комбиновани задаци	утврђивање
	31.	Соли	провера знања
ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА И ЊИХОВА ОПШТА СВОЈСТВА	32.	Својства атома угљеника и органских једињења. Функционалне групе и класе органских једињења	обрада
	33.	Општа својства органских једињења – комбиновани задаци	утврђивање
УГЉОВОДОНИЦИ И	34.	Нафта и земни гас. Подела угљоводоника	обрада
	35.	Засићени угљоводоници – номенклатура	обрада
	36.	Угљоводоници – номенклатура алкана	утврђивање
	37.	Незасићени угљоводоници, алкени и алкини – номенклатура	обрада
	38.	Угљоводоници – номенклатура алкена и алкина	утврђивање
	39.	Физичка својства угљоводоника. Изомерија угљоводоника.	обрада
	40.	Угљоводоници – комбиновани задаци	утврђивање
	41.	Хемијска својства угљоводоника	обрада
	42.	Угљоводоници – комбиновани задаци	утврђивање
	43.	Угљоводоници – провера знања	провера знања
ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА СА КИСЕОНИКОМ	44.	Алкохоли – номенклатура	обрада
	45.	Алкохоли – добијање и примена	обрада
	46.	Алкохоли – комбиновани задаци	утврђивање
	47.	Алкохоли – физичка и хемијска својства	обрада
	48.	Алкохоли – комбиновани задаци	утврђивање

	49.	Карбоксилне киселине – номенклатура, добијање, примена	обрада
	50.	Карбоксилне киселине – хемијска својства	обрада
	51.	Карбоксилне киселине – комбиновани задаци	утврђивање
	52.	Естри	обрада
	53.	Органска једињења са кисеоником – комбиновани задаци	утврђивање
	54.	Органска једињења са кисеоником – провера знања	провера знања
БИОЛОШКИ ВАЖНА ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА	55.	Биолошки важна органска једињења. Масти и уља	обрада
	56.	Масти и уља	утврђивање
	57.	Угљени хидрати општа својства и подела. Моносахариди	обрада
	58.	Угљени хидрати – дисахариди и полисахариди	обрада
	59.	Угљени хидрати	утврђивање
	60.	Аминокиселине и протеини	обрада
	61.	Витамини	обрада
	62.	Биолошки важна органска једињења – комбиновани задаци	утврђивање
ХЕМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	63.	Загађивачи, загађујуће супстанце и последице загађивања.	обрада
	64.	Рециклажа и Зелена хемија	обрада
Припрема за полагање завршног испита	65.	Комбиновани задаци 1	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	66.	Комбиновани задаци 2	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	67.	Комбиновани задаци 3	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	68.	Комбиновани задаци 4	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1-2.	Увод у електротехнику, рачунарство и мехатронику	увод/обрада
	3-4.	Примена електричних апарата и уређаја у домаћинству, штедња енергије и енергетска ефикасност	обрада/вежба
	5.	Електрична инсталација – опасност и мере заштите	обрада
	6.	Професије (занимања) у области електротехнике и мехатронике	обрада
САОБРАЋАЈ	7-8.	Саобраћајна средства на електрични погон и хибридна возила	обрада
	9-10.	Електрични и електронски уређаји у саобраћајним средствима	обрада
	11-12.	Основи телекомуникација	обрада/вежба
ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	13-14.	Основне компоненте ИКТ уређаја	обрада/вежба
	15-16.	Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ	обрада/вежба
	17-18.	Основни симболи у електротехници	обрада/вежба
	19-20.	Основни симболи у електротехници	вежба
	21-22.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	обрада/вежба
	23-24.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	вежба
	25-26.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	обрада/вежба
	27-28.	Израда и управљање електромеханичким моделом	обрада/вежба
	29-30.	Израда и управљање електромеханичким моделом	вежба/утврђивање
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	31.	Електроенергетски систем	обрада
	32.	Производња, трансформација и пренос електричне енергије	обрада
	33.	Производња, трансформација и пренос електричне енергије	обрада
	34.	Обновљиви извори електричне енергије	обрада

	35-36.	Електроинсталациони материјал и прибор	обрада
	37-38.	Кућне електричне инсталације	обрада
	39-40.	Састављање електричних кола	обрада/вежба
	41-42.	Састављање електричних кола. Коришћење фазног испитивача и мерење електричних величина мултиметром	обрада/вежба
	43-44.	Електричне машине	обрада
	45-46.	Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству	обрада
	47-48	Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству	обрада/вежба
	49-50.	Основни електронике. Рециклажа електронских компоненти	обрада
КОНСТР. МОДЕЛОВАЊЕ	51-52.	Моделовање електричних машина и уређаја	обрада/вежба
	53-54.	Огледи са електропанелима	вежба
	55-56.	Коришћење интерфејса за управљање помоћу рачунара	вежба
	57-58.	Израда једноставног школског робота сопствене конструкције или из конструкторског комплета управљаним вештачком интелигенцијом	вежба
	59-60.	Рад на пројекту: израда производа/модела	вежба
	61-62.	Рад на пројекту: израда производа/модела	вежба
	63-64.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба
	65-66.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба
	67-68.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Наставна област	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	1.	Радно окружење програма за табеларне прорачуне – Прикупљање, обрада и анализа података – Радно окружење програма за табеларне прорачуне – Радна свеска, радни лист и радна табела – Ћелија (поље), ред (врста), колона и опсег (распон) ћелија	обрада
	2.	Креирање радне табеле и унос података – Унос података у ћелије радне табеле – Формати података у ћелијама – Руковање радним листовима (промена назива, брисање радног листа) – Чување радне свеске и отварање постојеће	вежбање
	3.	Форматирање табеле – Опсег или распон ћелија – Промена ширине колоне и висине реда – Преламање текста у ћелији – Форматирање података и ћелија – Уметање и уклањање редова и колоне из радне табеле – Замрзавање редова и колоне – Премештање и копирање редова, колоне и ћелија	обрада/вежбање
	4.	Форматирање табеле	вежбање
	5.	Сортирање и филтрирање података – Сортирање података – Филтрирање података – Условно форматирање	обрада/вежбање
	6.	Елементарне статистике, формуле, функције – Уграђене функције – Употреба основних функција – Условна статистика – Употреба формула, адресе ћелија у формулама	обрада/вежбање
	7.	Сортирање и филтрирање, елементарне статистике	вежбање
	8.	Визуелизација података – Израда графикона – Уређивање графикона	обрада/вежбање
	9.	Штампање документа – Област за штампу – Маргине	обрада/вежбање

		<ul style="list-style-type: none"> – Формат папира – Извоз документа у друге формате – CSV и други формати 	
	10	Визуелизација података	вежбање
	11	Тест 1	провера знања
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	12	Табеле у облаку <ul style="list-style-type: none"> – Рачунарство у облаку – Онлајн складиште – Сараднички рад – Инфографик 	обрада/вежбање
	13	Отворени подаци <ul style="list-style-type: none"> – Веб портали – Отворени подаци Заштита личних података <ul style="list-style-type: none"> – Услови коришћења – Дигитални трагови – Безбедност деце у дигиталном добу – Конвенција о правима детета 	обрада/вежбање
	14	Појам и примена вештачке интелигенције	обрада
	15	Садашњост и будућност вештачке интелигенције <ul style="list-style-type: none"> – етичка питања 	обрада
	16	Тест 2	провера знања
	РАЧУНАРСТВО	17	Анализа података у Пајтону <ul style="list-style-type: none"> – Jupyter Notebook – Радно окружење
18		Радна свеска <ul style="list-style-type: none"> – Креирање радне свеске – Затварање и отварање свезака – Унос кода у ћелије и кретање кроз свеску 	обрада/вежбање
19		Серије података, листе у Jupyter-у <ul style="list-style-type: none"> – Основне статистичке функције – Сортирање – Филтрирање – Пресликавање серије – Фреквенцијска анализа 	обрада/вежбање
20		Задаци са листама	вежбање
21		Табеларни подаци у Jupyter-у <ul style="list-style-type: none"> – Угњежђене листе – Data Frame – Учитавање табеле из докумената с рачунара 	обрада/вежбање

	22	Сортирање и филтрирање табеле – Сортирање – Филтрирање	обрада/вежбање
	23	Задаци са табеларним подацима	вежбање
	24	– Статистичке анализе табеларних података – Основне статистичке функције – Фреквенцијска анализа	вежбање
	25	Визуелизација података – Библиотека <i>matplotlib</i> – Уређивање графикана	обрада/вежбање
	26	Визуелизација података – Израда графикана од табеларних података	обрада/вежбање
	27	Визуелизација података	вежбање
	28	Визуелна презентација свеске – Унос и форматирање текста – Уметање слика – Форматирање табеле	обрада/вежбање
	29	Визуелна презентација свеске	вежбање
	30	Тест 3	провера знања
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	31	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Дефинисање истраживачког задатка – Подела улога и дужности унутар сваког тима – Пројектне активности – Упознавање са тренутним – Дискусија и процена успешности пројекта – Објава најуспешнијег пројекта	пројектне активности
	32		
	33		
	34		

**ГОДИШЊИ ПЛАН
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

Разред:

I РАЗРЕД

Годишњи фонд : **108 часова**

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине	<ul style="list-style-type: none">• Ходање и трчање• Скакања и прескакања• Бацања и хватања• Пужења, вишења, упори и пењања• Вежбе на тлу• Вежбе равнотеже• Вежбе са реквизитима• Плес и ритмика• Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none">• Култура вежбања и играња• Здравствено васпитање

Разред: **II РАЗРЕД**

Годишњи фонд : **108 часова**

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине	<ul style="list-style-type: none">• Ходање и трчање• Скакања и прескакања• Бацања и хватања• Пужења, вишења, упори и пењања• Вежбе на тлу• Вежбе равнотеже• Вежбе са реквизитима• Плес и ритмика• Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none">• Култура вежбања и играња• Здравствено васпитање

Разред: **III РАЗРЕД**

Годишњи фонд : **108 часова**

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине Спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Атлетика• Спортска гимнастика• Основе тимских, спортских и елементарних игара• Плес и ритмика• Пливање• Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none">• Култура вежбања и играња• Здравствено васпитање

Разред: **IV РАЗРЕД**

Годишњи фонд : **108 часова**

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине Спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Атлетика• Спортска гимнастика• Основе тимских, спортских и елементарних игара• Плес и ритмика• Пливање• Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none">• Култура вежбања и играња• Здравствено васпитање

Разред: **V РАЗРЕД**

Годишњи фонд : **72 + 54 (обавезне физичке активности - ОФА)**

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Атлетика• Спортска гимнастика• Тимске и спортске игре (рукомет)• Плес и ритмика• Пливање
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none">• Физичко вежбање и спорт• Здравствено васпитање
ОФА (ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ)		
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Тимске и спортске игре (мали фудбал)• Друге активности по избору стручног већа

Разред: **VI РАЗРЕД**

Годишњи фонд : **72 + 54 (обавезне физичке активности - ОФА)**

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Атлетика• Спортска гимнастика• Тимске и спортске игре (кошарка)• Плес и ритмика• Пливање• Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none">• Физичко вежбање и спорт• Здравствено васпитање
ОФА (ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ)		
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Тимске и спортске игре (рукомет)• Друге активности по избору стручног већа

Разред: **VII РАЗРЕД**

Годишњи фонд : **108 часова**

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Атлетика• Спортска гимнастика• Основе тимских и спортских игара: одбојка, фудсал, рукомет, кошарка, активност по избору • Плес и ритмика• Пливање и ватерполо• Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	Физичко вежбање и спорт Здравствено васпитање

Разред: **VIII РАЗРЕД**

Годишњи фонд : **102 часа**

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none">• Атлетика• Спортска гимнастика• Основе тимских и спортских игара: футсал, рукомет, кошарка, одбојка, активност по избору • Плес и ритмика• Пливање и ватерполо• Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none">• Физичко вежбање и спорт• Здравствено васпитање

Приликом планирања наставе и учења користити ПРЕПОРУКЕ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА У ШКОЛИ У КОНТЕКСТУ АКТУЕЛНЕ ЕПИДЕМИОЛОШКЕ СИТУАЦИЈЕ, које можете наћи на сајту Српског савеза професора физичког васпитања и спорта <https://sspfvs.wixsite.com/sspfvs>

Број часова по темама одређује Стручно веће узимајући у обзир услове за реализацију наставе и Препоруке за организовање наставе физичког и здравственог васпитања у школи у контексту актуелне епидемиолошке ситуације