
Извештај о реализацији
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ОШ „Светозар Марковић“ Лесковац

у школској 2023/24. години

Септембар, 2024. године

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА
„СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“
Лесковац
дел. бр. 1323
датум: 12.09.2024.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА у школској 2023/24. години

Школски програм урађен је у складу са Националним оквиром образовања и васпитања и садржи:

1. циљеве школског програма;
2. план наставе и учења основног образовања и васпитања;
3. програме обавезних по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
4. изборне програме по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
5. програме активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање;
6. програм допунске и додатне наставе;
7. програм културних активности школе;
8. програм школског спорта и спортско-рекреативних активности;
9. програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програми спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања;
10. програм ваннаставних активности ученика;
11. програм професионалне оријентације;
12. програм здравствене заштите;
13. програм социјалне заштите;
14. програм заштите животне средине;
15. програм сарадње са локалном самоуправом;
16. програм сарадње са породицом;
17. програм излета, екскурзија и наставе у природи;
18. програм рада школске библиотеке;
19. програм безбедности и здравља на раду;
20. програм рада Ученичког парламента;
21. програм припремне наставе за завршни испит;
22. индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма. (Овај прилог ради се кад и ако се за њим укаже потреба.);
23. праћење остваривања школског програма.

1. Током школске 2023/2024. године водило се рачуна да буду остварени циљеви школског програма и у томе се успело у великој мери. Ученицима је била обезбеђена подршка за њихов целовит развој. Обезбеђено је безбедно окружење и радило се на развијању ненасилног понашања. Сви ученици су били укључени у систем васпитања и образовања. Кроз наставу и ваннаставних активности водило

се рачуна о развијању здравих животних стилова и о вођењу рачуна за сопствено здравље и безбедност. Кроз секције, тематских дана, разних активности развијана је свест о значају заштите и очувања природе и животне средине. Континуирано се радило на унапређивању квалитета процеса и исхода васпитања и образовања заснованог на научним сазнањима и образовној пракси. Радило се на развијању кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметним компетенцијама у складу са развојем савремене науке и технологије. Током целе школске године трудили смо се да развијамо позитивне људске вредности, осећање солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства. Велика пажња је била посвећена развијању компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода, развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости.

2. План наставе и учења је табеларно урађен за оба циклуса. При изради плана водило се рачуна о свим обавезним и изборним предметима, допунској и додатној настави и о осталим облицима образовно- васпитног рада.
3. Током школске 2023/2024. године одржане су многобројне културне активности. Обележена је Дечја недеља и извршен пријем првака у Дечји савез, обележен је Дан школе са разним литерарним, драмским и спортским активностима, дочекани су гости из Охрида и приређен је велики број радионица. У сусрет Новој години одржане су приредбе и радионице са родитељима у разредној настави. Светосавска недеља је обележена приредбом, учешћу на литерарним и ликовним конкурсима и спортским Светосавским турнирима. На пригодан начин је обележен 8.март и дочекано пролеће. Ученици су радо учествовали и у припреми Васкршњег базара, обележили Међународни дан дечје књиге и Дан планете. Група наставника је ишла у Охрид, а наши ученици су се лепо провели на екскурзијама и реализованим рекреативним наставима. Наши ученици су се такмичили из свих предмета и постигли су запажене резултате. Реализована је и припремна настава за завршни испит, а и сам завршни који је протекао у најбољем реду и организацији.
4. Ради развоја и практиковања здравог начина живота, развоја свести, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке деликвенције, школа у оквиру школског програма реализује програм спортског спорта којим су обухваћени сви ученици. Овим се омогућава ученицима да се кроз слободне спортке активности правилно психо-физички развијају и стичу одређене навике, знања и умења. Ученици разредне наставе су радо учествовали на јесењем и пролећном кросу, имали су одељенска такмичења у игри „Између две ватре“, штафетне и елементарне игре, фудбал, пешачење до Доње Јајне, организоване одласке на базен, спортске игре у парку, сајам спорта у сарадњи са јединицом локалне самоуправе. Ученици предметне наставе су учествовали у јесењем и пролећном кросу, гимнастици, рукомету, кошарци, фудбалу, одбојци, фудбалу. И они су имали организоване спортске игре у парку, учествовали су на разним турнирима и школским такмичењима. За њих је било организовано предавање и трибине о превенцији насиља, наркоманије и малолетничке деликвенције.
5. Програм заштите утврђује се на основу анализе стања безбедности, присутности различитих облика и интензитета насиља, злостављања и занемаривања у установи, специфичности установе и резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе. Програмом заштите дефинишу се превентивне и интервентне активности, одговорна лица и временска динамика остваривања. Циљ је да се формира свест о томе шта јесте насиље и како да се ученици заштите од насилних

облика понашања, као и да се формира безбедна школска средина. У школи се водило рачуна да се свака конфликтна ситуација реши на одговарајући начин и у што краћем року. Сви наставници и стручна служба у школи су учествовали у спречавању насиља. Уколико је долазило до неких непримерених ситуација Тим за спречавање насиља се редовно састајао и решавао проблеме у сарадњи са ученицима и родитељима.

6. Тим за професионалну оријентацију је редовно пратио развој и здравствено стање ученика, подстицао их на укључивање у бар једну спортску активност, пратио је укључивање у слободне активности. Испитивале су се способности ученика кроз додатне наставе, пружана је саветодавна помоћ, ученици су професионално информисани, а самим тим извршено је и информисање родитеља у вези са професионалном оријентацијом.
7. Програмом здравствене заштите су били обухваћени сви ученици школе од првог до осмог разреда. Здравствено-васпитни рад је део свакодневних школских активности, и то наставних, ваннаставних и ваншколских. Имали смо одличну сарадњу са здравственим установама (Школски диспанзер, Развојно саветовалиште, Саветовалиште за младе). Редовно су се пратили резултате систематских прегледа ученика, вршена је анализа и разговор одељенских старешина са ученицима и родитељима. Вршена је редовна контрола зуба, организован је преглед ученика осмог разреда пред упис у средњу школу, обављена је едукација свих ученика о темама важним за за правилан раст и развој (хигијена руку, правилна исхрана, енергетска пића, штетни облици понашања, психоактивне супстанце, СИДА). Током школске године израђивали су се едукативни плакати о здравственим темама, праћени су ученици са здравственим проблемима, учествовало се на разним литерарним конкурсима.
8. Социјална заштита ученика подразумева систем различитих мера и активности чији је циљ пружање подршке ученицима са социјалним проблема и ученицима који припадају осетљивим групама. Идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и помагало им се да се укључе у одговарајуће школске активности. Редовно се сарађивало са установама и организацијама са циљем решавања проблема ученика, сарађивало се са родитељима тих ученика и биле су организоване хуманитарне активности и акције помоћи оним ученицима којима је била потребна таква врста помоћи.
9. Програмом заштите животне средине су обухваћене многе активности у којима су учествовали ученици и наставно особље наше школе. Редовно се радило на уређењу школског дворишта и уношењу цвећа у учионице, прикупљале су се секундарне сировине, сакупљало лишће у школском дворишту, садило цвеће. Биле су организоване изложбе радова, постављани панои, вршено је естетско уређење школског дворишта. На пригодан и леп начин је обележен Дан планете земље.
10. Сарадња са локалном самоуправом реализује се на основу програма сарадње са локалном самоуправом, који чини део школског програма. Школа је пратила и укључивала се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планирала садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе. Сарађивало се са Центром за социјални рад, сарадња са МУП-ом, Домом здравља, Развојним саветовалиштем, Медицином рада, сарађивало се са градском управом око награђивања ученика, са Националном службом за запошљавање, са другим школама, са локалним медијима и са културним установама.

11. У протеклој школској години програм сарадње са родитељима је у потпуности реализован. Сарадња са родитељима у вези са безбедносним, наставним, организационим и финансијским питањима реализована је кроз родитељске састанке. Редовно је вршено праћење постигнућа ученика и понашање у колективу. Организовани су индивидуални разговори и Дан отворених врата. Редовно су се одржавали састанци Савета родитеља и саветодавни састанци стручних сарадника са родитељима. Родитељи су радо учествовали на школским манифестацијама (Дечја недеља, Дан школе, маскенбал, дечји вашар). Родитељи су учествовали у уређењу школског простора, реализацији излета, посети културним установама.
12. План припремне наставе и припремање ученика за завршни испит је у потпуности реализован. Наставници су редовно радили са ученицима како би их што боље припремили за полагање завршног испита. Реализовани су и часови предметне наставе у четвртом разреду. Наставници су одржали по један час у сваком одељењу четвртог разреда, представили су себе и свој предмет и упознали су се са ученицима.
13. Током целе школске године имали смо одличну сарадњу са библиотекарском. На време је планирана набавка књига и литературе, ученици су посећивали библиотеку током целе школске године, узимали књиге за читање. Сви ученици школе су на време набавили књиге, а бесплатни уџбеници су на време испоручени ученицима како би пратили наставу. Библиотекар је учествовао у стручним органима и тимовима, сарађивао са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе.
14. Поред овога у школи су реализоване и друге области развојног плана школе који утичу на образовно- васпитни рад (Дечји савез, Ученички парламент, Програм међународне сарадње са школом „ Ванче Николеску “ из Охрида, индивидуални образовни план за социјално ускраћене ученике и ученике са потешкоћама у развоју и инвалидитетом, план транзиције ученика по ИОП-у, превенција осипања ученика, протокол поступања у школи са ученицима оболелим од дијабетеса, план превенције трговине децом и младима, програм безбедности и здравља на раду).
15. Школа је у току школске године остварила сарадњу са локалном самоуправом (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Градска управа, Национална служба за запошљавање, основне и средње школе, локални медији, културне установе- Народно позориште, Народни музеј, Градска народна библиотека, Историјски архив...)
16. У току школске године остварен је и програм излета, екскурзија и наставе у природи. Ученици разредне наставе имали су излете, једнодневне екскурзије и наставу у природи, док су ученици предметне наставе имали излете и дводневне екскурзије.
17. Кроз сарадњу са ученицима, наставницима, родитељима и локалном самоуправом у школи је остварен и програм рада школске библиотеке.
18. У школи је остварен и програм рада дечијег савеза. У првој недељи октобра, у оквиру Дечје недеље ученици првог разреда придружени су Дечјем савезу на приредби коју су за њихову добродошлицу организовани учитељи и ученици 4. разреда. Кроз радионице, изложбе, хуманитарне акције... деца су се дружила, стварала и забављала.
19. У школи је током школске године остварен и програм безбедности и здравља на раду у сарадњи са агенцијом „Vipcentar“. Пружање прве помоћи, реаговање у

кризним ситуацијама, процедуре понашања на часовима ФИЗ при повређивању ученика, правило и безбедно вођење хигијене, предавање припадника МУП – а о безбедности у саобраћају, разговори о безбедном коришћењу интернета су активности које су у оквиру овог програма остварене.

20. У току школске године учешће у многим активностима имао је и Ученички парламент. На почетку школске године одређени су његови чланови (њих 16, по два ученика из сваког одељења 7. и 8. разреда) и одабран је председник Ученичког парламента. Уз сарадњу са њима прикупљали смо књиге за школску библиотеку, обележили смо Дан школе, школску славу, сарађивали смо са Ученичким парламентом других школа... Чланови УП учествовали су у раду Школског одбора, Наставничког већа и појединих тимова.
21. Остварен је и програм припремне наставе за завршни испит за ученике 8. разреда непосредно пре спровођења завршног испита. Организована је припремна настава за српски језик, математику и изабрани предмет (географију, историју, биологију, физику и хемију).
22. У школи је за сваког ученика појединачно који су радили по ИОП -у (9 ученика по ИОП – у 1, 8 ученика по ИОП – у 2 и 2 ученика по ИОП – у 3), према њиховим специфичним потребама и могућностима, припремљен прилагођен начин образовања. За једног од ученика који ради по ИОП – у два реализовали смо наставу на даљину. Ромска деца, такође, била су равномерно распоређена по одељењима, укључена у васпитно – образови процес и у свим слободним активностима. И ове школске године у школи смо имали Тим за подршку ученицима који се бавио идентификацијом, пружањем подршке ученицима и помоћи ученицима из социјално угрожених породица, из непотпуних породица, из хранитељских породица, децом која имају потешкоћа у учењу и која имају проблем са језичком баријером.
23. Праћење и евалуација школског програма вршена је у току школске године од стране ученика, наставника, стручних сарадника, родитеља и стручног актива за развој школског програма.

У Лесковцу, дана 12.09.2024. године

Председник Стручног актива
за развој школског програма,

Жаклина Стојиљковић