

Наставни план за 1. разред

Редовна настава						
А	Обавезни наставни Предмети	I РАЗРЕД		Изборни наставни предмети	I РАЗРЕД	
		нед.	год.		нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	Верска настава	1	36
2.	Енглески језик	2	72	Грађанско васпитање	1	36
3.	Математика	5	180	Лепо писање	1	36
4.	Свет око нас	2	72	Укупно	1	36
5.	Ликовна култура	1	36			
6.	Музичка култура	1	36			
7.	Физичко васпитање	3	108			
Укупно: А		19	684			
Допунска настава				Додатна настава		
Б	Обавезни наставни Предмети	I РАЗРЕД				
		нед.	год.			
1.	Српски језик	1	36			
2.	Математика					
УКУПНО: Б		1	36			
Настава у природи						
Место		Време				
Сокобања		април, мај 2018.				
Остали облици образовно-васпиног рада						
					нед	год
1.	Час одељењског старешне				1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности				1	36
Напомена: Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности реализују се у складу са Календаром активности који је дат у ГП школе.						
3.	Екскурзија за ученике 1 ₁ , 1 ₂ , и 1 ₃ на релацији: Лесковац – Свилајнац (Природњачки музеј) - Лесковац				1 дан у априлу или мају 2018.	
	Екскурзија за ученике 1 ₄ и 1 ₅ на релацији: Кукуловце – Доња Јајина – Манастир Манасија – Деспотовац- Доња Јајина - Кукуловце					

Задужени наставници за редовну и допунску наставу

Разредна настава						Предметна настава					
Име и презиме учитеља	одељење					одељење					
	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	1 ₅	1 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₄	1 ₅	
Горан Станковић	*					1. Енглески језик					
Марија Николић		*				Братислав Здравковић				*	*
Жаклина Стојиљковић			*			Марина Младеновић	*	*	*		
Драган Јовановић				*							
Сунчица Николић					*						
						2. Верска настава					
						Миодраг Јовић	*	*	*	*	*

Литература за ученике

Наставни предмет	Назив уџбеника	Аутори уџбеника	Издавач и место	Година издања
Српски језик	Игра словима, буквар за први разред основне школе	Зоран Б.Гаврић Мирјана Ковачевић	„Klett” Београд	2017.
	Маша и Раша –српски језик Наставни лист за први разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић,Бранка Матијевић		
	Читанка,„Игра речи“	Радмила Жежељ Ралић		
Енглески језик	New English Adventure Starter A	Ragina Raczynska,Christiana Bruni	English adventure, Starter A Pearson	2017.
Математика	Математика 1 (1. и 2. део)	Бранислав Поповић Ненад Вуловић Петар Анокић Мирјана Кандић	„Klett” Београд	2017.
	Маша и Раша-математика Наставни лист за први разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић,Бранка Матијевић		
Свет око нас	Свет око нас, Уџбеник за први разред основне школе	Ирена Голубовић Илић Андријана Јаковљевић Оливера Цекић Јовановић	„Klett” Београд	2017.
	Свет око нас, Радна свеска за први разред основне школе			
Лепо писање	Лепо писање-радна свеска за први разред		„Креативни центар”	2017.

1. Редовна настава - обавезни наставни предмети

Српски језик

(5 часова недељно, 180 годишње)

Оперативни задаци:

- усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица;
- савладавање технике читања и писања на ћириличком писму;
- навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању;
- формирање навике за читко, уредно и лепо писање;
- поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова;
- уочавање врста књижевних дела према захтевима програма;
- усвајање основних књижевнотеоријских и функционалних појмова према захтевима програма;
- оспособљавање за усмено и писмено препричавање, причање и описивање према захтевима програма.

1. Редовна настава



1.1. Глобални план рада

Назив области	О	У	В	Σ		Начин провере остварености ОС
Основе читања и писања	41	11	32	84	И - X I	Иницијална провера познавања читања и писања Усне провере кроз различите вежбе и игровне активности
Језик	2	3	7	12	II - V VI	Усне провере Писмене провере-(диктати, 2 контролна задатка)
Књижевност	33	5	3	41	II - V VI	Усне провере (читање, разумевање прочитаног, разговор)
Језичка култура	5	22	16	43	II - V VI	Усне и писмене провере- кроз различите вежбе и игровне активности Анализа домаћег задатка
	81	41	58	180		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Језик(правопис)	1.недеља новембра	диктат
2.	Језик(правопис)	4.недеља децембра	диктат
3.	Језик(правопис)	2. недеља марта	диктат
4.	Књижевност	2. недеља маја	драматизација
5.	Језичка култура, језик,књижевност	1.недеља јуна	контролна вежба



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Енглески језик: богаћење речника

Математика: уочавање облика и полагаја предмета, цртање различитих линија

Свет око нас: описивање биљака, животиња и људи, делови тела, правилан полагај тела при писању

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање, текст као подстицај за рад

Музичка култура: слушање музике, акустичке вежбе

Физичко васпитање: вежбе обликовања

Лепо писање: Писање, разне врсте знакова и симбола



Енглески језик

(2 часа недељно, 72 годишње)

Циљеви и задаци наставе енглеског језика у 1. разреду

Циљ наставе страног језика на млађем школском узрасту је да оспособи ученике да на страном језику комуницира на основном нивоу у усменом и писменом облику о темама из његовог непосредног окружења. Настава страних језика треба да :

подстакне потребу за учењем страних језика

подстакне развијање свести о сопственом напредовању ради јачања мотивације за учење језика

олакша разумевање других и различитих култура и традиција

стимулише машту, креативност и радозналост

подстиче употребу страног језика у личне сврхе и из задовољства.

Задаци:

Разумевање говора, разумевање писаног (илустрованог) текста, усмено изражавање, интеракција, писмено изражавање, знања о језику.

1. Редовна настава

Назив теме	Тип часа				Време	Начин провере остварености образовних стандарда
	О	У	В	Σ		
1. Добродошли, упознавање, боје	2	2	-	4	септембар	усмена провера
2. Моје тело	4	4	-	8	септембар октобар	усмена провера, сликовни диктат
3. Моја породица	4	4	-	8	октобар новембар	усмена провера
4. Моја учионица	4	4	-	8	новембар децембар	усмена провера, сликовни диктат
5. Животиње	2	2	-	4	децембар	усмена провера
6. Празници - Божић	1	1	-	2	децембар	усмена провера

7. Дан мајки и очева	1	-	1	јануар	усмена провера
8. Животиње	2	2	- 4	јануар, феб руар	усмена провера
9. Море	4	4	- 8	фебруар, м арт	усмена провера, слико вни диктат
10. Играчке	4	4	- 8	март, април	усмена провера
11. Празници -Ускрс	1		- 1	април	усмена провера
12. Храна	4	4	- 8	април, мај	усмена провера
13. Мој распуст	4	4	- 8	мај, јуни	усмена провера, слико вни диктат
Укупно	72 часа				

План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Назив теме	Оквирно време	Облик писмене провере
1. Моје тело, моја породица	9. радна недеља	Контролни задатак, сликовни диктат
2. Моја учионица, моје лице	14. радна недеља	Контролни задатак, сликовни диктат
3. Животиње, море	25. радна недеља	Контролни задатак, сликовни диктат
4. Играчке, храна	35. радна недеља	Контролни задатак, сликовни диктат



Математика

(5 часова, 180 годишње)

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- препознају, разликују и исправно именују облике предмета, површи и линија;
- посматрањем и цртањем упознају тачку и дуж и стекну умешност у руковању лењиром;
- на једноставнијим, конкретним примерима из своје околине уочавају односе између предмета по облику, боји и величини;
- -успешно одређују положај предмета према себи и предмета према предмету;
- уочавају разне примере скупова, припадање елемената скупу и користе речи: "скуп" и "елемент", усвајајући значење везивањем за примере из природног окружења детета;
- науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100, као и да исправно употребљавају знаке једнакости и неједнакости;
- савладају сабирање и одузимање до 100 (без прелаза преко десетице), разумеју поступке на којима се заснивају ове операције, схвате појам нуле и уочавају њено својство у сабирању и одузимању, упознају термине и знаке сабирања и одузимања; науче да правилно користе изразе "за толико већи" и "за толико мањи";
- упознају (на примерима) комутативност и асоцијативност сабирања (без употребе ових назива);
- савладају таблицу сабирања и да до нивоа аутоматизације усвоје технику усменог сабирања једноцифрених бројева и одговарајуће случајеве одузимања;
- одређују непознати број у одговарајућим једнакостима искључиво путем "погађања";
- успешно решавају текстуалне задатке (с једном и две операције) у оквиру сабирања и одузимања до 100 (помоћу састављања изрза, као и обратно, да на основу датог изрза умеју да састављају одговарајуће задатке);
- упознају метар, динар и пару.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр.		Тип часа				Време	Начин провере остварености ОС
		О	У	П	Σ		
1.	Предмети у простору и односи међу њима, класификација предмета	11	13	1	25	IX	Усмена провера
2.	Линија и област	5	6	1	12	IX - X	Усмена провера, практичан рад
4.	Природни бројеви до 100 (бројеви до 10, бројеви до 20, бројеви до 100)	46	84	4	134	X - V	Усмена провера Писмена провера
5.	Мерење и мере	4	4	1	9	V	Усмена провера, практичан рад
		66	107	7	180		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив теме/области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Предмети у простору и односи међу њима	последња недеља септембра	Тест
2.	Линија и област	3. недеља октобра	Контролни задатак
3.	Природни бројеви до 100(бројеви до 10)	4. недеља децембра	Контролни задатак
4.	Природни бројеви(бројеви до 20)	Последња недеља марта	Контролни задатак
5.	Природни бројеви(бројеви до 100)	4. недеља маја	Контролни задатак
6.	Мерење и мере	1. недеља јуна	Контролни задатак



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: именовање и описивање предмета, цртање различитих линија, коришћење свеске и прибора

Ликовна култура: уочавање положаја предмета

Музичка култура: слушање музике

Лепо писање: Разне врсте знакова и симбола



Свет око нас

(2 часа недељно, 72 годишње)

Задаци:

- развијање техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, класификовање, именовање;
- формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука;
- подстицање дечијих интересовања, питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу у складу са њиховим когнитивно-развијним способностима;
- подстицање и развијање истраживачких активности деце;
- подстицање уочавања једноставних узрочно-последичних веза, појава и процеса, слободног исказивања својих запажања и предвиђања;
- решавање једноставних проблем-ситуација кроз огледе, самостално и у тиму;
- развијање одговорног односа према себи и окружењу и уважавање других;
- разумевање чињенице да је човек део природе и да својим поступцима утиче на природу, као и развијање способности препознавања човековог утицаја на здравље и животну средину.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

бр	Назив теме	Тип часа				Време	Начин праћења
		О	У	П	Σ		
1.	Ја и други	6	4	0	10	IX, X	Посматрање, разговор, практиковање
2.	Живот у окружењу	7	2	1	10	IX, X	Посматрање, разговор, провере, анализа продуката активности ученика
3.	Кретање у простору и времену	9	2	1	12	XI, XII	Посматрање, разговор, практиковање (примена знања), провере, анализа продуката активности ученика
4.	Нежива природа	9	3	1	13	I, II, III	Посматрање, разговор, анализа продуката активности ученика, практично (примена знања)
5.	Материјали	4	3	0	7		Посматрање, разговор, анализа продуката активности ученика, практично (примена знања)
6.	Жива природа	7	4	0	11	IV, V	Посматрање, разговор, практиковање (примена знања), провере, анализа продуката активности ученика
7.	Веза живе и неживе природе	6	2	1	10	V, VI	Посматрање, разговор, практиковање (примена знања), провере, анализа продуката активности ученика
Укупно		48	20	4	72		



1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив теме/области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Живот у окружењу	1.недеља новембра	Тест
2.	Кретање у простору и времену	2.недеља децембра	Контролна вежба
3.	Нежива природа	1.недеља марта	Контролна вежба
4.	Веза живе и неживе природе	4.недеља маја	Контролна вежба



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: текстови о животињама и годишњим добима, описивање, причање

Математика: просторне одреднице, класификовање, скупови биљка, предмета, животиња и др.

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Музичка култура: слушање музике

Физичко васпитање: мере за очување здравља

Грађанско васпитање: правила понашања, осећања



Ликовна култура

(1 час недељно, 36 годишње)

Оперативни задаци

У првом разреду треба:

- оспособљавати ученика да се служи средствима и техникама ликовно - визуелног изражавања који су доступни његовом узрасту;
- стварати услове за креативно опажање и тумачење предвиђених садржаја у првом разреду (облике и њихове квалитете, односе у видном пољу, светло и сенку, тактилност, цртани филм и стрип, разликовање појединих средина, дизајн, перформанс, преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем);
- мотивисати ученика да се слободно ликовно-визуелно изражава, својствено узрасту и индивидуалној способности и да маштовито представља свет око себе.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр.	Назив ликовне целине	Тип часа			Време	Начин провере остварености (ОС)
		О	В	Σ		
1.	Игре линија	3	3	6	IX	Усмена провера практично
2.	Игре облика	2	5	7	X, XI	Усмена провера практично
3.	Облици у простору	2	3	5	XI, XII	Усмена провера практично
4.	Игра светлости и сенке	1	1	2	I	Усмена провера практично
5.	Игре боја	1	2	3	II, III	Усмена провера практично
6.	Кад дотакнем, ја осетим	2	1	3	III	Усмена провера практично
7.	Слике у низу, стрип и филм	2	0	2	IV	Усмена провера практично
8.	Правимо од старог ново	1	2	3	IV, V	Усмена провера практично
9.	Луткарско позориште	1	2	3	V	Усмена провера практично
10.	Уметност и народна традиција	1	1	2	VI	Усмена провера практично
		16	20	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: текст као подстицај

Математика: просторне одреднице и облици, линије

Свет око нас: простирање светлости, својства материјала

Музичка култура: слушање музике



Музичка култура

(1 час недељно, 36 годишње)

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- певају по слуху;
- слушају вредна дела уметничке и народне музике;
- изводе музичке игре;
- свирају на дечјим музичким инструментима.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Назив музичке активности	Тип часа			Време	Начин провере остварености (ОС)
	О	В	Σ		
Слушање музике	6	1	7	IX, X, XI, XII, I, III	Усмена провера (разговор)
Извођење (певање/свирање)	25	1	26	IX - VI	Усмена провера, практичан рад (певање и свирање)
Музичке игре	3	0	3	I	Усмена провера, практичан извођење
	23	13	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме, гласовна артикулација, ортоепске вежбе

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање доживљаја на основу слушања музике

Физичко васпитање: дечје игре, ритмичке вежбе и народни плесови



Физичко васпитање

(3 часа недељно, 108 годишње)

Оперативни задаци:

- задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром;
- развијање координације, гipкости, равнотеже и експлозивне снаге;
- стицање моторичких умења у свим природним (филогенетским) облицима кретања у различитим условима: елементарним играма, ритмици, плесним вежбама и вежбама на тлу; упознавање са кретним могућностима и ограничењима сопственог тела;
- стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика;
- формирање и овладавање елементарним облицима кретања - "моторичко описмењавање";
- стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Програмски садржаји	Тип часа			Време	Начин провере остварености (ОС)
	О	В	Σ		
Ходање и трчање	7	12	19	јесен - пролеће	Усмена провера, практичан рад
Скакање и прескакање	8	6	14	јесен - пролеће	Усмена провера практичан рад
Бацање и хватање	3	3	6	зима	Усмена провера практичан рад
Вишење, упори и пењања	3	2	5	зима	Усмена провера, практичан рад
Вежбе (скакања и прескакања) упором рукама	1	3	4	зима	Усмена провера, практичан рад
Вежбе на тлу	7	5	12	зима	Усмена провера, практичан рад
Вежбе равнотеже	1	1	2		
Вежбе реквизитима	6	8	14	јесен – зима - пролеће	Усмена провера, практичан рад
Ритмичке вежбе и народни плесови	4	7	11	зима	Усмена провера, практичан рад
Елементарне и штафетне игре	4	17	21	јесен- зима- пролеће	практичан рад
	44	64	108		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме

Свет око нас: мере за очување здравља

Музичка култура: народне песме и игре

Редовна настава - обавезни изборни наставни предмети

Верска настава

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци:

Прихватање да је постојање израз заједништва личности, а да личност постоји само у заједници слободе са другом личношћу

Ученици треба да:

- уоче да се кроз слободан однос љубави према некоме тај неко конкретизује, тј. Да нас постаје јединствени непоновљив
- уоче да љубав човека према другим људима и природи њима даје непоновљиву вредност и постојање
- уоче да од онога кога заволимо зависи и наше постојање
- науче да је човек икона Божија



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Р.бр.	Наставни садржај	Бр. часова	За обраду	За утврђивање и понављање
1.	Уводни час - Учим о нашој вери час	1	/	1
2.	ЗАЈЕДНИЦА КАО ОСНОВ ЖИВОТА	5	3	2
3.	ЗАЈЕДНИЦА ЉУБАВИ БОГА, ЧОВЕКА И ПРИРОДЕ	6	4	2
4.	НЕИЗМЕРНА ЉУБАВ БОЖЈА - ХРИСТОС СЕ РОДИ!	6	4	2
5.	ЦРКВА - ЗАЈЕДНИЦА СА БОГОМ	9	7	2
6.	ХРИСТОВА ЉУБАВ ПРЕМА ЧОВЕКУ И СВЕТУ	4	3	1
7.	НАША БРИГА О СВЕТУ (ТВОРЕВИНИ БОЖЈОЈ)	5	4	1
		/	/	/
	Укупно часова	36	25	11



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме, текстови о светом Сави

Свет око нас: празници

Музичка култура: Химна св.Сави

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Грађанско васпитање

(1 час недељно, 36 годишње)

Задаци наставе "Грађанско васпитање - Сазнање о себи и другима" су:

- олакшавање процеса адаптације на школску средину и подстицање социјалне интеграције - успостављање и развијање односа другарства и сарадње са вршњацима и одраслима;
- подстицање развоја сазнања о себи, сопственим осећањима и потребама, свести о личном идентитету и особености, самопоштовања и самопоуздања;
- проширивање знања и умења за решавање индивидуалних проблема, учење техника за превладавање непријатних емоционалних стања; учење видова самопотврђивања без агресивности и уз уважавање других;
- подстицање социјалног сазнања, разумевања и прихватања међусобних разлика;
- подстицање групног рада, споразумевања и сарадње;
- развијање комуникативне способности и конструктивног разрешавања сукоба са вршњацима и одраслима;
- развијање креативног изражавања;
- упознавање ученика са дечјим правима;
- подстицање и оспособљавање за активну партиципацију у животу школе при чему је битно да све што ученици раде, раде из унутрашње, позитивне мотивације, а не због принуде и послушности засноване на страху



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	Укупан бр. часова	Време	Начин праћења
1.	Олакшавање процеса адаптације на школску средину и подстицање социјалне интеграције	2	септембар	Посматрање , праћење ангажовања ученика, анализа продуката активности, процена степен примене знања
2.	Подстицање развоја сазнања о себи, о сопственим осећањима и потребама, свести о личном идентитету и особености, самопоштовања и самопоуздања	8	септембар новембар	
3.	Изражавање и комуникација осећања; проширивање знања и умења за решавање индивидуалних проблема, учење техника за превладавање непријатних емоционалних стања	10	новембар фебруар	
4.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње	2	фебруар	
5.	Подстицање социјалног сазнања, разумевања и прихватања међусобних разлика; учење видова самопотврђивања без агресивности и уз уважавање других	3	фебруар март	
6.	Развијање комуникативне способности, конструктивног разрешавања сукоба са вршњацима и одраслима	5	март април	
7.	Упознавање ученика са дечјим правима и подстацање и оспособљавање ученика за активну партиципацију у животу школе	4	мај	
8.	Евалуација	2	мај - јун	
		укупно	36	



Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: причање догађаја из свог искуства

Свет око нас: правила и обавезе чланова група, дечја права

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Физичко васпитање: дечје игре



Лепо писање

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљ и задаци:

- Оспособљавање ученика за лепо писање и развој сензибилитета за препознавање писма упоредо са развојем моторичких способности, као и усвајање читког и уредног писања.
- усвајање правилног повлачења уских и широких, косих, усправних и положених линија;
- развијање способности за обједињавање линија у слова;
- развијање способности повезивања слова у речи и реченице;
- упућивање ученика у коришћење различитих материјала и подлога за писање;
- оспособљавање ученика за припремање материјала за писање;
- развијање моторичких способности у процесу лепог писања.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр.	Назив целине	Тип часа			Време	Начин праћења постигнућа ученика
		О	У	Σ		
1.	Писање	4	8	12	X - I	посматрање праћење ангажовања ученика анализа продуката активности
2.	Облици и њихови квалитети	4	0	4	IX	
3.	Односи у видном пољу	2	1	3	X	
4.	Контраст	7	3	10	V -VI	
5.	Разне врсте знакова и симбола	4	3	7	II -IV	
Укупно		21	15	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: писање слова, ортографске вежбе

Ликовна култура: Облици и њихови квалитети, Односи у видном пољу

Физичко васпитање: моторичке вежбе



3. Допунска настава

(1 час недељно, 36 часова годишње)

Циљ допунске наставе:

Омогућити ученицима који нису успели у редовној настави да овладају садржајима српског језика и математике да успешно савладају програме ових предмета и развију своје способности.



1. Српски језик

Назив области	Оријентациони број часова	Време	Начин праћења
Основе читања и писања	Број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива	У првом полугодишту У другом полугодишту	посматарање, разговор, усмене и кратке писмене провере, активности ученика, анализа резултата
Језик			
Књижевност			
Језичка култура			



2. Математика

ред.бр	Назив теме	Оријентациони број часова	Време	Начин праћења
1.	Предмети и односи у простору	Број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива	У првом и другом полугодишту	посматарање, разговор, усмене и кратке писмене провере, активности ученика, анализа резултата
2.	Класификација предмета			
3.	Линија и област			
4.	Природни бројеви до 100			
5.	Мерење и мере			

4. Настава у природи

Циљеви наставе у природи су:

- Очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја
- Стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- Проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- Развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе
- Социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- Развијање позитивних односа према националним и естетским вредностима.

Начин организације

Настава у природи организује се уз писмену сагласност родитеља, за најмање две трећине ученика одељења.

Предложено место извођења наставе у природи: Сокобања

Време извођења: април/мај 2018.

Трошкове организације наставе у природи сnose родитељи

Начин плаћања: у ратама

Циљеви и задаци садржаја програма		Начин праћења
Српски језик		
Развијање способности посматрања и уочавање богатства облика, боја, звукова и гласова у природи Доживљавање лепог у природи и сталних промена у њој Богаћење речника Изражавање сопственог утиска	6	Посматрање, разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетирање
Математика		
Примена стечених знања Утврдити и продубити стечена знања о сабирању и одузимању Примена стечених знања кроз решавање текстуалних задатака из свакодневних ситуација	6	Разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетирање
Свет око нас		
Усвајање основних временских одредница – сналажење у времену и простору Уочавање и опажање живе и неживе природе у непосредној околини Развијање одговорног односа према окружењу Уочавање и именовање различитих временских промена	4	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетирање

Музичка култура		
Извођење народних дечјих игара Учење нове песме Развијање осећаја за ритам и мелодију Подстицање расположења и ведрине	2	Посматрање, анкетирање
Физичко васпитање		
Развијање издржљивости, истрајности и упорности Упознавање ученика за коришћење „трима” за саморекреацију Развијање хигијенских навика ради ефикаснијег очувања здравља, повећања отпорности организма од штетног утицаја савременог начина живота Развијање координације, гипкости, равнотеже и експлозивне снаге Примена мера за очување здравља	5	Посматрање, анкетирање
Ликовна култура		
Ликовно изражавање Подстицање оригиналности и креативности код ученика	2	Посматрање, анализа продуката ученика, анкетирање
Грађанско васпитање		
Развијање другарства и пријатељства Поштовање разлика Уважавање својих и туђих потреба	1	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетирање
Лепо писање		
Упућивање ученика у коришћење различитих материјала и подлога за писање	1	Посматрање, практиковање, анкетирање
Пешачки излети - рекреативно – сазнајног карактера		
Развијање правилног односа према природи и њеном очувању Развијање спретности и кондиције у природи СТИЦАЊЕ НОВИХ ЗНАЊА Примена стечених знања на очигледним, природним објектима Боравак на чистом ваздуху ради очувања здравља	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетирање
Културно – забавне активности		
Неговање лепоте и задовољства у дружењу Развијање такмичарског духа Подстицање оригиналности и креативности Препознавање склоности ученика и карактеристичних особина	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетирање
Час одељенског старешине		
Развијање другарских односа Прилагођавање новим условима живота Подстицање на културно понашање у различитим животним ситуацијама (у посети, шетњи, игри, у ресторану, купатилу, соби, дискотеци, продавници...) Развијање осећања припадања у групи Развијање толеранције и сарадње	2	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетирање

5. Остали облици образовно - васпитног рада

Час одељењског старешине

Циљеви и задаци:

- стварање услова за подстицање развоја личности сваког ученика, његових способности и стваралаштва, односа према раду и одговорности;
- усвајање и развој основних социјалних и моралних вредности;
- подстицање изградње сопственог система вредности који се темељи на различитости и добробити за све;
- поштовање права деце, људских и грађанских права и слобода;
- развој еколошке свести
- развијање и неговање другарства и пријатељства

ос – одељењски старешина

		Садржај активности	Носиоци активности
септембар	1.	Срећан почетак драги прваци	ОС
	2.	Конституисање одељењске заједнице. Упознавање са кућним редом школе	ОС
	3.	И ја растем (Здравствено васпитање)	ОС
	4.	Дневни план рада. Један мој радни дан, животне ситуације	ОС
октобар	5.	Јесење чаролије – у парку	ОС
	6.	Дечја недеља, Дан заштите животиња	ОС
	7.	Радне навике, однос према обавезама	ОС
	8.	Лична хигијена (Здравствено васпитање)	ОС, лекар
	9.	Шта се ради у Дому здравља и болници (важност и значај) - систематских прегледа, вакцинације, стоматолошки прегледи, интервенције у хитним случајевима	ОС, лекар
новембар	10.	Волимо да читамо: У част Вуку	ОС
	11.	Гледали смо филм или позоришну представу	ОС
	12.	Радионица: Шта је другарство	ОС
	13.	Како учимо	ОС
децембар	14.	Дан школе	ОС
	15.	Уређење учионице	ОС
	16.	Ко се брине о мом здрављу, причање ученика о свом здрављу. (Здравствено васпитање)	ОС
	17.	Нова година - маскенбал	ОС ,родитељи
јануар	18.	Сви на снег	ОС
	19.	Прослава Светог Саве	ОС ,родитељи
фебруар	20.	Гледали смо филм или позоришну представу	ОС
	21.	Ликовна радионица: Стари занати	ОС
	22.	Уређење учионице	ОС, родитељи
	23.	Израдићу поклон, обрадоваћу маму	ОС родитељи
март	24.	Хигијена дворишта, улица, игралишта и зелених површина.	ОС
	25.	Кућни љубимци	ОС
	26.	Правилна исхрана	ОС

	27.	У сусрет пролећу	ОС
април	28.	У сусрет Ускрсу	ОС, родитељи
	29.	Треба имати одговоран однос према природи	ОС
	30.	Еколошка радионица: Дан планете	ОС
	31.	Дани књиге – посета библиотеци	ОС
мај	32.	Мој омиљени јунак цртаног филма	ОС
	33.	Дани изазова – спортске активности	ОС
	34.	Омиљене игре	ОС, родитељи
	35.	Анализа резултата: На крају првог разреда	ОС
јун	36.	Радујмо се распусту	ОС

Екскурзија



Екскурзија за ученике 1₁, 1₂ и 1₃, 2₁, 2₂ и 2₃

Циљ екскурзије, као облика образовно-васпитног рада, јесте да се допринесе остваривању сврхе, циљева и задатака образовања, као и циљева и задатака наставних предмета; да ученици напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа; да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама; да развију мотивисаност за учење и заинтересованост за наставне садржаје, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

Релација: Лесковац – Свилајнац (Природњачки музеј) - Лесковац

Садржаји:Обилазак Природњачког музеја

Време:април/мај 2018.

Начин праћења: анализа документације, посматрање , разговор са ученицима, анкетирање



Екскурзија за ученике од 1. до 4. разреда у Д.Јајини и Кукуловцу

План и програм извођења екскурзије од 1. до 4. разред :

Једнодневна екскурзија за ученике од првог до четвртог разреда издвојеног одељења у Д. Јајини и Кукуловцу, која ће се извести на релацији

Кукуловце – Доња Јајина – Манастир Манасија – Деспотовац- Доња Јајина - Кукуловце

Планирана једнодневна екскурзија реализоваће се **маја** месеца 2018. године.

Начин плаћања : у ратама

6. Сарадња са родитељима

Одељењске старешине првог разреда планирају да остваре следеће облике сарадње са родитељима:

1. непосредна комуникација:

- индивидуални разговори у току септембра са сваким родитељем са циљем бољег упознавања детета и по потреби у договорене термине;
- групни родитељски састанци за родитеље чија деца учествују у појединим активностима, иду на наставу у природи или екскурзију и по потреби
- родитељски састанци

2. писана комуникација

- анкете;
- обавештења и поруке;
- извештај о успеху и владању ученика, уколико родитељ није у могућности да присуствује родитељском састанку (ако постоји могућност, извештај се може доставити и електронским путем)

3. непосредно учешће (у складу са Календаром друштвених, техничких, хуманитарних и спортских активности, садржајима појединих наставних предмета и потребама и интересовањима родитеља):

радионице за родитеље;

- активности у којима учествују родитељи и деца;
- уређење учионице и школе;
- организовање посета;
- припремање прослава;
- посматрање дечијих приредби;
- преношење искустава.

Начин реализације сарадње са родитељима пратиће се увидом у:

- записнике у дневницима ОВ рада,
 - евиденцију и педагошку документацију
 - продукте, настале као резултат сарадње са родитељима.
-

6.1 План родитељских састанака

месец	Садржај активности	носиоци активности	начин реализације
септембар (1. састанак)	Представљање школе, учитеља и међусобно упознавање	одељењски старешина првог разреда	информисање анкетирање, предавање
	Упознавање родитеља са новим захтевима Тема: Кад ваше дете крене у школу		
	Обавезни, изборни предмети и активности		
	Анкета о изборним предметима		
	Уџбеници и потребан прибор и материјал		
	Избор Савета родитеља		
	Осигурање и школски динар		
Избор релација за наставу у природи и екскурзију			
септембар (2. састанак)	Упознавање и усвајање Плана сарадње	одељењски старешина првог разреда	Предавање, информисање договор, одлучивање, анкетирање
	Упознавање родитеља са Кодексом понашања		
	Упознавање родитеља са Протоколом за заштиту деце и ученика од насиља		
	Организација излета, екскурзија, наставе у природи		
	Информисање родитеља о резултатима анкете о изборним предметима и секцијама		
	Разговор о потребама и очекивањима везаним за школу		
	Текућа питања (осигурање, ђачке књижице)		
новембар (3. састанак)	Постигнућа ученика у претходном периоду	одељењски старешина првог разреда	Информисање разговор, договор
	Понашање ученика		
	Текућа питања		
јануар (4. састанак)	Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта	одељењски старешина првог разреда	Информисање ,разговор, договор
	Извештавање о активностима које су реализоване у току првог полугодишта		
	Обележавање Св.Саве		
	Текућа питања		
април (5. састанак)	Упознавање са успехом и владањем ученика	одељењски старешина првог разреда	Предавање, информисање, разговор, договор
	Неговање и развијање радне културе ученика		
	Настава у природи, екскурзије (договор, уколико постоји потреба)		
	Текућа питања		
април	(састанак за родитеље чија су деца ишла на наставу у природи или екскурзију, уколико постоји потреба)	одељењски старешина првог разреда	Извештавање, разговор, усвајање
јун (6. састанак)	Упознавање са успехом и владањем ученика и подела ђачких књижица	одељењски старешина првог разреда	Предавање, информисање, разговор,
	Како организовати слободно време детету за време распуста		
	Извештавање о активностима које су реализоване у току првог полугодишта		
	Основне информације о наредној школској години		
	Анкетирање родитеља о изборним предметима у наредној школској години.		

Наставни план за 2. разред

Редовна настава						
А	Обавезни наставни предмети	II РАЗРЕД		Изборни наставни предмети	II РАЗРЕД	
		нед.	год.		нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	Верска настава	1	36
2.	Енглески језик	2	72	Грађанско васпитање	1	36
3.	Математика	5	180	Народна традиција	1	36
4.	Свет око нас	2	72	Чувари природе	1	36
5.	Ликовна култура	2	72	Рука у тесту	1	36
6.	Музичка култура	1	36	Укупно Б	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108			
Укупно: А		20	720			
Допунска настава				Додатна настава		
Б	Обавезни наставни предмети	II РАЗРЕД				
		нед.	год.			
1.	Српски језик	1	36			
2.	Математика					
УКУПНО: Б		1	36			
Настава у природи						
Место		Време				
Лесковац – Сокобања - Лесковац		5-7 дана април 2018.				
Остали облици образовно-васпиног рада						
					нед	год
1.	Час одељењског старешне				1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности				1	36
Напомена: Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности реализују се у складу са Календаром активности који је дат у ГП школе.						
3.	Екскурзија за ученике 2 ₁ , 2 ₂ и 2 ₃ на релацији: Лесковац – Свилајнац (Природњачки музеј) - Лесковац Екскурзија за ученике 2 ₄ и 2 ₅ на релацији: Кукуловце – Доња Јајина – Манастир Манасија - Деспотовац- Доња Јајина - Кукуловце				1 дан у мају или априлу	
Напомена: План екскурзије дат је уз глобалне планове за први разред.						

Задужени наставници за редовну и допунску наставу

Разредна настава						Предметна настава				
Име и презиме учитеља	Одељење					одељење				
	2 ₁	2 ₂	2 ₃	2 ₄	2 ₅	2 ₁	2 ₂	2 ₃	2 ₄	2 ₅
Јелена Страхињић	*					1. Енглески језик				
Сребра Димчић		*				Марина Младеновић	*	*	*	
Санела Ћирић			*			Братислав Здравковић				*
Гордана Младеновић				*		Михаела Трајковић				*
Сунчица Николић					*	2. Верска настава				
						Миодраг Јовић	*	*	*	*

Литература за ученике

Наставни предмет	Назив уџбеника	Аутори уџбеника	Издавач и место	Година издања
Српски језик	Царство речи - Читанка за 2. разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић	Клет Београд	2017.
	О језику, граматика за 2. разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић		
	Слово до слова – Уџбеник за учење латинице за 2. разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић		
	Наставни листови за српски језик за 2. разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић, Бранка Матијевић		
Енглески језик	New English Adventure Starter B Уџбеник	Christiana Bruni, Tessa Lochowski	Pearson	2017.
	New English Adventure Starter B Радна свеска	:Christiana Bruni, Tessa Lochowski,		
Математика	Математика 2 - Уџбеник за 2. разред основне школе	Бранислав Поповић Ненад Вуловић Петар Анокић Мирјана Кандић	Клет, Београд	2017.
	Математика 2. - радна свеска 1 и 2 за 2. разред основне школе			
Свет око нас	Свет око нас - Уџбеник за 2. разред основне школе	Биљана Животић	Клет, Београд	2017.
	Свет око нас – Радна свеска за 2. разред основне школе			

1. Редовна настава - обавезни наставни предмети

Српски језик

(5 часова недељно, 180 годишње)

Оперативни задаци:

- уочавање и схватање реченице као основне језичке категорије; препознавање и разумевање главних реченичних делова;
- упознавање са фонетским и морфолошким појмовима према захтевима програма;
- савладавање нових програмских захтева из правописа;
- овладавање техником читања и писања латиницом;
- мотивисање, подстицање и усмерење на читање лектире;
- увежбавање читања наглас; усавршавање читања у себи у функцији тумачења текста;
- уочавање и тумачење битних чинилаца текста према захтевима програма;
- симултано усвајање књижевних и функционалних појмова;
- овладавање основним облицима језичког изражавања и даља усавршавања и неговање језичке културе;
- систематско и доследно реализовање програмираних и њима сличних вежбања у говору и писању



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Назив области	Образовни стандарди (1СЈ)	Тип часа						Време	Начин провере постигнућа
		О	У	В	С	П	Σ		
Језик	1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5. 1.3.6. 1.3.8. 1.3.10. 1.4.2. 1.4.3. 2.4.5. 2.4.6. 2.4.7.	41	8	0	2	7	58	IX-VI	Писмене и усмене провере
Књижевност	1.5.2. 1.5.3 1.5.4. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.4. 1.2.5. 1.2.6. 1.2.8. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.7. 2.2.8. 2.2.10. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 2.5.7.	42	24	0		0	66	IX-VI	Усмене провере
Језичка култура	0.1.1. 0.1.2. 0.1.3. 0.1.4. 0.1.6. 0.1.7. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.5. 1.2.7. 1.2.8. 1.3.9. 1.4.5. 2.2.1. 2.3.1. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 2.3.11. 3.3.5.	7	37	3	8	1	56	IX-VI	Усмене провере Писмене провере
Укупно		90	69	3	10	8	180		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Назив области	Оквирно време	Облик писмене провере
Језик; Језичка култура, Књижевност	2. недеља, 10. недеља, 14. недеља, 18. недеља, 21. недеља, 30. недеља, 33. недеља, 39. недеља	Иницијални тест, контролни задатак, писмена вежба



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Енглески језик: богаћење речника

Математика: Мерење и мере, читање и писање бројева

Свет око нас: Сви садржаји

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање, текст као подстицај за рад

Музичка култура: слушање музике, акустичке вежбе, певање песама, подстицање садржаја

Физичко васпитање: Подстицање самосталности, народне

Народна традиција: Говорне вежбе, народне приче и песме



Енглески језик

(2 часа недељно, 72 годишње)

Циљеви и задаци наставе енглеског језика у 2. разреду.

Циљ наставе страног језика на млађем школском узрасту је да оспособи ученике да на страном језику комуницира на основном нивоу у усменом и писменом облику о темама из његовог непосредног окружења. Настава страних језика треба да :

- подстакне потребу за учењем страних језика
- подстакне развијање свести о сопственом напредовању ради јачања мотивације за учење језика
- олакша разумевање других и различитих култура и традиција
- стимулише машту, креативност и радозналост
- подстиче употребу страног језика у личне сврхе и из задовољства.

Задаци:

- Разумевање говора, разумевање писаног (илустровано) текста, усмено изражавање, интеракција, писмено изражавање, знања о језику.

1. Редовна настава

Назив теме	Тип часа				Време	Образовни стандарди	Начин провере остварености образовних стандарда
	О	У	В	Σ			
1. Добродошли	2	2	-	4	септембар	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера
2. Моје лице	4	4	-	8	септембар октобар	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера, контролни задатак
3. Животиње	4	4	-	8	октобар новембар	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера, контролни задатак
4. Празници – Ноћ вештица	1		-	1	октобар новембар	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера
5. Моје играчке	4	4	-	8	новембар децембар	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера
6. Празници - Божић	1	1	-	2	децембар	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера
7. Храна	4	4	-	8	јануар, фебруар	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера

8. Моје тело	4	4	-	8	фебруар,март	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера
9. Мој дом	4	4	-	8	март,април	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	контролни задатак усмена провера,
10. Празници – Ускрс	-	1	-	1	април	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера
11. Моја одећа	4	4	-	8	април,мај	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера
12. Моја забава	4	4	-	8	мај,јуни	ПСТ 1.1.1 ПСТ 1.1.2 ПСТ 1.1.3 ПСТ 1.1.4 ПСТ 1.1.5 ПСТ 1.1.6 ПСТ 1.1.10	усмена провера,контролни задатак

Укупно 72 часа

План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Назив теме	Оквирно време	Облик писмене провере
1. Моје лице, животиње	11. радна недеља	Контролни задатак
2. Моје играчке, храна	16. радна недеља	Контролни задатак
3. Моје тело, мој дом	25. радна недеља	Контролни задатак
4. Моја одећа, моја забава	35. радна недеља	Контролни задатак



Математика

(5 часова, 180 годишње)

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- савладају сабирање и одузимање до 100;
- схвате множење као сабирање једнаких сабирака, упознају и користе термине и знак множења;
- упознају операцију дељења, користе термине и знак дељења;
- упознају (на примерима) комутативност и асоцијативност рачунских операција (без употребе ових назива);
- уочавају својства нуле као сабирка, чиниоца и дељеника, а јединице као чиниоца и делиоца;
- савладају таблицу множења једноцифрених бројева и одговарајуће случајеве дељења (до аутоматизма);
- савладају множење и дељење у оквиру 100, упознају функцију заграде и редослед извођења рачунских операција;
- умеју да прочитају и запишу помоћу слова збир, разлику, производ и количник, као и да знају да одреде вредност израза са две операције;
- упознају употребу слова као ознаку за непознати број (односно, као замену за неки број) у најједноставнијим примерима сабирања и одузимања;
- умеју да решавају текстуалне задатке с једном и две рачунске операције, као и једначине с једном операцијом (на основу веза између компонената операције);
- схвате појам половине;
- уочавају и стичу одређену спретност у цртању праве и дужи као и разних кривих и изломљених линија;
- уочавају и цртају правоугаоник и квадрат на квадратној мрежи;
- упознају и примењују мере за дужину (м, дм, цм) и време (час, минут, дан, седмица, месец).

1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив теме	Образовни стандарди (МК)	Тип часа				Време	Начин провере остварености ос
			О	У	П	Σ		
2.	Природни бројеви до 100	1.1.1. 1.1.4. 1.3.1. 1.3.2. 2.1.1. 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5. 3.1.1. 3.1.2 3.1.3. 3.1.4.	55	84	6	145	IX-VI	Усмена провера Писмена провера
3.	Геометријски облици	1.2.1 .1.2.2. 2.2.1. 2.2.2.	8	16	1	25	IX и X	Усмена провера, практичан рад Писмена провера
4.	Мерење и мере	1.4.1. 1.4.4. 2.4.2. 2.4.5. 3.4.1.	3	7		10	V-VI	Усмена провера, практичан рад Писмена провера
Укупно			66	107	7	180		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив теме/области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Природни бројеви до 100	2. недеља, 9. недеља, 13. недеља, 21. недеља, 25. недеља, 34. недеља	Иницијални тест, Контролни задатак
2.	Геометријски облици	5. недеља,	Контролни задатак



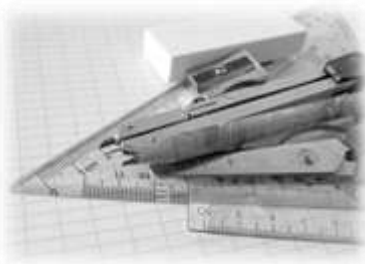
2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: коришћење свеске и прибора, скраћенице, читање и писање бројева и датума

Ликовна култура: уочавање положаја предмета, цртање геометријских облика

Музичка култура: слушање музике, ритам, певање песама

Физичко: практично мерење објеката, елементарне игре



Свет око нас

(2 часа недељно, 72 годишње)

Задаци:

- формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука;
- овладавање почетним техникама сазнајног процеса и почетним методама и техникама учења;
- подстицање дечијих интересовања, питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу у складу са њиховим когнитивно-развијним способностима;
- подстицање и развијање истраживачких активности деце;
- подстицање уочавања узрочно-последичних веза, појава и процеса, на основу различитих параметара;
- описивање и симулирање неких појава и моделовање једноставних објеката у свом окружењу;
- слободно исказивање својих запажања и предвиђања и самостално решавање једноставних проблем-ситуација;
- развијање различитих социјалних вештина и прихватање основних људских вредности за критеријум понашања према другима;
- развијање одговорног односа према окружењу као и интересовања и спремности за његово очување.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр.	Назив теме	Тип часа						Време	Начин праћења
		О	У	В	П	С	Σ		
1.	Жива и нежива природа	13	11	3	1	2	30	I-VI	Посматрање, разговор, практиковање, писмена провера
2.	Где човек живи	9	7	1	1		18	IX - X	Посматрање, разговор, петоминутне провере, анализа продуката активности ученика
3.	Људска делатност	4	6	1	1	1	13	I	Посматрање, разговор, практиковање, псмене провере, анализа продуката активности ученика
4.	Кретање у простору и времену	6	3	1	1		11	XI - XII	Посматрање, разговор, анализа продуката активности ученика, практично, писмене провере
Укупно		32	27	6	4	3	72		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив теме/области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Где човек живи	10. недеља	Контролни задатак
2.	Кретање у простору и времену	15. недеља	Контролни задатак
3.	Људска делатност	19. недеља	Контролни задатак
4.	Жива и нежива природа	38. недеља	Контролни задатак



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: текстови о живој и неживој природи, описивање, причање

Математика: просторне одреднице, класификовање, мерење времена

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Музичка култура: слушање музике, певање песама, стваралаштво

Физичко васпитање: мере за очување здравља

Грађанско васпитање: правила понашања, осећања



Ликовна култура

(2 часа недељно, 72 годишње)

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- схвате ликовно-визуелни рад као израз индивидуалног осећања, доживљаја и стваралачке имагинације;
- опажају, сећају се, објашњавају и реконструишу појаве или ситуације;
- стекну искуства о: оплемењивању животног и радног простора, контрасту облика, карактеру облика, коришћењу материјала за рад, визуелним знаковима, опажањима облика у кретању, компоновању, рекомпоновању, дејству светлости на карактер облика;
- развију навику лепог писања;
- развију осетљивост за лепо писање (ћириличка и латиничка палеографија)



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив ликовне целине	Тип часа			Време	
		О	В	Σ		
1..	Кретање облика у простору	4	2	6	X - XII	Начин провере остварености ОС: Усмена провера, практичан рад
2.	Дејство светлости на карактер облика	2	2	4	I	
3.	Амбијент – сценски простор	4	2	6	II – III	
4.	Лепо писање с калиграфијом	10	6	16	III – IV	
5.	Контраст	8	4	12	IV – V	
6.	Индивидуално коришћење различитих материјала	4	2	6	VI	
7.	Знаци и симболи	2	2	4	IV	
8.	Једнобојна композиција употребних предмета	4	2	6	II	
9.	Замишљања	4	2	6	V	
10.	Преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем	4	2	6	III	
		46	26	72		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: текст као подстицај

Математика: просторне одреднице и облици, линије

Свет око нас: простирање светлости, својства материјала

Музичка култура: слушање музике

Музичка култура

(1 час недељно, 36 годишње)

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- певају песме по слуху;
- слушају вредна дела уметничке и народне музике;
- свирају на дечјим музичким инструментима;
- изводе дечје, народне и уметничке музичке игре.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Назив музичке активности	Тип часа			Време	Начин провере остварености ОС
	О	В	Σ		
Извођење музике	18	7	25	Од IX до VI	Усмена провера, практичан рад
Слушање музике	3	2	5		Усмена провера, практичан рад
Стварање музике	3	3	6		Усмена провера, практичан рад
Укупно	24	12	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме, гласовна артикулација, ортоепске вежбе, народна књижевност

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање доживљаја на основу слушања музике

Физичко васпитање: дечје игре, ритмичке вежбе и народни плесови



Физичко васпитање

(3 часа недељно, 108 годишње)

Оперативни задаци:

- подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела;
- развој и усавршавање моторичких способности;
- стицање моторичких умења која су, као садржаји, утврђени програмом физичког васпитања и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање;
- усвајање знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања дефинисаног циљем овог васпитно-образовног подручја;
- формирање морално-вољних квалитета личности;
- оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштити природе и човекове средине.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Програмски садржаји	Тип часа			Начин провере остварености ОС
	О	В	Σ	
Ходање и трчање	10	13	23	Усмена провера, практичан рад
Скакање и прескакање	8	10	18	Усмена провера, практичан рад
Вежбе упором рукама	-	1	1	Усмена провера, практичан рад
Бацања и хватања	2	3	5	Усмена провера, практичан рад
Вишења и пењања	1	1	2	Усмена провера, практичан рад
Вежбе на тлу	3	12	15	Усмена провера, практичан рад
Вежбе равнотеже	2	-	2	Усмена провера, практичан рад
Вежбе реквизитима	5	9	14	Усмена провера, практичан рад
Ритмичке вежбе и народни плесови	3	4	7	Практичан рад и примена
Елементарне и штафетне игре	3	18	21	Практичан рад и примена
Укупно	37	71	108	



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме

Свет око нас: мере за очување здравља

Музичка култура: народне песме и игре

2. Редовна настава - обавезни изборни наставни предмети

Верска настава

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци:

- Прихватање да је постојање израз заједништва личности, а да личност постоји само у заједници слободе са другом личношћу.

Ученик треба да:

- уочи да Литургија није обичан догађај
- уочи да се на Литургији појављује Бог као заједница личности: Оца, Сина- Христа и Светога Духа;
- упозна структуру Литургије;
- разликује радње на Литургији;
- Уочи да је Исус Христос иако физички одсутан, присутан на Литургији као плод наше љубави према њему.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Р.бр.	Наставни садржај	Бр. часова	За обраду	За утврђивање и понављање
1.	УВОД	1	1	/
2.	МОЈЕ МЕСТО У ЦРКВИ	7	5	2
3.	ЛИТУРГИЈСКЕ СЛУЖБЕ И ЊИХОВ СМИСАО	6	5	1
4.	ЖИВОТ У ЦРКВИ – ЛЕПОТА ПРАЗНИК	6	4	2
5.	ТРПЕЗА ГОСПОДЊА	3	2	1
6.	СВЕТА ЛИТУРГИЈА – ПРОСЛАВА ВАСКРСЕЊА	8	6	2
7.	ИКОНА – ПРОЗОР У ВЕЧНОСТ	5	4	1
	Укупно часова	36	27	09



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме, текстови о светом Сави

Свет око нас: празници

Музичка култура: Химна св.Сави

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Грађанско васпитање

(1 час недељно, 36 годишње)

Задаци наставе "Грађанско васпитање - Сазнање о себи и другима" су:

- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима;
- подстицање самосвести, самопоштовања и уважавања других;
- оспособљавање ученика да препознају и разумеју сопствена осећања и потребе и њихову међусобну повезаност, да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге;
- развијање комуникативне способности, невербалне и вербалне комуникације, вештина ненасилне комуникације;
- оспособљавање ученика за примену вештина ненасилне комуникације у решавању сукоба и вршњачком посредовању;
- развијање креативног изражавања;
- оспособљавање ученика да упознају непосредно друштвено окружење и сопствено место у њему и да активно доприносе развоју школе по мери детета;
- оспособљавање ученика да упознају и уважавају дечја права и да буду способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- развијање и неговање основних људских вредности.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив теме	Укупан бр. часова	Време	Начин праћења постигнућа ученика
1.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима	2	IX	посматрање праћење ангажовања ученика анализа продуката активности
2.	Подстицање развоја самосвести, самопоштовања и уважавања других	3	IX - XI	
3.	Оспособљавање ученика да препознају и разумеју сопствена осећања и потребе, и њихову међусобну повезаност и да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге.	7	XI- II	
4.	Развијање комуникативне способности, невербалне и вербалне комуникације, вештина ненасилне комуникације.	4	II	
5.	Оспособљавање ученика за примену вештина ненасилне комуникације у решавању сукоба и вршњачком посредовању	4	II - III	
6.	Оспособљавање ученика да упознају непосредно друштвено окружење и сопствено место у њему, и да активно доприносе развоју школе по мери детета..	4	III - IV	
7.	Оспособљавање ученика да упознају и уважавају дечја права и да буду способни да активно учествују у њиховом остваривању.	6	V	
8.	Развијање и неговање основних људских вредности	4	V - VI	
9.	Евалуација	2		
	Укупно	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: причање догађаја из свог искуства

Свет око нас: правила и обавезе чланова група, дечја права

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Физичко васпитање: дечје игре



Народна традиција

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљ и задаци:

- Усвајање знања о фолклорним празницима, биљкама и хлебовима (што су били носећи наставни мотиви у првом разреду), кроз следеће:
 - познавање разлике између отвореног и затвореног простора (ливада - кућа);
 - познавање разлике између настањивог и ненастањивог простора (шта је најмањи услов да се нешто сматра домом);
 - познавање различитих облика становања (пећина, кућа, село, варош, град);
 - елементарно познавање структуре традиционалне куће.

1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив теме	обрада	остало	Укупан бр. часова
1.	Становање у далекој прошлости	6	1	7
2.	„Има једна кућица драга срцу мом”	13	1	14
3.	У кући и око ње	6	1	7
4.	Типови кућа у Србији	4	1	5
5.	Насеља	2	1	3
	укупно	31	5	36



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

- **Српски језик:** причање, описивање
- **Ликовна култура:** ликовно изражавање
- **Свет око нас:** Жива и нежива природа, Насеља



Чувари природе

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљ и задаци:

- знати појам животна средина и њене елементе;
- препознавање и описивање најочљивијих појава и промена у животној средини;
- стицање знања о појавама које угрожавају животну средину;
- формирање навика и развијање одговорног односа према себи и животној средини;
- развијање радозналости, креативности и истраживачких способности;
- развијање основних елемената логичног и критичног мишљења.

1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив теме	обрада	остало	Укупан бр. часова
1.	ЖИВОТНА СРЕДИНА	2	1	3
2.	ПРИРОДНЕ ПОЈАВЕ И ПРОМЕНЕ У ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ	5	5	10
3.	ЗАГАЂИВАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	8	2	10
4.	ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЗАШТИТА ЗДРАВЉА	10	3	13
	укупно	25	11	36



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

- **Српски језик:** причање, описивање
- **Ликовна култура:** ликовно изражавање
- **Свет око нас:** Жива и нежива природа

Рука у тесту – откривање света

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљ и задаци:

- формирање елементарних научних појмова из природних наука;
- подстицање дечијих интересовања и интелектуалне активности;
- подстицање дечијих питања, истраживања и дискусије;
- препознавање неких критеријума за класификацију материјала и њихово коришћење;
- постављање хипотеза и исказивање претпоставки за решавање проблема;
- предлагање, самостално постављање и извођење једноставних огледа на основу упутства;
- развијање критичког промишљања кроз посматрање и експеримент;
- уочавање узрочно-последичних веза између појава и процеса у окружењу и изведеним огледима;
- решавање једноставних проблем-ситуација, самостално и у тиму;
- развијање критичког односа према информацијама које се добијају чулима;
- препознавање опасности и услова за безбедан рад.

1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив теме	Садржаји	обрада	остало	Укупан бр. часова
1.	Кретање	Различити облици кретања у окружењу	2		2
2.		Кретање у забавном парку		2	2
3.		Како изазвати таласе у води	1	1	2
4.		Брзо, брже, најбрже - од чега то зависи	2	1	3
5.	Материјали	Материјали и њихова електрична проводљивост	2		2
6.		Када ће сијалица да светли		2	2
7.		Дрво или метал - где се користе и зашто	1	1	2
8.	Мерења	Мерим - значи упоређујем (мерење дужине, масе, времена и температуре)	2	2	4
9.		Дневна температура ваздуха		2	2
10.	Звук	Како настају различити звуци	1	2	3
11.		Својства звука (јачина, боја и висина)	2		2
12.		Звуци у жици и свирали		2	2
13.		Високо С		2	2
14.	Биљке	Биљке траже своје тло	2	4	6
		укупно	15	21	36



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

- **Српски језик:** причање, описивање, посматрање, бележење
- **Ликовна култура:** ликовно изражавање
- **Свет око нас:** Жива и нежива природа, материјали, кретање
- **Математика:** Мере и мерења

Допунска настава

(1 час недељно, 36 часова годишње)

Циљ допунске наставе:

- Омогућити ученицима који нису успели у редовној настави да овладају садржајима српског језика и математике да успешно савладају ове програма и развију своје способности.



1. Српски језик

Назив области	Образовни стандарди	Оријентациони број часова	Време	Начин праћења
Језик	1.3.1 1.3.4. 1.3.5. 1.3.6. 1.3.8. 1.3.10. 1.4.4. 1.4.5.	Број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива.	IX-V	Посматарање, разговор, усмене и кратке писмене провере, активности ученика Анализа резултата
Књижевност	1.5.1. 1.5.2. 1.5.3 1.5.4.			
Језичка култура	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3.1.2.4. 1.2.5. 1.2.8.			



2. Математика

	Назив теме	Образовни стандарди	Оријентациони број часова	Време	Начин праћења
1.	Природни бројеви до 100	1.1.1. 1.1.4. 1.3.1.1.3.2.1	Број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива.	У првом и другом полугодишту	Посматарање, разговор, усмене и кратке писмене провере, активности ученика, Анализа резултата
2.	Геометријски облици	1.2.1. 1.2.2.			
3.	Мерење и мере	1.4.1. 1.4.4.			

Време реализације и број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива.

4. Настава у природи

Циљеви наставе у природи су:

- Очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја
- Стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- Проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- Развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе
- Социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- Развијање позитивних односа према националним и естетским вредностима.

Начин организације

- Настава у природи организује се уз писмену сагласност родитеља, за најмање две трећине ученика одељења.
- Предложено место извођења наставе у природи: **Сокобања**
- Трошкове организације наставе у природи сnose родитељи

Циљеви и задаци садржаја програма		Начин праћења
Српски језик		
<ul style="list-style-type: none">▪ Развијање способности посматрања и уочавање богатства облика, боја, звукова и гласова у природи▪ Доживљавање лепог у природи и сталних промена у њој▪ Богађење речника▪ Изражавање сопственог утиска	6	Посматрање, разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетирање
Математика		
<ul style="list-style-type: none">▪ Примена стечених знања Утврдити и продубити стечена знања о сабирању и одузимању▪ Примена стечених знања кроз решавање текстуалних задатака из свакодневних ситуација	6	Разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетирање
Свет око нас		
<ul style="list-style-type: none">▪ Усвајање основних временских одредница – сналажење у времену и простору▪ Уочавање и опажање живе и неживе природе у непосредној околини▪ Развијање одговорног односа према окружењу▪ Уочавање и именовање различитих временских промена	4	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетирање
Музичка култура		
<ul style="list-style-type: none">▪ Извођење народних дечјих игара▪ Учење нове песме▪ Развијање осећаја за ритам и мелодију▪ Подстицање расположења и ведрине	2	Посматрање, анкетирање

Физичко васпитање		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развијање издржљивости, истрајности и упорности ▪ Упознавање ученика за коришћење „трима“ за саморекреацију ▪ Развијање хигијенских навика ради ефикаснијег очувања здравља, повећања отпорности организма од штетног утицаја савременог начина живота ▪ Развијање координације, гпкости, равнотеже и експлозивне снаге ▪ Примена мера за очување здравља 	5	Посматрање, анкетаирање
Ликовна култура		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ликовно изражавање ▪ Подстицање оригиналности и креативности код ученика 	2	Посматрање, анализа продуката ученика, анкетаирање
Грађанско васпитање		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развијање другарства и пријатељства ▪ Поштовање разлика ▪ Уважавање својих и туђих потреба 	1	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетаирање
Чувари природе		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заштита природе 	1	Посматрање, практиковање, анкетаирање
Пешачки излети - рекреативно – сазнајног карактера		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развијање правилног односа према природи и њеном очувању ▪ Развијање спретности и кондиције у природи ▪ Стицање нових знања ▪ Примена стечених знања на очигледним, природним објектима ▪ Боравак на чистом ваздуху ради очувања здравља 	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетаирање
Културно – забавне активности		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неговање лепоте и задовољства у дружењу ▪ Развијање такмичарског духа ▪ Подстицање оригиналности и креативности ▪ Препознавање склоности ученика и карактеристичних особина 	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетаирање
Час одељенског старешине		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развијање другарских односа ▪ Прилагођавање новим условима живота ▪ Подстицање на културно понашање у различитим животним ситуацијама (у посети, шетњи, игри, у ресторану, купатилу, соби, дискотеци, продавници...) ▪ Развијање осећања припадања у групи ▪ Развијање толеранције и сарадње 	2	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетаирање

5. Остали облици образовно - васпитног рада

Час одељењског старешине

Циљеви и задаци:

- стварање услова за подстицање развоја личности сваког ученика, његових способности и стваралаштва, односа према раду и одговорности;
- усвајање и развој основних социјалних и моралних вредности;
- подстицање изградње сопственог система вредности који се темељи на различитости и добробити за све;
- поштовање права деце, људских и грађанских права и слобода;
- развој еколошке свести
- развијање и неговање другарства и пријатељства

		Садржај активности	Носиоци активности
септембар	1.	Поново у школи	ОС
	2.	Наше одељење	ОС
	3.	Наши дланови – представљање себе	ОС
	4.	Моје жеље – које су нам жеље	ОС
октобар	5.	Дечја недеља	ОС
	6.	Однос према животињама	ОС
	7.	Другарство	ОС
	8.	Помоћ или нешто друго –шапутање на часу – да ли је помоћ или нешто друго	ОС
	9.	Понашање у саобраћају	ОС
новембар	10.	Прочитали смо	ОС,
	11.	Како користимо слободно време	ОС
	12.	Предлажемо игру	ОС
	13.	Занимања људи	ОС
децембар	14.	Шта урадити у случају опасности	ОС
	15.	Дан школе	ОС, родитељи
	16.	Уређење учионице – правимо украсе и честитке	ОС, родитељи
	17.	Нова година	ОС, родитељи
јануар	18.	Како смо прославили празнике	ОС
	19.	Кад старији говоре – поштујемо старије када говоре	ОС
	20.	Свети Сава	ОС, родитељи
фебруар - јун	21.	Учење – потешкоће и предлози	ОС,
	23.	Исхрана	ОС, родитељи
	24.	Коме да се обратимо за помоћ	ОС, педагог
	25.	Уређење учионице-пролећне декорације	ОС
	26.	Честитке за маме и баке	ОС
	27.	Култура становања	ОС
	28.	Лична хигијена	ОС
	29.	У сусрет Ускрсу	ОС
	30.	Колико смо безбедни на интернету	ОС, родитељи
	31.	Моје тело	ОС
	32.	Спорт и рекреација	ОС
	33.	Болести и заштита	ОС, лекар
	34.	Дан изазова	ОС, родитељи
	35.	Слободне активности	ОС
	36.	Завршили смо други разред	ОС

6. Сарадња са родитељима

Одељењске старешине другог разреда планирају да остваре следеће облике сарадње са родитељима:

1. непосредна комуникација:

- индивидуални разговори у току септембра са сваким родитељем са циљем бољег упознавања детета и по потреби у договорене термине;
- групни родитељски састанци за родитеље чија деца учествују у појединим активностима, иду на наставу у природи или екскурзију и по потреби
- родитељски састанци

2. писана комуникација

анкете;

обавештења и поруке;

извештај о успеху и владању ученика, уколико родитељ није у могућности да присуствује родитељском састанку (ако постоји могућност, извештај се може доставити и електронским путем)

3. непосредно учешће (у складу са Календаром друштвених, техничких, хуманитарних и спортских активности, садржајима појединих наставних предмета и потребама и интересовањима родитеља):

- радионице за родитеље;
- активности у којима учествују родитељи и деца;
- уређење учионице и школе;
- организовање посета;
- припремање прослава;
- посматрање дечијих приредби;
- преношење искустава.

Начин реализације сарадње са родитељима пратиће се увидом у:

- записнике у дневницима ОВ рада,
 - евиденцију и педагошку документацију
 - продукте, настале као резултат сарадње са родитељима.
-

6.1 План родитељских састанака

Месец	Садржај активности	Начин праћења и могући докази
Септембар (1. састанак)	Упознавање родитеља са новим захтевима: Бројчано оцењивање	План рада Увид у дневнике ОВ рада Евиденција о родитељима (Дневник образовно – васпитног рада)
	Обавезни, изборни предмети и активности	
	Уџбеници и потребан прибор и материјал	
	Упознавање и усвајање Плана сарадње	
	Информисање о правима и обавезама родитеља и организацији рада школе	
	Избор Савета родитеља	
Новембар (2. састанак)	Успех ученика на 1. класификационом периоду	
	Понашање ученика	
	Договор о реализовању активности	
Јануар (3. састанак)	Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта	
	Извештавање о активностима које су реализоване у току првог полугодишта	
	Подела ђачких књижица	
Април (4. састанак)	Успех и понашање ученика на 3. класификационом периоду	
	Настава у природи, екскурзије (договор, уколико постоји потреба)	
	Основне информације о наредној школској години – уџбеници	
Април или октобар	(састанак за родитеље чија су деца ишла на наставу у природи или екскурзију, уколико постоји потреба) Настава у природи или екскурзија	
Јун (5. састанак)	Како организовати слободно време детету за време распуста	
	Упознавање са успехом и владањем ученика и подела ђачких књижица	
	Извештавање о активностима које су реализоване у току другог полугодишта	
	Анкетирање родитеља о потребама ученика и раду и изборним предметима	
у току године	Индивидуални и групни разговори са родитељима (по потреби)	

Наставни план за 3. разред

Редовна настава									
А	Обавезни наставни предмети	III РАЗРЕД		Изборни наставни предмети	III РАЗРЕД				
		нед.	год.		нед.	год.			
1.	Српски језик	5	180	Верска настава	1	36			
2.	Енглески језик	2	72	Грађанско васпитање	1	36			
3.	Математика	5	180	Народна традиција	1	36			
4.	Природа и друштво	2	72						
5.	Ликовна култура	2	72	Укупно	2	72			
6.	Музичка култура	1	36						
7.	Физичко васпитање	3	108						
Укупно: А		19	684						
Допунска настава				Додатна настава					
Б	Обавезни наставни предмети	III РАЗРЕД							
		нед.	год.						
1.	Српски језик	1	36						
2.	Математика								
УКУПНО: Б		1	36						
Настава у природи (предлог)									
Место		Време							
Деспотовац		7 дана- април -мај 2018.							
Остали облици образовно-васпиног рада									
							нед	год	
1.	Час одељењског старешне				1	36			
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности				1	36			
Напомена: Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности реализују се у складу са Календаром активности који је дат у ГП школе.									
3.	Екскурзија за ученике на релацији (предлог): Лесковац – Деспотовац – Јагодина - Лесковац				1 дан у априлу или мају				
Напомена: План екскурзије за ученике дат је уз глобалне планове за први разред									

Задужени наставници за редовну и допунску наставу

Разредна настава						Предметна настава					
Име и презиме учитеља	одељење					Име и презиме наставника	одељење				
	3 ₁	3 ₂	3 ₃	3 ₄	3 ₅		3 ₁	3 ₂	3 ₃	3 ₄	3 ₅
Оливера Ђорђевић	*					1. Енглески језик					
Татјана Стојковић		*				Братислав Здравковић	*	*		*	*
Момчило Стојковић			*			Милица Јовић			*		
Тамара Тончић				*		2. Верска настава					
Тамара Тончић					*	Миодраг Јовић	*	*	*	*	*

Литература за ученике

Наставни предмет	Назив уџбеника	Аутори уџбеника	Издавач и место	Година издања
Српски језик	Читанка "Река речи" за 3. разред	Радмила Жежељ	Klett Београд	2016.
	Наставни листови за 3.разред основне школе	Радмила Жежељ Бранка Матијевић		
	Маша и Раша „О језику“ српски језик за 3.разред	Радмила Жежељ		
Енглески језик	Our discovery island – 2	Sagrario Salaberri	Pearson, Akronolo	2016.
	Our discovery island – 2-радна свеска	SAGRARIO SALABERRRI		
Математика	Маша и Раша Математика уџбеник за 3.разред	Бранислав Поповић Ненад Вуловић Петар Анокић	Klett Београд	2016.
	Радна свеска 1 и 2	Мирјана Кандић		
	Наставни лист "Маша и Раша"	Бранка Матијевић Радмила Жежељ		
Природа и друштво	Маша и Раша Природа и друштво за 3. разред	Радмила Жежељ	Klett Београд	2016.
	Радна свеска за Природу и друштво	Радмила Жежељ		
Музичка култура	Маша и Раша - Музичка култура за 3. разред основне школе	Габријела Грујић Маја Соколовић	Klett Београд	2016.

1. Редовна настава - обавезни наставни предмети

Српски језик

(5 часова недељно, 180 годишње)

Циљеви и задаци наставе српског језика у 3. разреду:

- овладавање техником читања и писања на оба писма;
- савладавање просте реченице(појам, главни делови);
- стицање основних појмова о именицама, придевима и глаголима;
- постепено увођење у тумачење основне предметности књижевног дела(осећања, догађаји, радње, ликови, поруке, језичко – стилске карактеристике);
- овладавање усменим и писменим изражавањем према захтевима програма(препричавање, причање, описивање, извештавање);
- постепено упознавање методологије израде писменог састава.

1. Редовна настава



1.1.Глобални план рада

	Назив теме	Образовни стандарди (1СЈ)	Тип часа					Време	Начин провере остварености ОС					
			О	У	В	П	Σ							
1.	Језик	0.1.5.;1.3.3,1.3.4.	30	16	8	6	60	у току године	Усмене провере Писмене провере					
		1.3.5.;1.3.6. 1.3.7. 1.3.8; 1.3.9., 1.3.10.												
		2.3.1.;2.3.2.;2.3.3. 2.3.4.;2.3.5. ;2.3.6.;2.3.7. ; 2.3.8.;2.3.9. 2.3.10.;2.3.11.												
		3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. ; 3.3.5. 3.3.6.												
2.	Књижевност	1.2.2.; 1.2.3. ;1.2.4.; 1.2.5. 1.2.6. ; 1.2.7.;1.2.8.;1.5.1. ; 1.5.2.;1.5.3. ;1.5.4.	43	21	6		70		Усмене провере					
		2.2.1.; 2.2.2.;2.2.3. ; 2.2.4. ; 2.2.5. ;2.2.6.;2.2.7. ;2.2.8; 2.2.9. ;2.2.10.;2.5.2. ;2.5.3. ; 2.5.4. ;2.5.5.;2.5.6.;2.5.7.												
		3.2.1.; 3.2.2.; 3.2.5.; 3.2.6. ; 3.2.7. ;3.5.1; 3.5.2.												
		1.4.1. ; 1.4.2.;1.4.3. ; 1.4.4;1.4.5.												
3.	Језичка култура	2.4.1.;2.4.2; 2.4.3.; 2.4.4. ; 2.4.5.;2.4.6. ; 2.4.7.;2.4.8. ;2.4.9.	10	14	24	2	50		Усмене провере Писмене провере					
		3.4. ; 13.4.2.;3.4.3.												
		Укупно						83		49	38	10	180	

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Језик; Језичка култура, Књижевност	2, 9,12,17,20. и 37. недеља	Иницијални тест, контролни задатак, писмена вежба, тест
2.	Језичка култура	26. и 34. недеља	писмени задатак



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Енглески језик: богаћење речника

Математика: читање и писање бројева словима, мерење и мере - скраћенице

Природа и друштво: описивање биљака, животиња и људи, посматрање промена у природи, животних заједница, предмета и својства материјала од којих су нашрављени, места и ближе околине; причање и описивање напег наслеђа и рељефа нашег завичаја

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање, текст као подстицај за рад. илустрација

Музичка култура: слушање музике, акустичке вежбе, певање песама, подстицање стваралаштва

Физичко васпитање: шетња у природи

Енглески језик

(2 часа недељно, 72 годишње)

Циљеви и задаци наставе енглеског језика у 3. разреду.

Циљ наставе страног језика на млађем школском узрасту је да оспособи ученика да на енглеском језику комуницира на основном нивоу у усменом и писаном облику о темама из његовог непосредног окружења. Настава енглеског језика треба да код ученика подстакне потребу за учењем страних језика, подстакне развијање свести о сопственом напредовању рада јачања мотивације за учење језика, стимулише машту, креативност и радозналост и олакша разумевање различитих култура и традиција.

Задаци на нивоу језичких вештина су разумевање говора (препознавање гласова, акцента, ритма и интонације), разумевање вербалног садржаја, разумевање говора наставника, кратких дијалога и аудио-визуелних записа, разуме и реагује на одговарајући начин на кратке усмене поруке.

Усмено изражавање подразумева да ученик разговетно изговара гласове, научене речи и изразе, поштује ритам и интонацију, даје основне информације о себи и свом окружењу, описује кратким језичким структурама себе и друге, репродукује сам или у групи кратке рецитације и бројалице.

1. Редовна настава

Назив теме	Образовни стандарди	Тип часа				Време	Начин провере остварености образовних стандарда
		О	У	В	Σ		
1. Добродошли		1	2	-	3	септембар	усмена провера
2. Природа		4	4	-	8	септембар октобар	усмена провера
3. Ја		4	5	-	9	октобар	усмена провера
4. Кућни љубимци		4	4	-	8	новембар	усмена провера
5. Мој дом		4	4	-	8	новембар децембар	усмена провера
6. Божњћ		-	1	-	1	децембар	усмена провера
7. Одећа		4	5	-	9	јануар, фебруар	усмена провера
8. Спортони		4	4	-	8	фебруар, март	усмена провера
9. Дан мајки		-	1	-	1	март	усмена провера
10. Храна		4	4	-	8	април, мај	усмена провера
11. Ствари које радимо		4	5	-	9	мај, јуни	усмена провера, контрол ни задатак

Укупно 72 часа

План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Назив теме	Оквирно време	Облик писмене провере
2. Природа, Ја	9. радна недеља	Контролни задатак
2. Кућни љубимци, Мој дом	15. радна недеља	Контролни задатак
3. Одећа	25. радна недеља	Контролни задатак
4. Храна, Ствари које радимо	35. радна недеља	Контролни задатак



Математика

(5 часова недељно, 180 годишње)

Циљеви и задаци наставе математике у 3. разреду:

- савладају читање, писање и упоређивање природних бројева до 1000;
- упознају римске цифре и принцип читања и писања бројева помоћу њих;
- успешно обављају све четири рачунске операције до 1000;
- упозната својства операција користе за рационалније рачунање;
- упознају зависност резултата од компонената операције;
- знају да израчунају вредност бројевних израза са највише три операције;
- умеју да прочитају и запишу помоћу слова својства рачунских операција;
- знају да одреде вредност израза са словима из дате вредности слова;
- знају да решавају једноставније једначине у скупу бројева до 1000;
- упознају и правилно записују разломке чији је бројилац 1, а именилац мањи или једнак 10;
- успешно решавају текстуалне задатке;
- формирају представе о правој и полуправој;
- уочавају и умеју да цртају прав, оштар и туп угао;
- знају да цртају паралелне и нормалне праве, квадрат, правоугаоник, троугао и кружницу;
- стичу представе о подударности фигура; знају да одреде обим правоугаоника, квадрата...



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив теме	Образовни стандарди (1МА)	Тип часа				Време	Начин провере остварености ОС
			О	У	П	Σ		
1.	Природни бројеви до 1000 и операције са њима	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.5; 1.3.1. 1.3.2.	54	76	8	138	IX-VI	Усмена провера, писмена провера краћа од 15 мин, практични рад,
		2.1.1; 2.1.2.; 2.1.3; 2.1.4; 2.3.1.						
		3.1.1; 3.1.4; 3.1.5; 3.3.1.						
2.	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	1.2.1; 1.2.2.; 1.2.3; 1.2.4.	12	17	3	32	IX,X,XI ,XII, III,IV	писмена провера краћа од 15 мин, практични рад,
		2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5.						
		3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4.						
3.	Мерење и мере	1.4.1; 1.4.2; 1.4.3; 1.4.4.	4	5	1	10	II	писмена провера
		2.4.4; 2.4.5.						
		3.4.1; 3.4.2.; 3.4.3.						
	укупно	70	102	12	180			

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

	Назив теме	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Природни бројеви до 1000	2,5,14,20,24,26,34,37	Иницијални тест, Контролни задатак, тест
2.	Геометријски облици	7,29,31	Контролни задатак
3.	Мерење и мере	17,	Тест



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: именовање и описивање предмета, скраћенице, читање и писање бројева и датума

Енглески језик: бројеви

Природа и друштво: јединице за мерење времена

Ликовна култура: уочавање положаја предмета и правих линија

Музичка култура: слушање музике

Физичко васпитање: мерење стазе за трчање, дужине скока, висине прескока

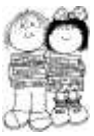


Природа и друштво

(2 часа недељно, 72 годишње)

Циљеви и задаци наставе природе и друштва у 3. разреду:

- развијање основних научних појмова из природних и друштвених наука;
- развијање основних појмова о ширем природном и друштвеном окружењу;
- развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање окружења;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- развијање основних елемената логичког мишљења;
- стицање елементарне научне писмености, њена функционална применљивост и развој процеса учења;
- оспособљавање за сналажење у простору и времену;
- разумевање и уважавање сличности и разлика међу појединцима и групама;
- коришћење различитих социјалних вештина, знања и умења у непосредном окружењу;
- развијање одговорног односа према себи, окружењу и културном наслеђу.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

		ПРИРОДА И ДРУШТВО							
бр. наст. теме	Наставна тема	стандарди	Број часова			провера	Укупн о по теми	Начин провере остварености ОС	
			обрада	утврђив.	систем.				
1.	ПРИРОДА - ЧОВЕК - ДРУШТВО	1.3.1.; 1.3.2.1.3.3. 2.3.1.2.3.2. 3.3.1.	28	4	3	2	37	Усмена провера писмена провера, практичан рад	
2.	КРЕТАЊЕ У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ	1.4.1.; 1.4.2.1.4.3. 2.4.1.2.4.2.2.4.3. 3.4.1.	6	3	1	1	10		
3.	НАШЕ НАСЛЕЂЕ	1.6.5.; 1.6.6. 2.6.1; 2.6.3..2.6.5. 3.6.1.	3	2	1		7		
4.	ЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ	1.5.1.; 1.5.2.1.5.3. 2.5.1.; 2.5.2.;2.5.3. 3.5.1.; 3.5.2.	6	1	1		8		
5.	МАТЕРИЈАЛИ ЊИХОВА УПОТРЕБА	1.3.4.; 1.3.6. 2.3.3.; 2.3.4.2.3.6. 3.3.2.	7	1	1	1	10		
Укупно		5 тема	50	11	7	4	72		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив теме/области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Природа – човек - друштво	октобар, април	Контролни задатак
2.	Кретање у простору и времену и Наше наслеђе	јануар	Контролни задатак
3.	Материјали и њихова својства	мај	Контролни задатак



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: текстови о биљкама, животињама и обичајима нашег завичаја; описивање, причање

Математика: просторне одреднице, мерење времена.

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Музичка култура: слушање музике

Физичко васпитање: мере за очување здравља

Ликовна култура

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци наставе ликовна култура у 3. разреду:

- ликовно изражавање ученика у функцији развијања мишљења и визуелног ликовног естетског сензибилитета за медијуме, уз коришћење разних материјала за компоновање, покрет у композицији, орнаментику, простор, одабирање случајно добијених ликовних односа по личном избору, плакат и ликовне поруке као могућност споразумевања;
- увођење ученика у различите могућности комуникација;
- стварање услова за развијање свести о потреби чувања човекове природне и културне околине, те активног учествовања у квалитетном естетском и просторном уређењу животне околине



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив теме	Тип часа				Време	Начин провере остварености ОС
		О	У	В	Σ		
1.	Коришћење разних материјала за компоновање	4	6		10	IX, X	Усмена провера, практичан рад
2.	Композиција и покрет у композицији	10	2		12	X, XI	
3.	Орнаментика	6	4		10	XII, I	
4.	Случајно добијени ликовни односи по личном избору ученика	4	2		6	I, II	
5.	Простор (повезивање разних облика у целину)	10	6		16	II, III, IV	
6.	Плакат, билборд, реклама	4	2		6	IV, V	
7.	Ликовне поруке као могућност споразумевања	4	4		8	V, VI	
8.	Ликовна дела и споменици културе; дела савремених медијума	2	2		4	VI	
укупно		44	28		72		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: текст као подстицај

Математика: просторне одреднице и облици, линије

Природа и друштво: својства материјала

Музичка култура: слушање музике

Музичка култура

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци наставе музичка култура у 3. разреду:

- певање песама по слуху;
- слушање вредних дела уметничке и народне музике;
- извођење дечјих, народних и уметничких игара;
- свирање на дечјим музичким инструментима;
- усвајање основа музичке писмености.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Назив теме	Тип часа				Време	Начин провере остварености ОС
	О	У	В	Σ		
Извођење музике Певање Свирање	14	1		15	у току године	Усмена провера, практичан рад
Слушање музике	1			1		
Музичка писменост	10			10		
Музичке игре		4		4		
Дечје стварачаштво		6		6		
Укупно	25	11		36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме, гласовна артикулација, ортоепске вежбе

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање доживљаја на основу слушања музике

Физичко васпитање: дечје игре, ритмичке вежбе и народни плесови

Енглески језик: Упознавање са композицијама и дечјим песмама

Физичко васпитање

(3 часа недељно, 108 годишње)

Циљеви и задаци наставе физичко васпитање у 3. разреду:

- задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром;
- развијање координације, гipкости, равнотеже и експлозивне снаге;
- стицање моторичких умења у свим природним облицима кретања у различитим условима: елементарним играма, ритмици, плесним вежбама и вежбама на тлу;
- упознавање са кретним могућностима и ограничењима сопственог тела;
- стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика;
- формирање и овладавање елементарним облицима кретања- моторичко описмењавање;
- стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад
- обучавање и усавршавање изабраних техника пливања (краул и прсно)

1. Редовна настава



1.1. Глобални план

Програмски садржаји	Тип часа				Време	Начин провере остварености ОС
	О	У	В	Σ		
Атлетика	7		23	30	јесен- пролеће	Усмена провера, практичан рад
Вежбе на справама и тлу	10		10	8	јесен- зима	
Ритмичка гимнастика и народни плесови	6		6	12	зима	
Основи тимских игара	17		19	36	јесен, пролеће	
Здравствено васпитање	5	5		10	зима	
Курс пливања	6	6		12	септембар, октобар мај, јун	
Укупно	45	5	58	108		

Напомена: Предвиђени курс пливања одржаће се уз сагласност родитеља. Ако се не постигне сагласност, предвиђени часови одржаће се кроз теме: ритмичка гимнастика и народни плесови и основи спортских игара.



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме

Природа и друштво: мере за очување здравља

Музичка култура: народне песме и игре

2. Редовна настава - обавезни изборни наставни предмети

Верска настава

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци:

- Прихватање да је постојање израз заједништва личности, а да личност постоји само у заједнице слободе са другом личношћу

Ученици треба да:

- уочи да Литургија није обичан догађај
- уочи да се на Литургији појављује Бог као заједница личности: Оца, Сина- Христа и Светога Духа;
- упозна структуру Литургије;
- разликује радње на Литургији;
- Уочи да је Исус Христос иако физички одсутан, присутан на Литургији као плод наше љубави према њему.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Р.бр.	Наставни садржај	Бр. часова	За обраду	За утврђивање и понављање
1.	Увод	1	1	/
2.	Бог ствара свет и човека	7	5	2
3.	Бог нас воли	9	5	4
4.	Заједница Бога и света кроз човека	4	4	/
5.	Литургија – преображени свет	9	5	4
6.	Човек и природа	6	4	2
Укупно часова		36	24	12



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: народне песме, текстови о светом Сави

Природа и друштво: празници

Музичка култура: Химна св.Сави

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Грађанско васпитање

(1 час недељно, 36 годишње)

Задаци наставе "Грађанско васпитање - Сазнање о себи и другима" у 3. су:

- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима;
- подстицање самосвести, самопоштовања и уважавања других;
- оспособљавање ученика да препознају и разумеју сопствена осећања и потребе и њихову међусобну повезаност, да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге;
- развијање комуникативне способности, невербалне и вербалне комуникације, вештина ненасилне комуникације;
- оспособљавање ученика за примену вештина ненасилне комуникације у решавању сукоба и вршњачком посредовању;
- развијање креативног изражавања;
- оспособљавање ученика да упознају непосредно друштвено окружење и сопствено место у њему и да активно допринесе развоју школе по мери детета;
- оспособљавање ученика да упознају и уважавају дечја права и да буду способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- развијање и неговање основних људских вредности.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	Укупан бр. часова	Време	Начин праћења
1.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима	2	IX	посматрање
2.	Уважавање различитости и особности	9	IX-X	
3.	Пријатељство	5	XI-XII	праћење
4.	Појединац и заједница	9	I-III	
5.	Заштита од насиља: ненасилно решавање сукоба	3	III-IV	
6.	Развијање моралног расуђивања	4	IV-V	ангажовања ученика
7.	Развијање еколошке свести	3	V	
8.	Евалуација	1	VI	анализа продуката активности
	укупно	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: причање догађаја из свог искуства

Природа и друштво: правила и обавезе чланова група, дечја права, заштита биљака и животиња, екологија

Ликовна култура: слободно ликовно изражавање

Физичко васпитање: дечје игре

Народна традиција

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци наставе народна традиција у 3. разреду:

- упознавање различитих традиционалних заната у окружењу,
- стицање елементарних знања о појединим традиционалним занатима,
- упознавање са фолклорним веровањима као пратећим формама традиционалних заната,
- упознавање карактеристичних обичајно-обредних облика понашања везаних за одређене традиционалне занате,
- упознавање типичних традиционалних заната урбаних и руралних средина,
- схватање значаја о чувању и неговању традиционалних заната.
- Развијање знања о фолклорним празницима, биљкама, хлебовима и кући – дому
- елементарно познавање структуре традиционалне куће.
- Усвајање знања о биљкама и њихово боље упознавање радом на формирању *Хербаријума лековитих трава*, записивањем кратких прича о посебним биљкама, нпр. о *расковнику* (Вуков речник), о *дану-и-ноћи* (предање о маћухицама), о *ружи* (бајка "Трнова Ружица"), о *дрену* (предање о медведу и дрену), о *белом луку* (предање о семену белог лука од којег виле остају бесмртне), о *папрати* (предање о невидљивости њеног семена)
- Стицање елементарног знања о:
- Играма које су се некада играле, песмама и причама које су се певале у у то време, обичајима у којима су учествовале (славе, поворке бадњак, Божић, Нова година, Богојављење, Ђурђевдан,...);
- Ручним радовима, које су баке радиле као девојчице;
- Стицати основно знање о хлебу и његовој многострукој намени
- Стицати основно знање о значају биљака и њиховој лековитости
- Упознати ученике са начином прављења хлеба
- Развијати стваралаштво и креативност



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

	Назив целине	Тип часа			Време	Начин праћења постигнућа ученика
		О	У	Σ		
1.	Питај своју баку	4	4	8	IX, X	посматрање
2.	Биљке и кућа	3	5	8	XI, XII	праћење
3.	Радови и празници	5	0	5	XII, I, IV	ангажовања ученика
4.	Зимски хлебови и лековито биље	1	1	2	I, V	анализа
5.	Традиционални занати	7	6	13	II -VI	продуката активности
Укупно		20	16	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: причање догађаја из свог искуства, проналажење и читање текстова о појединим биљкама и веровањима везаним за њих

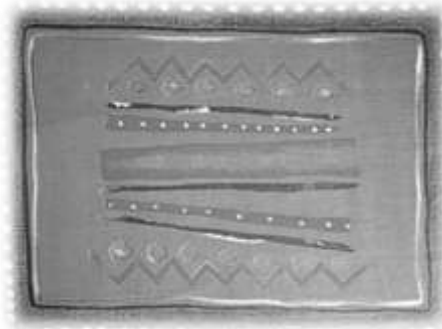
Природа и друштво: традиционални занати (делатности људи, материјали и њихова употреба, наше наслеђе)

Ликовна култура: илустрације, ручни радови, обликовање предмета од различитих материјала

Физичко васпитање: дечје игре некада, извођење игара из дечјег фолклора

Музичка култура: слушање композиција и упознавање са нашим фолклором

Математика: датуми празника



3. Допунска настава

(1 час недељно, 36 часова годишње)

Циљ допунске наставе:

Идентификовати ученике који нису успели у редовној настави да овладају садржајима српског језика и математике

Омогућити овим ученицима да успешно савладају програма и развију своје способности.



1. Српски језик– допунска настава

Назив области	Време и број часова	Начин праћења
Језик	Време реализације и број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива	Посматарање, разговор, усмене и кратке писмене провере, активности ученика, процена самосталности у раду, анализа резултата
Књижевност		
Језичка култура		



2. Математика – допунска настава

	Назив теме	Време и број часова	Начин праћења
1.	Природни бројеви до 1000 и операције са њима	Време реализације и број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива.	Посматарање, разговор, усмене и кратке писмене провере, активности ученика, анализа резултата
2.	Геометријске фигуре и њихови међусобни односи		
3.	Мерење и мере		

4. Настава у природи

Циљеви наставе у природи су:

- Очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја
- Стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- Проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- Развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе
- Социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- Развијање позитивних односа према националним и естетским вредностима.

Начин организације

- Настава у природи организује се уз писмену сагласност родитеља, за најмање две трећине ученика одељења.
- Предложено место извођења наставе у природи: Деспотовац
- Трошкове организације наставе у природи носе родитељи

Циљеви и задаци садржаја програма		Начин праћења
Српски језик		
<ul style="list-style-type: none">▪ Развијање способности посматрања и уочавање богатства облика, боја, звукова и гласова у природи▪ Доживљавање лепог у природи и сталних промена у њој▪ Богађење речника▪ Изражавање сопственог утиска	6	Посматрање, разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетање
Математика		
<ul style="list-style-type: none">▪ Примена стечених знања Утврдити и продубити стечена знања о сабирању и одузимању▪ Примена стечених знања кроз решавање текстуалних задатака из свакодневних ситуација	6	Разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетање
Природа и друштво		
<ul style="list-style-type: none">▪ Усвајање основних временских одредница – сналажење у времену и простору▪ Уочавање и опажање живе и неживе природе у непосредној околини▪ Развијање одговорног односа према окружењу▪ Уочавање и именовање различитих временских промена	4	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетање
Музичка култура		
<ul style="list-style-type: none">▪ Извођење народних дечјих игара▪ Учење нове песме▪ Развијање осећаја за ритам и мелодију▪ Подстицање расположења и ведрине	2	Посматрање, анкетање

Физичко васпитање		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развијање издржљивости, истрајности и упорности ▪ Упознавање ученика за коришћење „трима” за саморекреацију ▪ Развијање хигијенских навика ради ефикаснијег очувања здравља, повећања отпорности организма од штетног утицаја савременог начина живота ▪ Развијање координације, гпкости, равнотеже и експлозивне снаге ▪ Примена мера за очување здравља 	5	Посматрање, анкетање
Ликовна култура		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ликовно изражавање ▪ Подстицање оригиналности и креативности код ученика 	2	Посматрање, анализа продуката ученика, анкетање
Пешачки излети - рекреативно – сазнајног карактера		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развијање правилног односа према природи и њеном очувању ▪ Развијање спретности и кондиције у природи ▪ Стицање нових знања ▪ Примена стечених знања на очигледним, природним објектима ▪ Боравак на чистом ваздуху ради очувања здравља 	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетање
Културно – забавне активности		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неговање лепоте и задовољства у дружењу ▪ Развијање такмичарског духа ▪ Подстицање оригиналности и креативности ▪ Препознавање склоности ученика и карактеристичних особина 	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетање
Час одељенског старешине		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развијање другарских односа ▪ Прилагођавање новим условима живота ▪ Подстицање на културно понашање у различитим животним ситуацијама (у посети, шетњи, игри, у ресторану, купатилу, соби, дискотеци, продавници...) ▪ Развијање осећања припадања у групи ▪ Развијање толеранције и сарадње 	2	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетање

5. Остали облици образовно-васпитног рада

Час одељењског старешине

Циљеви и задаци:

- стварање услова за подстицање развоја личности сваког ученика, његових способности и стваралаштва, односа према раду и одговорности;
- усвајање и развој основних социјалних и моралних вредности;
- подстицање изградње сопственог система вредности који се темељи на различитости и доброти за све;
- поштовање права деце, људских и грађанских права и слобода;
- развој еколошке свести
- развијање и неговање другарства и пријатељства

Време	теме	Активност везана за тему	Сарадници	
Септембар	1. Тема – Ја и други	1. Поново у школи – повратак у школу	Педагог, родитељи	
		2. Мој портфолио – презентовање портфолија	Педагог, родитељи	
		3. Ово сам ја – представљање себе, колико се познајемо међу собом	Педагог, родитељи	
		4. Како да откријем своје способности – ученици износе своја интересовања	Педагог, родитељи	
		5. Кад порастем бићу...	Педагог, родитељи	
Октобар		6. Дећа недеља	Педагог, родитељи	
		7. Како да учимо – уче како да уче и стекну навике у учењу	Педагог, родитељи	
		8. Мој радни дан – организујемо радни дан и слободно време	Педагог, родитељи	
		9. Рођенданско стабло – знаком представљамо наш датум рођења	Педагог, родитељи	
Новембар	2. Тема – Бонтон	10. Десет топлих речи – бирамо најлепше речи да се обратимо	Педагог, родитељи	
		11. Хајде да се договоримо	Педагог, родитељи	
		12. Хајде да се дружимо – како да се дружимо	Педагог, родитељи	
		13. Кад настане збрка	Педагог, родитељи	
+Децембар		14. Толеранција према разлика	Педагог	
		2. Тема Бонтон	15. Да ли смо испунили досадашњи циљ – анализа портфолија да ли су ученици постигли резултате које су до сада поставили	Педагог
			16. Наша радна соба – како уредити радну собу	Педагог
	17. Новогодишњекараоке		родитељи	
	18. Слаткишио и њихове мане			
Јануар	2. Тема Бонтон	19. Божић	Педагог, родитељи	
		20. Свети Сава – правимо пано поводом Светог Саве	Педагог, родитељи	
		21. Правила у учионици – усвајање правила у учионици, поштовање правила	Педагог, родитељи	
Фебруар		22. Уредимо учионицу – како да уредимо и чувамо и како да се понашамо у учионици и школи. Уређивање панао	Педагог, родитељи	
		23. Еколошке заповести – стичемо основна знања из екологије	Педагог, родитељи	
Март		3. Моја осећања и ја	24. Рециклирај не фолирај	Педагог, родитељи
			25. Честитка за маму, баку – правимо честитку за маму или баку поводом осмог марта	Педагог
	26. Мој први хербаријум – сакупљамо и правимо хербаријум биљака из нашег краја			
	27. Здравље на уста улази		Педагог	

Време	теме	Активност везана за тему	Сарадници
Април		28. Значај спортских активности за здравље	Педагог
		29. Весели одељенски састанак – први април дан шале	Педагог, родитељи
		30. Ускршњи штанд – припремамо штанд за Ускрс	Педагог, родитељи
		31. Да ли смо безбедни у саобраћају – учавамо правила у саобраћају компјутер	Педагог, родитељи
Мај		32. Шта треба да читам – развијамо љубав према читању	Педагог
		33. Моја породица	Педагог
Јуни		34. Дружимо се без обзира на разлике	Педагог
		35. Час је ваш	Педагог
Укупно			36

ОС – одељењски старешина



6. Сарадња са родитељима

	Садржај активности	Начин праћења и могући докази
септембар	<p>Први родитељски састанак</p> <p>Упознавање родитеља са новим захтевима у трећем разреду Уџбеници и потребан прибор Кућни ред школе и посете часовима Организација наставе у природи Избор Савета родитеља</p>	<p>План рада</p> <p>Увид у дневнике ОВ рада</p> <p>Евиденција о родитељима (Дневник образовно – васпитног рада)</p>
октобар	Индивидуални и групни разговори са родитељима (по потреби)	
новембар	<p>Други родитељски састанак</p> <p>Упознавање родитеља са успехом ученика на крају првог класификационог периода и карактеристична запажања Текућа питања</p>	
јануар	<p>Трећи родитељски састанак</p> <p>Преглед успеха одељења Подела ђачких књижица</p>	
јануар	Обележавање Савиндана у школи са одељењском приредбом	

фeб.	Индивидуални и групни разговори са родитељима (по потреби)	
март	Индивидуални и групни разговори са родитељима (по потреби)	
април	<p style="text-align: center;">Четврти родитељски састанак</p> <p>Упознавање родитеља са успехом ученика на крају трећег класификационог периода и карактеристична запажања Припрема ученика за наставу у природи или екскурзију (уколико постоји потреба) Текућа питања</p>	
мај	Индивидуалне и групне консултације са родитељима	
јун	<p style="text-align: center;">Пети родитељски састанак</p> <p>Општи успех одељења и подела ђачких књижица Анкетирање родитеља</p>	План рада Увид у записнике и евиденцију о родитељима (Дневник образовно – васпитног рада)

Наставни план за 4. разред

Редовна настава							
А	Обавезни наставни предмети	IV РАЗРЕД		Изборни наставни предмети	IV РАЗРЕД		
		нед.	год.		нед.	год.	
1.	Српски језик	5	180	Верска настава	1	36	
2.	Енглески језик	2	72	Грађанско васпитање	1	36	
3.	Математика	5	180	Од играчке до рачунара	1	36	
4.	Природа и друштво	2	72	Народна традиција	1	36	
5.	Ликовна култура	2	72	Укупно	1	36	
6.	Музичка култура	1	36				
7.	Физичко васпитање	3	108				
Укупно: А		20	720				
Допунска настава				Додатна настава			
Б	Обавезни наставни предмети	IV РАЗРЕД		Б	Обавезни наставни предмети	IV РАЗРЕД	
		нед.	год.			нед.	год.
1.	Српски језик	1	36	1.	Српски језик	1	36
2.	Математика			2.	Математика		
3.	Природа и друштво			3.	Енглески језик	1	36
4.	Енглески језик	1	36				
УКУПНО: Б		2	72				
Настава у природи							
Место		Време					
Луковска бања		6 дана април 2018.					
Остали облици образовно-васпиног рада							
						нед	год
1.	Час одељењског старешне					1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности					1	36
Напомена: Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности реализују се у складу са Календаром активности који је дат у ГП школе.							
3.	Екскурзија за ученике 4 ₁ , 4 ₂ и 4 ₃ на релацији: <u>Лесковац – Луковска бања -Лесковац</u>					1 дан у априлу или мају 2018.	

Задужени наставници за редовну и допунску наставу

Разредна настава						Предметна настава					
Име и презиме учитеља	одељење					Име и презиме наставника	одељење				
	4 ₁	4 ₂	4 ₃	4 ₄	4 ₅		4 ₁	4 ₂	4 ₃	4 ₄	4 ₅
Ана Гавриловић	*					1. Енглески језик					
						Зорка Миленковић		*			
						Мартина Младеновић	*		*		
Трајко Милошевић		*				Братислав Здравковић					*
Зоран Илић			*			Михаела Трајковић				*	
Горан Стојиљковић				*		2. Верска настава					
Тамара Тончић					*	Миодраг Јовић	*	*	*	*	*

Литература за ученике

Наставни предмет	Назив уџбеника	Аутори уџбеника	Издавач и место	Година издања
Српски језик	Речи чаробнице - Читанка за 4. разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић	Клет Београд	2017.
	О језику, граматика 4. разред основне школе	Радмила Жежељ Ралић		
	Наставни листови – српски језик за 4. разред	Радмила Жежељ Ралић Бранка Матијевић		
Енглески језик	DiscoverEnglish 1-уџбеник за 4. разред	Catherine Bright	Pearson, Akrono	2017.
	Activity Book - 1	Anne Worrall, Richard Northcott		
Математика	Математика 4 Уџбеник за четврти разред основне школе	Бранислав Поповић Ненад Вуловић Марина Јовановић Анђелка Николић	Клет, Београд	2017.
	Математика 4, радна свеска за четврти разред основне школе			
	Наставни листови – математика за 4. разред	Радмила Жежељ Ралић Бранка Матијевић		
Природа и друштво	Природа и друштво 4 Уџбеник за четврти разред основне школе	Винко Ковачевић Бранка Бечановић	Клет, Београд	2017.
	Природа и друштво 4 – Радна свеска за четврти разред основне школе			
Музичка култура	Музичка култура за 4. разред	Владица Илић	Креативни центар	2017.
	Радна свеска- музичка култура за 4. разред			

1. Редовна настава –обавезни наставни предмети

Српски језик

(5 часова недељно, 180 годишње)

Оперативни задаци

проширивање знања о простој реченици и њеним деловима;
савладавање основних појмова о променљивим и непроменљивим речима;
оспособљавање за изражајно читање и казивање;
поступно оспособљавање ученика за самостално тумачење основне предметности књижевног текста и сценских дела – осећања, фабула, радња, ликови, поруке, стилогеност сценског израза;
навикавање на сажето и јасно усмено и писмено изражавање према захтевима програма;
савладавање основа методологије израде писмених састава.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Назив теме	Образовни стандарди (1СЈ)	Тип часа				Време	Начин провере остварености (ОС)
		О	У	В	Σ		
Језик	0.1.1. 0.1.2.	22	15	5	42	септембар – јун	Усмена или писмена, посматрање, тестирање, разговор
	1.2.1. 1.2.2. 1.2.6. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.8. 1.4.1. 1.4.2. 1.4.3. 1.4.4. 1.4.5. 2.2.2. 2.2.4. 2.2.9. 2.3.1. 2.3.2.						
	2.3.5. 2.3.8. 2.3.9. 2.4.1. 2.4.2. 2.4.3. 2.4.4. 2.4.5. 2.4.6. 2.4.7. 2.4.8. 2.4.9.						
	3.2.1. 3.2.2. 3.2.5. 3.3.1. 3.3.5. 3.4.1. 3.4.2. 3.4.3. 3.4.4. 3.4.5.						
Књижевност	0.1.1. 0.1.2. 0.1.3. 0.1.4. 0.1.8.	41	10	14	65		Усмена или писмена, посматрање, тестирање, разговор
	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.5. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.7. 1.3.8. 1.4.5. 1.5.1. 1.5.2. 1.5.3. 1.5.4.						
	2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. 2.2.5. 2.2.6. 2.2.7. 2.2.8. 2.2.9. 2.2.10. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.5. 2.3.8. 2.3.9. 2.4.7. 2.4.9. 2.4.8. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.5.4. 2.5.5. 2.5.6. 2.5.7.						
	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.2.7. 3.3.1. 3.3.3. 3.3.5. 3.4.4. 3.4.5. 3.5.1 3.5.2. 3.5.3.						
Језичка култура	0.1.1. 0.1.2. 0.1.3. 0.1.4. 0.1.5. 0.1.6. 0.1.7. 0.1.8. 1.2.1. 1.2.2.	15	23	35	73		Усмена или писмена, посматрање, тестирање, разговор
	1.2.3. 1.2.4. 1.2.6. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5. 1.3.6. 1.3.7. 1.3.8. 1.3.9. 1.3.10. 1.4.3. 1.4.4. 1.4.5.						
	2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. 2.2.7. 2.2.9. 2.2.10. 2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.3.7. 2.3.8. 2.3.9. 2.3.10. 2.3.11. 2.4.7. 2.4.8. 2.4.9. 2.5.5. 2.5.6						
	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5. 3.3.6. 3.4.4. 3.4.5.						
Укупно		78	48	54	180		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Ред. бр.	Назив области	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Испитивање знања из 3. разреда	2. радна недеља	Иницијални тест
2.	Писмени задатак	9. радна недеља	Први писмени задатак
3.	Контролна вежба – граматика и правопис	16. радна недеља	Контролни задатак
4.	Писмени задатак	17. радна недеља	Други писмени задатак
5.	Контролна вежба – граматика и правопис	20. радна недеља	Контролни задатак
6.	Контролна вежба – граматика и правопис	26. радна недеља	Контролни задатак
7.	Писмени задатак	28. радна недеља	Трећи писмени задатак
8.	Контролна вежба – граматика и правопис	32.радна недеља	Контролни задатак
9.	Писмени задатак	36. радна недеља	Четврти писмени задатак
10.	Контролна вежба – граматика и правопис	37. радна недеља	Завршни тест



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Ликовна култура: илустрација текстова, израда костима и маске за драматизације, боје у описима

Музичка култура: певање песама по слиху, компоновање мелодије на дати текст,

Природа и друштво: историјске чињенице у епици, мотиви годишњих доба у описима, природне појаве, особине живих бића, оријентација у времену и простору, породица, школа,

Грађанско васпитање: изражавање осећања, односи у породици и школи,

Математика оријентација у простору и времену, природни бројеви.

Народна традиција: народна књижевност усмена и писмена, говорне и писмене вежбе о обичајима.



Енглески језик

(2 часа недељно, 72 годишње)

Циљеви и задаци наставе енглеског језика у 4. разреду.

Циљ наставе страног језика на млађем школском узрасту је да оспособи ученика да на енглеском језику комуницира на основном нивоу у усменом и писаном облику о темама из његовог непосредног окружења. Настава енглеског језика треба да код ученика подстакне потребу за учењем страних језика, подстакне развијање свести о сопственом напредовању рада јачања мотивације за учење језика, стимулише машту, креативност и радозналост и олакша разумевање различитих култура и традиција.

Задаци на нивоу језичких вештина су разумевање говора (препознавање гласова, акцента, ритма и интонације), разумевање вербалног садржаја, разумевање говора наставника, кратких дијалога и аудио-визуелних записа, разуме и реагује на одговарајући начин на кратке усмене поруке.

Усмено изражавање подразумева да ученик разговетно изговара гласове, научене речи и изразе, поштује ритам и интонацију, даје основне информације о себи и свом окружењу, описује кратким језичким структурама себе и друге, репродукује сам или у групи кратке рецитације и бројалице

1. Редовна настава

Назив теме	Тип часа				Време	Начин провере остварености образовних стандарда
	О	У	В	Σ		
10. Увод, људи (нови пријатељи)	4	5	-	9	септембар	усмена провера
11. Људи и нови пријатељи, дом, намештај	4	4	-	8	септембар октобар	усмена провера, писмена провера
12. Дом, намештај, животиње	4	4	-	8	октобар новембар	усмена провера
13. Мој живот, дневна рутина, спорт	4	5	-	9	новембар децембар	усмена провера
14. Спорт, детективи	3	2	-	5	јануар	усмена провера, писмена провера
15. Детективи	3	2	-	5	фебруар	усмена провера
16. Детективи	4	5	-	9	март	усмена провера, писмена провера
17. Празници	4	3	-	7	април	усмена провера
18. Празници, школа	5	7	-	12	мај јуни	усмена провера, писмена провера

План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

Назив теме	Оквирно време	Облик писмене провере
3. Увод, људи (нови пријатељи)	7. радна недеља	контролни задатак
4. Дом, животиње, делови тела	13. радна недеља	контролни задатак
5. Мој живот, дневна рутина, спорт	21. радна недеља	контролни задатак
6. Детективи	27. радна недеља	контролни задатак
7. Школа и празници	35. радна недеља	контролни задатак

Математика

(5 часова недељно, 180 годишње)

Циљеви и задаци

успешно савладају читање и писање природних бројева у декадном бројевном систему;
упознају скуп природних бројева;
науче да природне бројеве приказују тачкама бројевне полуправе;
умеју да читају и записују помоћу слова основна својства рачунских операција;
упознају и уочавају зависност између резултата и компонената операције – на примерима;
примењују упозната својства рачунских операција при трансформисању израза и у случају рачунских олакшица;
знају да читају, састављају и израчунавају вредност израза са више операција;
знају да решавају једноставне једначине и неједначине у скупу природних бројева;
успешно решавају задатке у текстуалној форми;
упознају разломке – наведене у програму, њихово читање, писање и значење, уз коришћење одговарајућих термина;
знају да цртају мреже и праве моделе коцке и квадра;
упознају јединице за површину и примењују их при израчунавању површине квадрата, правоугаоника, квадра и коцке



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	Образовни стандарди (ОС)	Тип часа					Време	Начин провере остварености (ОС)
			О	У	С	П	Σ		
1.	Скуп природних бројева	1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5.1.3.1. 1.3.2. 1.4.4.	45	72	9	8	130	септембар – јун	Усмена и писмена
		2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5. 2.3.1. 2.3.2. 2.4.5.							
		3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.1.5. 3.3.1. 3.3.2.							
2	Мерење и мере	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.4.1. 1.4.2. 1.4.3. 1.4.4.	4	7	1	1	13	Новембар, април	Усмена и писмена,
		2.2.1. 2.2.2. 2.2.4. 2.4.1. 2.4.2. 2.4.3. 2.4.4. 2.4.5.							
		3.2.2. 3.4.1. 3.4.2. 3.4.3.							
3.	Површина	1.2.1. 1.2.4. 1.4.4.	11	17	2	3	33	Октобар, Новембар, Фебруар, мај	Усмена и писмена
		2.2.3. 2.2.5. 2.2.6. 2.4.5.							
		3.2.1. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5.							
Укупно			60	120			180		

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

р.бр	Назив теме	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Испитивање знања из 3. разреда	2.радна недеља.	Иницијални тест
2.	Скуп приподних бројева	5. радна недеља	Контролни задатак
3.	Сабирање и одузимање	9. радна недеља	Контролни задатак
4.	Писмени задатак	11. радна недеља	Први писмени задатак
5.	Површина правоугаоника и квадрата	13. радна недеља	Контролни задатак
6.	Једначине и неједначине	16.радна недеља	Контролни задатак
7.	Писмени задатак	19. радна недеља	Други писмени задатак
8.	Множење и дељење	24. радна недеља	Контролни задатак
9.	Квадар и коцка	26. радна недеља	Контролни задатак
10.	Писмени задатак	30. радна недеља	Трећи писмени задатак
11.	Разломци	33. радна недеља	Контролни задатак
12.	Запремина коцке и квадра	36. радна недеља	контролни задатак
13.	Писмени задатак	37. радна недеља	Четврти писмени задатак



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Ликовна култура: геометријски облици и тела, цртање, боје,

Српски језик: читање и писање, описивање,

Природа и друштво: орјентација у времену и простору, особине живих бића,

Физичко васпитање: (елементарне игре).



Природа и друштво

(2 часа недељно, 72 годишње)

Циљеви и задаци

- развијање основних научних појмова из природних и друштвених наука;
- развијање основних појмова о ширем природном и друштвеном окружењу-завичају и домовини
- развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање окружења;
- развијање способности запажања основних својстава материјала, објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- развијање основних елемената логичког мишљења;
- стицање елементарне научне писмености, њена функционална применљивост и развој процеса учења;
- оспособљавање за сналажење у простору и времену;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима и групама;
- коришћење различитих социјалних вештина, знања и умења у непосредном окружењу;
- развијање одговорног односа према себи, окружењу и културном наслеђу;
- очување националног идентитета и уграђивање у светску културну баштину



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	Образовни стандарди (1ПД)	Тип часа				Време	Начин провере остварености (ОС)
			О	У	С	п		
1.	Моја домовина	1.4.2. 1.4.3. 1.5.1. 1.5.2. 1.5.3. 1.5.4. 1.6.1. 1.6.2. 1.6.3.	12	8	2	2	Септембар октобар	Усмена и писмена
		2.4.3. 2.4.4. 2.5.1. 2.5.2. 2.5.3. 2.6.1. 2.6.2. 2.6.3.						
		3.5.2. 3.3.2. 3.4.1. 3.5.1						
2.	Сусрет са природом	1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.5.5.	6	4	0	1	. октобар, новембар	Усмена и писмена
		2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.1.4. 2.1.5. 2.1.6. 3.1.1. 3.1.2.						
3.	Истражујемо природне појаве материјале	1.3.1. 1.3.2. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5. 1.3.6. 1.4.1.	6	4	1	1	новембар децембар јануар,	Усмена и писмена
		2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5. 2.3.6. 2.4.1. 2.4.2.						
		3.3.1.3.3.2.						
4.	Рад, енергија, производња и потрошња	1.1.1. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.5.3. 1.5.4. 1.5.5.	5	2	0	0	фебруар, март	Усмена и писмена
		2.2.1. 2.2.2. 2.2.3. 2.2.4. 2.5.3.						
5.	Прошлост Србије	1.4.4. 1.4.5. 1.6.4. 1.6.5. 1.6.6.	11	6	1	1	април, мај јун	Усмена и писмена
		2.4.5. 2.6.4. 2.6.5. 2.6.6. 2.6.7.						
		3.6.1.						

1.2. План писмених провера постигнућа (дужих од 15 мин)

р.бр	Назив теме	Оквирно време	Облик писмене провере
1.	Обележја државе	5. недеља	Контролни задатак
2.	Одлике Србије	8. недеља	Контролни задатак
3.	Живи свет	16. недеља	Контролни задатак
4.	Материјали	19. недеља	Контролни задатак
5.	Прошлост Србије	38.недеља	Контролни задатак



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: усмено и писмено изражавање, описивање, изражајно читање, тумачење текста,

Математика: орјентација у времену и простору, природни бројеви,

Музичка култура: певање песама,

Ликовна култура: цртање, сликање, вајање, боје, врсте материјала, светлост и сенка,

Чувари природе: очување животне средине и развијање свести о томе,

Грађанско васпитање: уважавање различитости према појединцима и групи, развијање одговорног односа према себи другима

Народна традиција: писмени, усмени и материјални трагови прошлости,

Ликовна култура

(2 часа недељно, 72 годишње)

Циљеви и задаци

- разликују и повезују дводимензионалне и тродимензионалне облике;
- граде искуства и критеријуме према захтевима програма, ликовних уметности и ликовних појава у животу;
- усвоје знања о боји, ликовним техникама и креативно практично раде са односима боја;
- ускладе ликовни рад са другим медијима (звучом, покретом, литерарним изразом и сценским амбијентима);
- препознају ликовне технике.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	Време			
		О	У	Σ	
1.	БОЈА - Мој свет боја		15	18	Усмено, анализа продуката, практично
2.	ТЕКСТУРА - Кад дотакнем ја осетим	2	6	8	Усмено, анализа продуката, практично
3.	ВЕЗИВАЊЕ ОБЛИКА У ТРОДИМЕНЗИОНАЛНОМ ПРОСТОРУ И РАВНИ – КОЛАЖ, ДЕКОЛАЖ И АСАМБЛАЖ – Додајем, одузимама, спајам, стварам	2	8	10	Усмено, анализа продуката, практично
4.	МАШТА - Моја машта, моји снови	1	3	4	Усмено, анализа продуката, практично
5.	АМБИЈЕНТ, СЦЕНСКИ ПРОСТОР - Дечји театар	1	7	8	Усмено, анализа продуката, практично
6.	СВЕТЛИНА И ГРАФИКА – Отисци у боји	1	1	2	Усмено, анализа продуката, практично
7.	СИМБОЛ И ЗНАК - Мој знак	1	1	2	Усмено, анализа продуката, практично
8.	ПЛАКАТ, БИЛБОРД, РЕКЛАМА – Говор моје слике	1	5	6	Усмено, анализа продуката, практично
9.	УМЕТНИЧКО НАСЛЕЂЕ - Путовање кроз уметност	2	2	4	Усмено, анализа продуката, практично
10.	СТРИП, ФОТОГРАФИЈА, ФИЛМ – Светлопис	2	8	10	Усмено, анализа продуката, практично



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српског језика: литерарни текстови, драматизација, описивање, усмено изражавање,

Математике: оријентација у простору, геометријски облици, линија, површина, раван, запремина, простор, скупови,

Природе и друштва: врсте материјала, биљке, животиње, животна средина, природне појаве, народна традиција,

Музичке културе: слушање музике, певање песама

Народна традиција: израда макете моста



Музичка култура

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци

- певају песме по слуху;
- певају песме солмизацијом;
- просте и сложене тактове;
- усвајају основе музичке писмености;
- свирају на дечјим музичким инструментима;
- изводе дечје, народне и уметничке игре;
- импровизују мелодије на задани текст;
- упознају звуке разних инструмената;
- слушају вредна дела уметничке и народне музике



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	Образовни стандарди (МК)	Тип часа				Време	Начин провере остварености ОС
			О	У	В	Σ		
1.	Извођење музике	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.3.2. 1.3.3.	15	3	2	20	У току првог и другог полугодишта	Усмено, практичан рад и разговор
		3.1.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.4.1. 3.4.2						
2.	Слушање музике	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.4.1. 1.4.2	4	2	2	8		Усмено, практичан рад и разговор
3.	Стварање музике	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4..	4	2	2	8		Усмено, практичан рад и разговор
		3.4.3.						
Укупно			23	7	6	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српског језика: песме и други текстови, описивање, читање, слогови,

Математике: природни бројеви, разломци, линија, бројање

Природе и друштва: годишња доба, промене у природи, природне појаве, жива бића, облици рељефа, народна традиција, историјске чињенице,

Ликовна култура: илустрација песама,

Физичко васпитање: извођење народних и уметничких игара.

Физичко васпитање

(3 часа недељно, 108 годишње)

Циљеви и задаци

- задовољавање основних дечјих потреба за кретањем и игром;
- развијање координације, гipкости, равнотеже и експлозивне снаге;
- стицање моторичких умења у свим природним (филогенетским) облицима кретања у различитим условима: елементарним играма, ритмици, плесним вежбама и вежбама на тлу; упознавање са кретним могућностима и ограничењима сопственог тела;
- стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика;
- формирање и овладавање елементарним облицима кретања - "моторичко описмењавање";
- стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад.

1. Редовна настава



1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	Образовни стандарди (ФВ)	Тип часа				Време	Начин провере остварености ОС
			О	У	В	Σ		
1.	Атлетика	1.1.1. 1.1.2. 1.1.3 1.2.3. 1.3.1.	8	10	5	23	септембар октобар	Усмено, анализа, посматрање, практичан рад и разговор
		2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3.						
2.	Вежбе на тлу и справама	1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.2.3. 1.3.1. 1.3.3.	10	6	2	18	новембар децембар	Усмено, анализа, посматрање, практичан рад и разговор
		2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.2.2.						
3.	Курс пливања		6	6		12	септембар мај	Усмено, анализа, посматрање, практичан рад и разговор
3.	Ритмичка гимнастика и народни плесови	1.1.1. 1.1.3. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.3.1. 1.3.2. 1.3.3.	8	9	6	23	јануар април	Усмено, анализа, посматрање, практичан рад и разговор
		2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2.						
4.	Основи спортских игара	1.1.1. 1.1.2. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.3.1. 1.3.3.	12	12	4	28	мај јун	Усмено, анализа, посматрање, практичан рад и разговор
		2.1.1. 2.1.2. 2.1.3. 2.2.1. 2.2.2. 2.2.3.						
5.	Здравствено васпитање		2	1	1	4		Посматрање, разговор
Укупно			46	42	20	108		

Напомена: Предвиђени курс пливања одржаће се уз сагласност родитеља. Ако се не постигне сагласност, предвиђени часови одржаће се кроз теме: ритмичка гимнастика и народни плесови и основи спортских игара.



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српског језика: описивање, и усмено изражавање, народне песме,

Математике: бројање, природни бројеви, линија, геометријски облици, простор,

Природе и друштва: животна средина, породица, школа,

Музичке културе: народне и уметничке песме и игре.

Народна традиција: народно коло

2. Редовна настава - обавезни изборни наставни предмети

Грађанско васпитање

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци

Општи **циљ** предмета је подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика IV разреда основне школе. Овај предмет треба да пружи ученицима могућност да постану активни учесници у процесу образовања и васпитања, и да изграде сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, компетентне, одговорне и креативна личности, отворене за договор и сарадњу, која поштује и себе и друге.

У образовно-васпитном раду на реализацији овог предмета разликујемо неколико основних група задатака:

Задаци који се односе на разумевање, усвајање следећих најважнијих појмова:

- Дечја и људска права и слободе - Познавање својих права, препознавање најважнијих категорија дечјих и људских права, упознавање Конвенције о дечјим правима и људским, Разумевање односа између људских права, демократије, мира и развоја;
- Идентитет - Разумевање појма Идентитет, препознавање својих потреба и жеља, схватање себе уд друштвеном контексту, схватање разлике између појединачног и групног, мањинског и грађанског идентитета;
- Друштвена одговорност - Разумевање појма одговорности, схватање разлике између одговорности према себи, другим људима, заједници;
- Различитост култура - Познавање најважнијих обележја културе и своје схватање утицаја своје културе на понашање лично, Разумевање узрока културних разлика и подстицање схватања да је различитост култура темељ богатства света, Разумевање односа између културних разлика, људских права и демократије, препознавање и превазилажење стереотипа и предрасуда ;
- Једнакост - Познавање појма једнакости у контексту расних, културних, националних, верских и других разлика;
- Право и Правда - Разумевање значења појмова права и правде, схватање односа између права и правде; Познавање улоге права у осигурању појединачне самодруштвене сигурности, Познавање основних последица непоштовања правних норми;
- Мир, Сигурност и стабилност - Разумевање значења појмова мир, схватање улоге коју сарадња и мирно решавање сукоба има за лични, национални и глобални развој, Познавање неких основних поступака мирног решавања сукоба;
- Демократија - Познавање основних обележја демократског процеса; Разумевање односа између демократије и људских и дечјих права.

Задаци који се односе на вештине и способности:

- Примена појмова - примерена употреба појмова У КОМУНИКАЦИЈИ;
- Критичко мишљење - преиспитивање утемељености информација, поставки и ставова;
- Јасно и разговетно исказивање личних ставова;
- Самостално доношење одлука и извођење закључака - одговорност у просуђивању и тумачењу;
- Саосећајна комуникација - изношење својих осећања, потреба, Разумевање и уважавање туђих мишљења и слушање;
- Истраживање - Избор, прикупљање, критичка анализа и провера података из више извора као начин решавања проблема;
- Тимски рад - прилагођавање свога мишљења групи ради изналажења заједничког решења;

- Ненасилно решавање сукоба - Дијалог, преговарање, аргументовано излагање, који су усмерени према заједничким циљевима;
- Руковођење - Одговорно управљање групом према критеријуму опште добробити;
- Учешће - укључивање у процесу одлучивања од заједничког интереса.

Задачи који се односе на ставове и вредности:

- Приврженост демократским начелима и поступцима - Дечја и људска права, једнакост, правда, друштвена одговорност, плурализам, солидарност, приватност;
- Приврженост мирољубивом, партиципативном и конструктивном решавању проблема;
- Спремност на заступање и заштиту својих и туђих права;
- Спремност на преузимање одговорности за своје поступке;
- Заинтересованост за свет око себе и отвореност према разликама;
- Спремност на саосећање са другима и помоћ онима који су у невољи;
- Спремност на супротстављање предрасудама, дискриминацији и неправди на свим нивоима.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

р.бр	Назив теме	укупан бр. часова	Време	Начин провере постигнућа
1.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима	4	септембар октобар	Посматрање, разговор, процена, примена...
2.	Дечија права	8	новембар децембар	
3.	Заједно стварамо демократску атмосферу у нашем разреду, школи	8	јануар фебруар	
4.	Живим демократију, демократска акција	8	март	
5.	Људско биће је део целог света, развијање еколошке свести	6	април мај	
6.	Евалуација	2	јун	
Укупно		36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српског језика: причање, описивање, писмено изражавање, разумевање прочитаног текста,

Математике: природни бројеви, геометријски облици, простор, разломци, оријентација у простору и времену,

Природе и друштва: природа, жива бића, породица, школа, животна средина и музичке културе,

Физичко васпитање: елементарне игре,

Ликовна култура: цртање, сликање, вајање.

Верска настава

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци наставе Православни катехизис – веронаука у 4. разреду

Циљеви верске наставе јесу да се њоме посведаче садржај вере и духовно искуство традиционалних цркава и религијских заједница. Ученици треба да систематски упознају православну веру у њеној доктринарној, социјалној и мисионарској димензији, при чему се настоји показати да хришћанско виђење (литургијско, као и подвижничко искуство цркве) обухвата сва позитивна искуства.

Ученици треба да:

- Изгрде свест о томе да Бог општи са светом кроз човека Христа;
- Уоче да је Христос корпоративна личност;
- Запазе да у Цркви нико не може да постоји сам за себе, без заједнице са свима;
- Стекну појам о бићу као заједници;
- Схвате да је извор сваког греха егоизам, индивидуализам;

1. Редовна настава



1.1. Глобални план

 Р.бр.	Наставни садржај	Бр. часова	За обраду	За утврђивање и понављање
1.	Уводни час – Дружимо се са Богом и светима	1	/	1
2.	ЦРКВА ЈЕ НАШ ИЗБОР	7	6	1
3.	ХРИСТОС НАС СВЕ ЗОВЕ	9	6	3
4.	ДИВАН ЈЕ БОГ У СВЕТИМА СВОЈИМА	7	5	2
5.	ЗНАЧАЈ ВРЛИНСКОГ ЖИВОТА	7	5	2
6.	СА НАМА ЈЕ БОГ	5	3	2
	Укупно часова	36	25	11

2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српског језика: усмено изражавање, описивање,

Математике: орјентација у времену и простору,

Природе и друштва: историјски садржаји, животна средина, природне појаве

Музичке културе: певање песама.

Од играчке до рачунара

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљеви и задаци :

- Развијање умења и вештина коришћењем материјала, прибора, алата, уређаја и рачунара у игри и свакодневном животу;
- развијање креативности, логичког мишљења и способности комбиновања;
- упознавање и употреба једноставних програма за рачунарске игре и образовне програме;
- развијање способности решавања задатака уз помоћ рачунара;
- развијање конструкторских вештина;
- развијање способности за тимски рад.

Редни број	Тема	Тип часа			Време	Начин провере остварености постигнућа
		О	У	Σ		
1.	ЦРТАЊЕ	1	3	4	Септембар – јун	Посматрање, продукти, разговор, процена...
2.	РАД СА ТЕКСТОМ	2	4	6		
3.	ИЗДАВАЧ	2	6	8		
4.	АНИМАЦИЈА	2	2	4		
5.	WEB КАМЕРА	1	4	5		
6.	ИЗРАДА ПРЕЗЕНТАЦИЈА	4	5	9		
Укупно		12	24	36		

Чувари природе

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљ и задаци

- оспособљавање за активно упознавање стања животне средине;
- познавање узрочно-последичних веза у животној средини;
- познавање негативних утицаја човека на животну средину;
- испитивање узрочно-последичних веза у животној средини извођењем једноставних огледа;
- подстицање одговорног односа према живом свету;
- подстицање одговорног односа за рационално коришћење природних богатстава;
- уочавање различитости у живом свету као услова за опстанак;
- испитивање појава и промена у природи;
- подстицање одговорног, здравог односа према себи;
- оспособљавање за решавање проблемских ситуација самостално/тимски;
- оспособљавање за доношење правилног става и за критичко мишљење.



1. Редовна настава

1.1. Глобални план

Редни број	Тема	Тип часа			Време	Начин провере остварености постигнућа
		О	У	Σ		
1.	Животна средина	7	5	12	септембар/ новембар	Посматрање, продукти, разговор, процена...
2.	Природне појаве и промене у животној средини	8	6	14	новембар/ март	
3.	Заштита животне средине	7	3	10	април/ јун	
Укупно		22	14	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: причање, описивање, разумевање прочитаног текста, писмено изражавање,

Природа и друштво: животна средина, жива бића, природне појаве, односи у природи, екологија, материјали,

Ликовна култура: цртање, сликање, вајање, материјали,

Музичка култура: певање песама

Народна традиција

(1 час недељно, 36 годишње)

Циљ и задаци

- Продубљивање знања о фолклорним празницима, биљкама, занатима;
- Стицање елементарних знања о традиционалним облицима транспорта и транспортним средствима и њиховом значају за живоз људи на селу и у граду;
- Упознавање различитих музичких инструмената и њихова улога у традиционалној култури;
- Упознавање са носиоцима народне традиције (усменим, писаним и материјалним);
- Схватање важности чувања и неговања народне традиције

1. Редовна настава



1.1. Глобални план

Редни број	Тема	Тип часа				Време	Начин провере остварености постигнућа
		О	У	С	Σ		
1.	Традиционални облици транспорта и транспортна средства	10	2	1	13	септембар/ новембар	Посматрање, продукти, разговор, процена...
2.	Народни музички инструменти	10	2	1	13	новембар/ март	
3.	Носиоци народне традиције	5	3	2	10	април/ јун	
Укупно		25	7	4	36		



2. Корелација са садржајима других наставних предмета

Српски језик: причање, описивање, разумевање прочитаног текста, писмено изражавање,

Природа и друштво: материјали, прошлост нашег народа, моја Србија

Ликовна култура: цртање, сликање, вајање, лепљење

Музичка култура: певање песама

Физичко васпитање: народна кола

3. Додатни рад

Циљ додатне наставе::

- Мотивисање и подстицање самосталности ученика у раду, развијање стваралачког мишљења и неговање правилног изговора.
- Оспособљавање ученика за коришћење додатне литературе и самостално додатно образовање
- Стварање услова и развијање могућности испољавања и доказивања индивидуалних могућности и захтева ученика.



1. Српски језик

	Назив теме	Образовни стандарди (1СЈ)	Број часова	Време	Начин праћења
1.	Изражајно читање и казивање	3.2.1. 3.2.2. 3.2.5. 3.3.1. 3.3.5. 3.4.1. 3.4.2. 3.4.3. 3.4.4. 3.4.5.	1	септембар	посматрање, анализа резултата са такмичења, процена степена проширености знања
2.	Ортоепске вежбе	3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6.	1	октобар	
3.	Припреме за такмичење у рецитовању	3.2.7. 3.3.1. 3.3.3. 3.3.5. 3.4.4. 3.4.5.	1	јануар фебруар	посматрање, анализа резултата са такмичења,
5.	Учешће на такмичењима и литерарним конкурсима	3.5.1 3.5.2. 3.5.3. 3.2.1. 3.2.2. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5. 3.2.6. 3.3.1. 3.3.2. 3.3.3. 3.3.4. 3.3.5. 3.3.6. 3.4.4. 3.4.5.	3	децембар, мај	процена самосталности у раду
		Укупно	6		



2. Математика

Циљ додатне наставе: математике:

- Усвајање математичких (програмских и ванпрограмских) садржаја у условима узајамне функционалне повезаности
- Мотивисање и подстицање самосталности ученика у раду, развијање стваралачког мишљења и неговање правилног изговора.
- Оспособљавање ученика за коришћење додатне литературе и самостално додатно образовање
- Стварање услова и развијање могућности испољавања и доказивања индивидуалних могућности и сахтеева ученика.
- Неговање колективног рада и усајамне помоћи ученика.

	Назив теме	Образовни стандарди(1МА)	Број часова	Време	Начин праћења
1.	Логички и комбинаторни задаци (примена дијаграма)	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3. 3.1.4. 3.1.5. 3.3.1. 3.3.2. 3.2.2. 3.4.1. 3.4.2. 3.4.3. 3.2.1. 3.2.3. 3.2.4. 3.2.5.	3	септембар	посматрање, анализа резултата са такмичења, процена самосталности у раду
2.	Природни бројеви и операције		3	октобар	
3.	Решавање сложених задатака		4	новембар	
4.	Решавање сложених задатака		2	децембар	
5.	Квадрат и правоугаоник		2	јануар фебруар	
6.	Коцка и квадар		3	март	
7.	Математички проблеми пресипања, превозења		2	април	
8.	Занимљиви задаци		2	мај	
9.	Математичке игре		1	децембар	
10.	Припреме за такмичења		3	јануар фебруар	
11.	Учешће на такмичењу		3	април	
12.	Рачунари		2	јун	
		Укупно	30		

4. Допунска настава

Циљ допунске наставе:

- Идентификовати ученике који нису успели у редовној настави да овладају садржајима српског језика и математике
- Омогућити овим ученицима да успешно савладају програм и развију своје способности.



1. Српски језик

	Назив теме	Образовни стандарди (1СЈ)	Број часова	Време	Начин праћења
1.	Говорна култура	0.1.1. 0.1.2. 0.1.3 0.1.4. 0.1.5. 0.1.6. 0.1.7. 0.1.8.	Време реализације и број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива		посматрање, процена самосталности у раду процена степена проширености знања....
2.	Вештина читања и разумевање прочитаног	1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.5. 1.2.6 1.2.7. 1.2.8.			
3.	Писано изражавање	1.3.1. 1.3.3. 1.3.4. 1.3.5. 1.3.6. 1.3.7. 1.3.8. 1.3.9. 1.3.10.			
4.	Граматика и лексикологија	1.4.1. 1.4.2.1.4.3. 1.4.4 1.4.5.			
5.	Књижевност	1.5.1. 1.5.2. 1.5.3. 1.5.4.			



2. Математика

	Назив теме	Образовни стандарди (1МА)	Број часова	Време	Начин праћења
1.	Природни бројеви и операције са њима	1.1.1. 1.1.2. 1.1.3. 1.1.4. 1.1.5.	Време реализације и број часова зависи од потешкоћа које ученици имају у савладавању градива		посматрање процена самосталности у раду процена степена проширености знања....
2.	Геометрија	1.2.1 1.2.2. 1.2.3. 1.2.4.			
3.	Разломци	1.3.1. 1.3.2.			
4.	Мерење и мере	1.4.1. 1.4.2. 1.4.3. 1.4.4.			

5. Настава у природи

Циљеви наставе у природи су:

- Очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја
- Стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;
- Проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- Развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе
- Социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;
- Развијање позитивних односа према националним и естетским вредностима.

Начин организације

- Настава у природи организује се уз писмену сагласност родитеља, за најмање две трећине ученика одељења.
- Предложено место извођења наставе у природи: Луковска бања
- Трошкове организације наставе у природи сноси родитељи

Циљеви и задаци садржаја програма		Начин праћења
Српски језик		
Развијање способности посматрања и уочавање богатства облика, боја, звукова и гласова у природи Доживљавање лепог у природи и сталних промена у њој Богаћење речника Изражавање сопственог утиска	6	Посматрање, разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетирање
Математика		
Примена стечених знања Утврдити и продубити стечена знања Примена стечених знања кроз решавање текстуалних задатака из свакодневних ситуација	6	Разговор, процењивање, анализа продуката ученика, анкетирање
Природа и друштво		
Уочавање и опажање живе и неживе природе у непосредној околини Развијање одговорног односа према окружењу Уочавање и именовање различитих временских промена	4	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетирање
Музичка култура		
Извођење народних дечјих игара Учење нове песме Развијање осећаја за ритам и мелодију Подстицање расположења и ведрине	2	Посматрање, анкетирање

Физичко васпитање		
Развијање издржљивости, истрајности и упорности Упознавање ученика за коришћење „трима“ за саморекреацију Развијање хигијенских навика ради ефикаснијег очувања здравља, повећања отпорности организма од штетног утицаја савременог начина живота Развијање координације, гпкости, равнотеже и експлозивне снаге Примена мера за очување здравља	5	Посматрање, анкетирање
Ликовна култура		
Ликовно изражавање Подстицање оригиналности и креативности код ученика	2	Посматрање, анализа продуката ученика, анкетирање
Грађанско васпитање		
Развијање другарства и пријатељства Поштовање разлика Уважавање својих и туђих потреба	1	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетирање
Народна традиција		
Стицање знања о: - друмском саобраћају (пешачки саобраћај, колски саобраћај, занимања у друмском саобраћају) Начину чувања традицијске културе;	1	Посматрање, разговор,
Пешачки излети - рекреативно – сазнајног карактера		
Развијање правилног односа према природи и њеном очувању Развијање спретности и кондиције у природи Стицање нових знања Примена стечених знања на очигледним, природним објектима Боравак на чистом ваздуху ради очувања здравља	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетирање
Културно – забавне активности		
Неговање лепоте и задовољства у дружењу Развијање такмичарског духа Подстицање оригиналности и креативности Препознавање склоности ученика и карактеристичних особина	7	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анализа продуката ученика, анкетирање
Час одељенског старешине		
Развијање другарских односа Прилагођавање новим условима живота Подстицање на културно понашање у различитим животним ситуацијама (у посети, шетњи, игри, у ресторану, купатилу, соби, дискотеци, продавници...) Развијање осећања припадања у групи Развијање толеранције и сарадње Безбедност деце	2	Посматрање, разговор, процењивање, практиковање, анкетирање

6. Остали облици образовно - васпитног рада

Час одељењског старешине

		Садржај активности	Носиоци активности
септембар	1.	Поново у школи	ОЗ и ОС
	2.	Мој портфолио	ОЗ и ОС
	3.	Безбедност деце у саобраћају	СУП
	4.	Како да откријем своје способности	ОЗ и ОС
октобар	5.	Кад порастем бићу....	ОЗ и ОС
	6.	Дечја недеља	ОЗ и ОС
	7.	Како да учимо	ОЗ и ОС
	8.	Мој рад је мој успех	ОЗ и ОС
	9.	Полиција у служби грађана	СУП
новембар	10.	Бонтон у учионици	ОЗ и ОС
	11.	Поштујемо правила	ОЗ и ОС
	12.	Насиље као негативна друштвена појава	СУП
	13.	Како неговати пријатељство	ОЗ и ОС
децембар	14.	Тегла врелина	ОЗ и ОС
	15.	Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола	СУП
	16.	Да ли смо испунили досадашњи циљ – анализа портфолија	ОЗ и ОС
	17.	Толеранција према разликама	ОЗ и ОС
јануар	18.	Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа	СУП
	19.	Здравље на уста улази	ОЗ и ОС
	20.	Прослава Светог Саве	
фебруар	21.	Здрава храна – посета	ОЗ и ОС
	22.	Здрава храна - квиз	ОЗ и ОС
	23.	Пушење или здравље	ОЗ и ОС
март	24.	Честитка за маму и баку	ОЗ и ОС
	25.	Превенција и заштита деце од трговине људима	СУП
	26.	Недеља здравих уста и зуба	ОЗ и ОС
	27.	Моја осећања	ОЗ и ОС
април	28.	Дан позоришта	ОЗ и ОС
	29.	Заштита од пожара	СУП
	30.	Такмичарске игре	ОЗ и ОС
мај	31.	Шта треба да читамо	ОЗ и ОС
	32.	Желео сам да питам.....	ОЗ и ОС
	33.	Наше четворогодишње путовање	ОЗ и ОС
	34.	Ведри састанак	ОЗ и ОС
јун	35.	Заштита од техничко технолошких опасности и природних појава	СУП
	36.	Ево нас на крају - приредба	ОЗ и ОС

Екскурзија

Екскурзија за ученике из 4₁, 4₂ и 4₃

Циљ екскурзије, као облика образовно-васпитног рада, јесте да се допринесе остваривању сврхе, циљева и задатака образовања, као и циљева и задатака наставних предмета; да ученици напредују ка реализацији одговарајућих Стандарда образовних постигнућа; да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама; да развију мотивисаност за учење и заинтересованост за наставне садржаје, као и непосредно упознавање с појавама и односима у природној и друштвеној средини, упознавање с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

- **Релација:**Лесковац – Луковска бања --Пролом бања-- Ђавоља варош - Лесковац

Садржаји: Полазак испред школе. Путује се ауто путем са краћим успутним паузама.

Време: април или мај 2018.

Начин реализације: амбијентално учење

Начин праћења: анализа документације, посматрање, разговор са ученицима, анкетање

7. Сарадња са родитељима

Одељењске старешине четвртог разреда планирају да остваре следеће облике сарадње са родитељима:

1. непосредна комуникација:

индивидуални разговори у току септембра са сваким родитељем са циљем бољег упознавања детета и по потреби у договорене термине;
групни родитељски састанци за родитеље чија деца учествују у појединим активностима, иду на наставу у природи или екскурзију и по потреби
родитељски састанци

2. писана комуникација

анкете;
обавештења и поруке;
извештај о успеху и владању ученика, уколико родитељ није у могућности да присуствује родитељском састанку (ако постоји могућност, извештај се може доставити и електронским путем)

3. непосредно учешће (у складу са Календаром друштвених, техничких, хуманитарних и спортских активности, садржајима појединих наставних предмета и потребама и интересовањима родитеља):

радионице за родитеље;
активности у којима учествују родитељи и деца;
уређење учионице и школе;
организовање посета;
припремање прослава;
посматрање дечијих приредби;
преношење искустава.

Начин реализације сарадње са родитељима пратиће се увидом у:

записнике у дневницима ОВ рада,
евиденцију и педагошку документацију
продукте, настале као резултат сарадње са родитељима.

7.1. План родитељских састанака

месец	Садржај активности	носиоци активности	начин реализације
септембар (1. састанак)	Упознавање и усвајање Плана сарадње	Директор, одељењски старешина четвртог разреда	информисање разговор, договор
	Упознавање родитеља са новим захтевима у 4. разреду		
	Снабдевеност ученика књигама и прибором за рад		
	Организација екскурзија, рекреативне наставе		
	Избор Савета родитеља		
	Договор и планирање активности Клуба родитеља		
новембар (2. састанак)	Предавање: Потешкоће које ученици имају	одељењски старешина четвртог разреда	Информисање разговор, договор
	Анализа рада, успеха и дисциплине ученика		
	Извештавање о реализованим активностима (радионице)		
	Анкета о сарадњи		
јануар (3. састанак)	Предавање: Ауторитет родитеља	одељењски старешина четвртог разреда	Информисање разговор
	Анализа рада, успеха и дисциплине ученика.		
	Подела ђачких књижица		
април (4. састанак)	Предавање: Неговање и развијање радне културе ученика	одељењски старешина четвртог разреда	Предавање, информисање, разговор, договор
	Припрема за пети разред		
	Анкетирање родитеља о изборним предметима		
	Анализа рада, успеха и дисциплине ученика.		
Април	Договор о одласку на наставу у природи (ако за то има потребе)		
јун 5. састанак)	Где и како да се дете одмара у току лета	одељењски старешина четвртог разреда	Предавање, информисање, разговор, анкетирање
	Анкета о сарадњи		
	Извештавање о реализованим активностима (настава у природи)		
	Подела ђачких књижица и упознавање са успехом		
У току године	Индивидуални разговори са родитељима	одељењски старешина четвртог разреда	информисање, разговор,

8. Слободне активности - секције

1. Матична школа

Секција		разред				фонд часова		Здужени наставник
		1	2	3	4	нед	год	
1.	Литерарно новинарска секција			*	*	1	36	Ана Гавриловић
2.	Математичка секција			*		1	36	Татјана Стојковић
			*					Санела Ђирић
3.	Шаховска секција			*	*	1	36	Момчило Стојковић
4.	Хорска секција	*	*	*	*	1	36	Оливера Ђорђевић
5.	Драмска секција			*	*	1	36	Зоран Илић
			*					Јелена Страхинић
6.	Музичко фолклорна секција				*	1	36	Трајко Милошевић
7.	Слободне активности	*				1	36	Жаклина Стојиљковић Марија Николић Горан Станковић
8.	Ликовна секција		*	*	*	1	36	Сребра Димчић

2. Издвојено одељење у Доњој Јајини

Секција		разред				фонд часова		Здужени наставник
		1	2	3	4	нед	год	
1.	Шаховска секција	*	*	*	*	1	36	Горан Стојиљковић
2.	Спртска секција	*	*	*	*	1	36	Јовица Младеновић
3.	Драмска секција	*	*	*	*	1	36	Гордана Младеновић
								Тамара Тончић
5.	Слободне активности	*			*	1	36	Драган Јовановић Сунчица Николић

Математичка секција

Циљеви и задаци:

- Развијање интересовања за математику и примена знања
- Решавање проблема у новим ситуацијама кроз интегрисане садржаје
- Развијање мотивисаности за изучавање садржаја математике

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Математика је свуда око нас	4	учионица	IX
2.	Математичке игре	4	учионица, школско двориште	X
3.	Где се све крије математика	4	учионица	XI
4.	Израда математичких модела	5	учионица	XII
5.	Карте и још понешто	3		I
6.	Проблемски задаци	8		II - III
7.	Математика и природа	5	учионица, непосредна околина	IV - V
8.	Меримо	2	учионица, непосредна околина	V
9.	Анализа резултат рада	1	учионица	VI
Укупно		36		

Шаховска секција

Циљеви и задаци:

- развијање играчких способности и тактике
- даље развијање способности опажања, логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења;
- развијање такмичарског духа

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Шах игра милиона	2	учионица	септембар
2.	Игра пешака	3		септембар
3.	Ловац и игра ловцем	2		октобар
4.	Скакач и игра скакачем	2		октобар
5.	Топ и игра топом	2		новемар
6.	Краљица и игра краљицом	2		новемар
7.	Краљ и игра краљем	2		децембар
8.	Мат, реми и пат	3		јануар
9.	Решавање шаховских проблема	1		јануар
10.	Како почети партију	3		фебруар
11.	Рокада	2		фебруар
12.	Везивање фигура	2		март
13.	Тактика	2		март
14.	Напад	2		април
15.	Одбрана	3		април
16.	Турнир секције	3		мај
УКУПНО		36		

Хорска секција

Образовни циљ обухвата развијање слуха и ритма, јачање гласовних могућности. Васпитни циљ обухвата развијање осећања припадности колективу, развијање естетских осећања, проширење искустава о природном и друштвеном окружењу.

Теме		бр. часова	Место	време
1.	Конституисање хора и усвајање плана рада секције	2	учионица	У току школске године
3.	Припрема за учешће на приредбама	26		У току школске године
	Припрема за активности у оквиру сарадње са литерарно - новинарском секцијом	4		
4.	Припрема за активности у оквиру сарадње са институцијама локалне заједнице	4		У току школске године
УКУПНО		36		

Литерарно - новинарска секција

Циљеви и задаци:

- Развој културе писменог изражавања
- Развој љубави према писаној речи
- Развој интересовања за писање
- Сликовитост и јасност у писању
- Равој маштовитости и креативности
- Развој радних навика
- Упознавање књижевних и новинарских стилова
- Оспособљавање ученика за адекватно усмено и писмено изражавање
- Прикупљање и објављивање података непосредним контактима, путем интернета, из новина, књига и на друге начине
- Развијање интересовања за новинарство и литерарно стваралаштво
- Информатичко описмењавање
- Развијање интереса за сарадњу и групни рад
- Активан однос према радним задацима
- Богађење речника и стила изражавања
- Привући децу у школу и пружити им забавне и истовремено поучне садржаје којима ће испунити своје слободно време након наставе , али и викендом.

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Формирање секције и усвајање плана рада секције	2	учионица	IX
2.	Литерарно стваралаштво, јавни час	11	Учионица, школско двориште	IX- V
3.	Новинарство	11	Учионица, непосредна околина – новинарско издаваштво	IX- V
4.	Припрема, израда и промоција часописа	12	учионица	XII, V, VI
УКУПНО		36		

Музичко - фолклорна секција

Циљеви и задаци:

- Развијање интересовања према народној традицији и стваралаштву (народна песма, игра, инструменти, ношња, обичји, књижевност)
- Развијање свести о културној баштини и припадности своме народу и потреби очувања традиције
- Неговање певања, свирања и играња
- Стицање навике слушања традиционалне музике

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Формирање секције и усвајање плана рада секције	2	учионица	IX
2.	Песме и игре из западне Србије	9		IX- V
3.	Песме и игре из централне Србије	8		IX- V
4.	Песме и игре из јужне Србије	12		IX- V
5.	Сплет игара	5		V, VI
УКУПНО		36		

Спортска секција

Циљеви и задаци:

- разликује правилно од неправилног држања тела,
- даље развијање и усавршавање моторичких способности,
- вешто изводи вежбе на тлу и справама,
- добро познавање правила тимских игара и придржавање тим правилима
- стварање услова за социјално прилагођавање учесника и колективан живот и рад

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Атлетика	9	учионица	IX
2.	Фудбал	6		IX- V
3.	Пливање	5		IX- V
4.	Игре	8		IX- V
5.	Такмичења	8		V, VI
УКУПНО		36		

Ликовна секција

Циљеви и задаци:

- Опособљавање ученика за визуелну комуникацију и доживљавање уметничких вредности.
- Формирање стваралачке личности и складу са хуманистичким опредељењима друштва.
- Упознавање са новим ликовним материјалима и медијима и њихова употреба.
- Развијање естетских критеријума и свести о значају естетског унапређивања своје околине и очувању природних вредности.
- Упознавање ликовних дела домаћих и страних уметника и изазивање интересовања за савремена кретања у уметности.
- Развијање способности визуелне перцепције и неговање креативног мишљења.
- Подстицање активног стваралачког учествовања у културном и уметничком животу средине.

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Цртање	6	учионица	септембар - јун
2.	Сликање	6		
3.	Вајање	6		
4.	Примењена уметност	5		
5.	Праћење савременог ликовног живота	2	галерија	
6.	Уређивање школе и припремање изложбе	5	школа	
7.	Сарадња са другим секцијама	6	школа	
УКУПНО		36		

Драмска секција

Циљеви и задаци:

- Подстицање развоја културолошких потреба;
- Неговање оригиналности;
- Развијање креативности и талента;
- Развијање способности за тимски рад;
- Осмишљено провођење слободног времена.

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Основни појмови из позоришне и луткарске уметности	10	учионица	у току школске године
2.	Подела улога и читалачка проба	8		
3.	Вежба акцента и паузе	8		
4.	Припрема за школске приредбе	10		
УКУПНО				

Слободне активности – први разред

Слободне активности ученика представљају све облике рада којима се пружа могућност ученику да задовољи своје интересе, склоности и способности за поједине области. Њихова суштина биће да допринесу социјализацији потреба ученика према појединим предметима и областима.

Својим садржајима слободне активности унапредиће рад школе и непосредније повезати школу са друштвеном средином.

Кроз слободне активности биће реализовани следећи васпитно-образовни задаци:

- подстицај стваралаштва
- задовољење интелектуалне радозналости
- пружање могућности за заједничку игру, забаву и разоноду
- омогућавање заједничке спортске активности и испуњавање дела слободног времена корисним садржајем

У слободне активности биће укључени ученици првог разреда

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Ликовна култура	10	учионица	у току школске године
2.	Математика	8		
3.	Српски језик	8		
4.	Свет око нас	10		
УКУПНО				

8.2.Издвојено одељење у Доњој Јајини

Спортска секција

Циљеви и задаци:

разликује правилно од неправилног држања тела,
даље развијање и усавршавање моторичких способности,
вешто изводи вежбе на тлу и справама,
добро познавање правила тимских игара и придржавање тим правилима
стварање услова за социјално прилагођавање учесника и колективан живот и рад

Садржај/ Активност /Тема		бр. часова	Место	време
1.	Атлетика	4	Спортски терен,сала	Септембар, октобар, март,
2.	Вежбе на тлу и справама	8	Спортски терен,сала	Новембар, децембар, јануар
3.	Спортске игаре	16	Спортски тере,сала	Септембар, март,април, мај
4.	Пливање	4	Базен	Новембар, децембар, фебруар
5.	Спортски сусрерти и такмичења	4	Спортски терени,полигони, игралишта,...	Септембар , октобар, Март,јун
УКУПНО		36		

Шаховска секција

Задаци наставе шаха су:

- развијање интересовања за шаховску игру код ученика
- стицање сазнања да процес учења у школским условима може да се реализује у форми игре(шаха)
- стимулисање маште, креативности, радозналости у току играња шаха
- стицање основних сазнања о шаху и уочавање сличности са животом
- оспособљавање ученика за логичко размишљање током учења шаха
- развијање потребе за самосталним доношењем одлука током играња шаха
- развијање свести о сопственом напредовању и неговање мотивације за даље учење шаха
- развијање начела фер-плеја и уважавање туђег мишљења

1.	Уводни час 1(1 час)	IX	
2.	Основе шаха, шаховске фигуре, њихово кретање и вредност (13 часа)	IX,X,XI,XII	Горан Стојиљковић
3.	Обележавање и записивање потеза (5 часова)	XII, I, II	Горан Стојиљковић
4.	Шаховска игра и њена правила (13 часова)	II,III, IV,V	Горан Стојиљковић
5.	Одигравање партије (4 часа)	V, VI	Горан Стојиљковић

Драмска секција

Циљеви и задаци:

- Подстицање развоја културолошких потреба;
- Неговање оригиналности;
- Развијање креативности и талента;
- Развијање способности за тимски рад;
- Осмишљено провођење слободног времена.

	Садржај/ Активност /Тема	бр. часова	Место	време
1.	Основни појмови из позоришне и луткарске уметности	10	учионица	у току школске године
2.	Подела улога и читалачка проба	8		
3.	Вежба акцента и паузе	8		
4.	Припрема за школске приредбе	10		
	УКУПНО			